

**Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
RUSSIANCUSTOMSACADEMY**

Экономический факультет

Кафедра финансового менеджмента

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
Уровень бакалавриата**

**Набор
2017**

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
RUSSIANCUSTOMSACADEMY

Экономический факультет
Кафедра финансового менеджмента

Программа переработана с учетом
развития науки, культуры,
экономики, техники, технологий и
социальной сферы и утверждена
УМС Академии
(протокол от 14.11.2019 № 3)

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
Уровень бакалавриата

Набор
2017

Автор:

О.А. Кузминова, доцент кафедры финансового менеджмента Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск

О.А.Кузминова, заведующий кафедры финансового менеджмента Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры финансового менеджмента (протокол от 25.04 2019 г. № 11)

Программа рекомендована учебно-методическим советом экономического факультета (протокол от (протокол от 13.11.2019 №3)

© Российская таможенная академия, 2019

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

1.1. Распределение проверяемых компетенций при проведении государственной итоговой аттестации.

Распределение проверяемых компетенций при проведении ГИА приведено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение проверяемых компетенций при проведении ГИА

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)			+	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)			+	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	+	+	+	
способностью к коммуникации в	+	+	+	

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)				
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)			+	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	+	+		
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)			+	
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)			+	
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	+	+		
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)			+	
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)			+	
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать		+		

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
электронные коммуникации (ОПК-4)				
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)			+	
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)			+	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	+	+	+	
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)			+	
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)			+	

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	+	+	+	
умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	+	+		
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	+			+
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	+			
владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	+	+		
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	+	+		

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)				
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)				+
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	+	+		
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	+		+	
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	+	+		+

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполнение	ВКР защита	Государственный экзамен	
			1 этап	2 этап
(ПК-12)				
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)				+
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	+	+		
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	+	+		+
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	+	+		+
способен формировать смету доходов и расходов казенного учреждения (таможенного органа) (ПСК-1)	+	+		+
способен планировать финансовое обеспечение казенного учреждения (таможенного органа) на основе бюджетной сметы (ПСК-2)	+	+		+
способен составлять бюджет доходов и расходов, формировать бюджет движения денежных средств (кассовый бюджет) в таможенных органах (ПСК-3)	+	+		+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с применением программ средств в два этапа: тестирование и экзамен в устной форме.

Первый этап является единым для всех направленностей (профилей) программы бакалавриата и обеспечивает проверку общекультурных и

обще профессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

Второй этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Первый этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

Экзаменационный билет устной формы состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи.

2.1.1. Перечень дисциплин, входящих в государственный экзамен.

Перечень дисциплин, входящих в государственный экзамен, приведен в табл.2.

Таблица 2

Перечень учебных модулей и дисциплин, входящих в государственный экзамен

№	Наименование модуля/ дисциплины
ПЕРВЫЙ ЭТАП	
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Иностранный язык
3.	Информационные технологии в менеджменте
4.	История
5.	Русский язык и культура речи
6.	Физическая культура
7.	Философия
8.	Экономическая теория
9.	Управление человеческими ресурсами
10.	Основы менеджмента
ВТОРОЙ ЭТАП	
1.	Финансовый менеджмент
2.	Инвестиционный менеджмент
3.	Управление финансовыми рисками
4.	Планирование и прогнозирование финансовой деятельности в ТО
5.	Бюджетный учет и отчетность

2.1.2. Распределение проверяемых компетенций и дисциплин.

Распределение проверяемых компетенций и дисциплин при проведении государственного экзамена приведено в табл. 3.

Таблица 3

Распределение проверяемых компетенций и дисциплин

Наименование компетенции	Наименование дисциплины I этапа	Наименование дисциплин II этапа
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Философия	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Русский язык и культура речи Иностранный язык	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Основы менеджмента	
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Физическая культура	
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Безопасность жизнедеятельности	
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Управление человеческими ресурсами	
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Управление человеческими ресурсами	
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Информационные технологии в менеджменте	

Наименование компетенции	Наименование дисциплины I этапа	Наименование дисциплин II этапа
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Основы менеджмента	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	Информационные технологии в менеджменте	
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Управление человеческими ресурсами	
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Управление человеческими ресурсами	
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Основы менеджмента	
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)		Инвестиционный менеджмент
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)		Управление финансовыми рисками
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего	Информационные технологии в менеджменте	

Наименование компетенции	Наименование дисциплины I этапа	Наименование дисциплин II этапа
документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)		
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)		Инвестиционный менеджмент
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)		Финансовый менеджмент Инвестиционный менеджмент
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)		Управление финансовыми рисками
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)		Планирование и прогнозирование финансовой деятельности в ТО
способен формировать смету доходов и расходов казенного учреждения (таможенного органа) (ПСК-1)		Управление финансовыми рисками
способен планировать финансовое обеспечение казенного учреждения (таможенного органа) на основе бюджетной сметы (ПСК-2)		Бюджетный учет и отчетность
способен составлять бюджет доходов и расходов, формировать бюджет движения денежных средств (кассовый бюджет) в таможенных органах (ПСК-3)		Бюджетный учет и отчетность

2.1.3. Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы.

При этом студент должен показать следующие знания, умения и навыки, приведенные в табл. 4.

Таблица 4

Содержание знаний, умений и навыков, отражающих сформированность компетенций, выносимых на государственный экзамен

Элемент	Содержание элемента
	Первый этап

<p>Знать:</p>	<p>основные понятия, категории и закономерности развития общества, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость исторического научного знания, этапы и типы развития мировой и отечественной истории; основные события, явления и процессы мировой и Отечественной истории, проблемы развития современной исторической науки;</p> <p>движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные события всемирной и отечественной истории;</p> <p>основные физиологические, психологические, социологические компоненты саморазвития; методы и цели мотивации; методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии; основные события, явления и процессы мировой и Отечественной истории;</p> <p>основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;</p> <p>основные закономерности развития мировой культуры и ее ядра – философии, этапы исторического развития мировой цивилизации, место и роль культуры России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>место и роль философии в самоорганизации и самообразовании;</p> <p>базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <p>специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;</p> <p>особенности прагматического речевого поведения в сфере делового общения;</p> <p>методологические основы исследования экономических процессов;</p> <p>принципы, законы и модели рыночной экономики;</p> <p>различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;</p> <p>структуру рыночной экономики;</p> <p>рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;</p> <p>рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;</p> <p>макроэкономические модели рыночной экономики;</p> <p>общее и особенное в странах с рыночной экономикой;</p> <p>инструменты государственного регулирования экономики;</p> <p>общее и особенное в странах с рыночной экономикой;</p> <p>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>характерные способы и приемы отбора и организации языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения</p> <p>лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; особенности полного стиля произношения и интонацию нейтральной речи; основные грамматические явления английского языка;</p> <p>особенности работы с деловой информацией; основные понятия экономики знаний; информационные ресурсы в менеджменте;</p> <p>понятие, основные признаки, этапы развития и методологии корпоративных информационных систем (КИС);</p> <p>основные черты и методы использования современных информационно-коммуникационных технологий в менеджменте;</p> <p>методы и средства защиты электронной документации;</p> <p>информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте</p> <p>основные понятия и модели описания информационных-процессов;</p> <p>теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и</p>
----------------------	---

	<p>принципы формирования команды; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; особенности управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; особенности разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; особенности делового общения; основы проектирования организации; современные концепции организации операционной деятельности; основы принятия решений; основы применения информационных технологии для выстраивания коммуникаций в организации; основы принятия решений в области функционального менеджмента; социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы формирования коллектива.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>уверенно применять понятийно-категориальный аппарат; основные методы анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, свободно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу своей профессиональной деятельности; эффективно использовать знания истории в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>уверенно применять понятийно-категориальный аппарат; основные методы анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, свободно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу своей профессиональной деятельности; эффективно использовать знания истории в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>использовать методы и средства познания, различные формы и методы саморазвития и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и наращивания творческого потенциала; применять знания истории для развития своего интеллектуального, общекультурного и морально психологического уровня; формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам мировой и Отечественной истории;</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>оперировать основными философскими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими философскими текстами, логично аргументировать свои выводы;</p> <p>применять философские методы в целях самоорганизации и самообразования; составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности; ориентироваться в статусных особенностях коммуникации, осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения; создавать конструктивный коммуникативный дискурс; определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки; оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение; измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;</p> <p>выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных рынках; определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала; рассчитывать основные макроэкономические показатели; систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую экономическую информацию и на этой основе прогнозировать развитие организации;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p>

	<p>выступления, доклада, информационного обзора; основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; конструировать высказывания и связные тексты на иностранном языке в устной и письменной формах реферировать и конструировать тексты профессиональной тематики; ориентироваться в социальной и профессионально-деловой ситуации; решать стандартные задачи менеджмента с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности уверенно работать с программными средствами поискового назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; применять теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; распределять полномочия и ответственность на основе делегирования; применять современные концепции; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями; применять информационные технологии для решения коммуникативных задач; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; определять роли в коллективе.</p>
Владеть:	<p>исторической терминологией; навыками работы с историческими источниками; навыками анализа происходящих событий, явлений и процессов; навыками ведения переговоров с представителями органов государственной власти и общественных организаций, навыками ясно выражать свою точку зрения и аргументированно ее отстаивать; основными технологиями использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и методами познания для развития своего интеллектуального уровня; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; информацией о событиях и процессах экономической истории; об аксиологическом измерении истории; навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально психологического уровня; навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда, использования своего творческого потенциала; навыками порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; навыками формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам мировой и Отечественной истории; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; общей методологией исследования проблем классической и современной философии и методами формирования и поддержания морального климата в организации;</p>

	<p>навыками совершенствования интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня на основе философских знаний;</p> <p>навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях);</p> <p>навыками активного использования формул речевого этикета; выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения</p> <p>методами влияния экономических агентов на микрорынки;</p> <p>теориями о закономерностях глобализации мировой экономики;</p> <p>навыками оценки различных вариантов макроэкономической политики и прогнозирования последствий государственных воздействий на экономику организаций;</p> <p>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками логической организации высказывания и связного текста в соответствии с нормами современного английского литературного языка</p> <p>навыками эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>навыками составления отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>навыками применения теорий мотивации, лидерства и власти, знаний процесса групповой динамики и принципов формирования команды в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>различными способами разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>навыками принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>методикой разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</p> <p>особенностями делового общения;</p> <p>методами организационного проектирования;</p> <p>методами реализации стратегического анализа на практике;</p> <p>методами подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>применения для решения конкретных коммуникативных задач современные технологические средства и информационные технологии;</p> <p>поэтапного контроля реализации бизнес планов и условий заключаемых соглашений;</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками формирования коллектива в условиях культурных различий</p>
	Второй этап
	Финансовый менеджмент
Знать	<p>основные нормативные документы, регламентирующие управление финансами организации;</p> <p>базовые концепции финансового менеджмента: концепцию денежных потоков, концепцию временной ценности денег, концепцию зависимости риска и доходности и др.;</p>

	<p>модели ценообразования активов; теории структуры капитала и дивидендной политики; методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; основные модели бизнес-процессов и методы их реорганизации; технологии формирования сметы доходов и расходов казенного учреждения;</p>
Уметь	<p>использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; сформировать смету доходов и расходов казенного учреждения (таможенного органа);</p>
Владеть:	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; навыками контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</p>
Инвестиционный менеджмент	
Знать	<p>критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов; принципы и методы оценки финансовых операций на фондовом рынке; методы формирования и оптимизации источников финансирования инвестиций; методы инвестиционного анализа; методы оценки инвестиционных проектов и финансовых инструментов инвестирования; методы оценки состояния инвестиционного рынка национальной экономики; методы оценки финансового состояния, деловой активности организации и результативности оценки ее деятельности; методы оценки инвестиций; виды налогов и политику налогообложения в компании; виды инвестиционных рисков; методы измерения рыночных и специфических рисков; методы снижения инвестиционных рисков и последствий наступления рисков событий;</p>
Уметь	<p>разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; оценивать инвестиционные операции на фондовом рынке; оценить влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании; проводить анализ инвестиционного рынка, используя экономические модели; использовать методы и модели оценки реальных и финансовых инвестиций при разработке и принятии управленческих решений; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные решения; оптимизировать структуру источников формирования инвестиционных ресурсов;</p>

	оценивать риски, доходность и эффективность инвестиционных решений; измерять систематический риск финансового инструмента инвестирования и применять β -анализ для снижения риска инвестиционного портфеля; обосновать соотношение уровней риска и доходности ценных бумаг;
Владеть:	современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов и финансовых операций на фондовом рынке; современными методиками расчета показателей эффективности инвестиционной деятельности; технологиями построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе данных управленческого анализа; современными методиками анализа финансовой отчетности и оценки эффективности инвестиционной деятельности; навыками оценки влияния инфляции на эффективность проектов; способностью технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности, принимаемых финансовых и инвестиционных решений; способностью оценить риск вложений в ценные бумаги;
	Управление финансовыми рисками
Знать	методы разработки и принятия эффективных решений при проведении финансово-кредитных и инвестиционных операций в условиях неопределенности и риска; сущность финансовых рисков, их функции, объективные и субъективные причины их возникновения; основные виды финансовых рисков; методы и модели оценки и анализа финансовых рисков; современные технологии управления рисками;
Уметь	разрабатывать эффективные управленческие решения, направленные на минимизацию финансовых рисков; применять рассмотренные в ходе изучения дисциплины методики и критерии для определения экономической целесообразности принятия конкретных вариантов финансовых решений; применять на практике изученные методы диагностики, идентификации, анализа и оценки финансовых рисков;
Владеть:	методами нейтрализации и снижения финансовых рисков; методами качественной и количественной оценки финансовых рисков; методами разработки и принятия финансовых решений в условиях инфляции, неопределенности и риска;
	Планирование и прогнозирование финансовой деятельности в таможенных органах
Знать	сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития таможенных органов, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования в таможенных органах; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии. источники финансирования казенного учреждения; показатели прогнозной сметы и методы их планирования;

	<p>состав бюджетной отчетности, необходимой для анализа качества планирования и прогнозирования показателей;</p> <p>задачи различных управлений ФТС РФ, решаемые в процессе планирования и прогнозирования показателей;</p> <p>основные инструменты планирования и прогнозирования показателей в таможенных органах на основе БОР;</p>
Уметь	<p>определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;</p> <p>выявлять и анализировать долгосрочные тенденции развития таможенных органов;</p> <p>использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности таможенных органов на различных уровнях принятия управленческих решений;</p> <p>внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;</p> <p>определять возможности таможенных органов, их место и роль в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.</p> <p>составлять прогнозную смету, обосновать величины показателей сметы;</p> <p>определить финансовые потребности казенного учреждения на планируемые нужды;</p> <p>составлять кассовый план поступлений от приносящей доход деятельности;</p> <p>проводить анализ исполнения прогнозных показателей таможенного органа;</p>
Владеть:	<p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками разработки планов развития таможенных с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>методами и инструментами прогнозирования и планирования финансовой деятельности в таможенных органах;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>методами контроля исполнения прогнозной сметы, оценки эффективности расходования бюджетных средств.</p> <p>методами контроля исполнения прогнозной сметы, оценки эффективности расходования бюджетных средств.</p>
Бюджетный учет и отчетность	
Знать	<p>организацию и порядок ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций в бюджетной сфере Российской Федерации;</p> <p>нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере Российской Федерации</p> <p>состав бухгалтерской и другой отчетности бюджетного учреждения;</p> <p>источники финансирования казенного учреждения;</p> <p>показатели бюджетной сметы и методы их планирования;</p> <p>состав бюджетной отчетности, необходимой для анализа качества планирования бюджетных показателей;</p> <p>задачи различных управлений ФТС РФ, решаемые в процессе планирования бюджетных показателей;</p> <p>основные инструменты планирования бюджетных показателей в таможенных органах на основе БОР;</p>

Уметь	<p>отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией;</p> <p>отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией</p> <p>формировать информационную основу, необходимую для анализа финансовой отчетности;</p> <p>составлять бюджетную смету, обосновать величины показателей сметы;</p> <p>определить финансовые потребности казенного учреждения на планируемые нужды;</p> <p>составлять кассовый план поступлений от приносящей доход деятельности;</p> <p>проводить анализ исполнения бюджетных показателей таможенного органа;</p>
Владеть:	<p>приемами формирования учетной политики организации и организации бухгалтерского учета;</p> <p>методами формирования учетной политики и составления бюджетной отчетности учреждения</p> <p>методами и инструментами обработки данных различных форм отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;</p> <p>методами контроля исполнения бюджетной сметы, оценки эффективности расходования бюджетных средств;</p> <p>навыками выстраивания организационных этапов планирования доходов и расходов бюджета, администрируемых ФТС России;</p> <p>проведение анализа планово-финансовой документации таможенного органа;</p>

2.1.4. Минимальные требования к освоению дисциплин.

Безопасность жизнедеятельности

Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.

Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Иностранный язык

Работа менеджера /Manager's job. Теория организации/ Organization theory. Типы организаций / Types of organizations. Стили управления/ Management styles. Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации. Управление человеческими ресурсами/ Human resource management. Организационная культура /Organizational culture. Управление группой и командой /Group and team management. SWOT-анализ / SWOT analysis. Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации. Компоненты маркетинга /Marketing mix. Управление качеством /Quality management. Федеральная таможенная служба /The Federal Customs Service. Таможня как организация /Customs as an organization. Автоматизация на таможне /Customs automation. Управление рисками в таможенной практике

/Risk management in customs procedures. Финансовый менеджмент /Financial management. Таможенные пошлины и налоги /Customs duties and taxes.

Информационные технологии в менеджменте

Процессный подход к управлению. Проектирование бизнес-процессов с использованием функциональных моделей. Основные виды нотаций описания бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов. Виды информационных технологий моделирования бизнес-процессов. Данные, информационные технологии и системы предприятия. Виды данных предприятия. Способы организации хранения данных. Управление доступом к данным. Обеспечение сохранности (резервирование) данных. Базы данных в компьютерных сетях.

История

Этапы складывания удельной системы в Киевской Руси: причины и сущность. «Русская Правда» - древнерусский свод законов. Основные категории свободного и зависимого населения, их права и обязанности.

Древняя Русь и кочевники. Борьба Древнерусского государства с кочевыми народами Великой Степи. Византийско-древнерусские связи. Международные отношения Древней Руси: Византия, Польша и западноевропейские страны. Упадок Киевской Руси.

Социально-экономические и политические предпосылки феодальной раздробленности. Создание новых государственных объединений на Руси.

Специфика формирования единого российского государства.

Внутренняя и внешняя политика Российского государства в конце XVII и начале XVIII вв. Петровские преобразования и их сущность.

Отечественная война 1812г.: характер, ход военных действий, итоги.

Отмена крепостного права в России: социально-экономические причины и последствия.

XX столетие в мировой истории. Проблема экономического роста и модернизации. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Социально-экономический кризис 1921 г. и его последствия. Введение новой экономической политики.

Распад СССР.

Основные положения Конституции от 12 декабря 1993г.

Россия в начале XXI века (современная политическая система).

Русский язык и культура речи

Нормы письменной деловой речи: правильность и точность словоупотребления; правильное использование грамматических форм слов; синтаксические нормы; стилистические нормы; текстовые нормы.

Физическая культура

Физическая культура личности. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции

физической культуры и спорта. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье.

Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

Философия

Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии. Теория познания. Философия и методология науки. Философское учение о человеке. Смысл жизни. Философское понятие личности. Проблема свободы и ответственности личности. Глобальные проблемы человечества.

Экономическая теория

Производственные отношения и их место в системе общественных отношений. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением материальных и духовных благ. Собственность - основное производственное отношение экономической системы. Экономические законы как господствующие тенденции, их объективный характер. Классификация экономических законов. Всеобщие, общие и специфические экономические законы. Механизм действия и использования экономических законов. Экономические цели общества. Структура экономической теории: цели, ограничения, варианты выбора.

Экономические блага и их классификация. Основное противоречие экономики и пути его разрешения. Степени удовлетворения потребностей. Потребности и способы их нахождения. Модели потребностей.

Элементы экономической системы. Основные типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Государство как единый экономический центр страны. Смешанная экономика.

Спрос и предложение. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Излишки потребителя и производителя. Последствия регулирования цен государством.

Эластичность. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Валовой внутренний продукт: содержание и способы измерения. Национальный доход. Личный доход.

Безработица, ее формы. Занятость, ее виды, структура и показатели. Результаты, экономические и внеэкономические издержки безработицы.

Естественный уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Факторы развития инфляции. Основные типы инфляции.

Кредитно-денежная система (монитарная политика). Финансы страны. Налогово-бюджетная (фискальная политика).

Управление человеческими ресурсами

Методологические и организационные основы управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами. Формирование человеческих ресурсов. Использование человеческих ресурсов. Управление развитием человеческих ресурсов. Кадровая служба в системе управления человеческими ресурсами. Оценка результативности деятельности персонала организации. Организация, нормирование и оплата труда.

Основы менеджмента

Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Роль и место менеджмента в общественном производстве. Основные школы управленческой мысли, их развитие с конца XIX века по настоящее время. Количественный подход в менеджменте. Использование количественных методов в управлении. Хозяйственная организация и ее цели. Законы и признаки организации. Формальная и неформальная организации. Роль бизнеса в обществе. Понятие деловой этики. Функции менеджмента. Постановка целей и планирование в организации. Общая характеристика стратегического управления. Методологические основы стратегического управления и планирования. Организационное взаимодействие и полномочия. Организационное взаимодействие и полномочия. Человеческий капитал в организации. Мотивация как функция менеджмента. Функция контроля в менеджменте. Связующие процессы. Групповая динамика и руководство. Управление конфликтами и стрессами. Власть и влияние. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Организационная культура и управление изменениями

Финансовый менеджмент

Финансовый менеджмент как система управления. Субъект - управляющая подсистема. Объект - управляемая подсистема. Функции финансового менеджмента. Функции объекта. Функции субъекта. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая отчетность и ее пользователи. Требования, предъявляемые к исходным данным: достоверность, своевременность, достаточность, точность, сопоставимость. Принципы учета и отчетности: двойная запись, денежная оценка, соответствие доходов и расходов отчетного периода и т.п.

Структура и оценка капитала организации. Капитал организации и его структура. Экономическое значение собственного капитала фирмы, его отдельных элементов. Понятие и виды стоимости (цены) капитала. Текущая и предельная стоимость капитала. Цена собственного капитала. Оценка стоимости источников капитала. Оптимизация, средневзвешенная структуры капитала. Эффект финансового рычага.

Управление оборотным капиталом. Тактика финансового менеджмента. Комплексное оперативное управление оборотными активами. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства). Расчет чистого оборотного капитала. Текущие финансовые потребности фирмы. Факторы их роста и сокращения. Цикл оборотного капитала. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как предмет управленческих решений.

Денежные потоки и методы их оценки. Денежные активы фирмы и анализ их движения. Отчет о движении денежных средств предприятия: три направления потоков денежных средств. Управление денежными средствами предприятия. Новые методы управления и три основные цели: скорость поступлений и платежей; отдача от денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Моделирование денежных потоков.

Управление издержками. Преимущества эффективного управления издержками. Анализ структуры затрат. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Классификация издержек в зависимости от изменения объемов производства, расчет точки безубыточности для одного продукта. Вклад на покрытие. Запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Финансовые риски. Риск-менеджмент в организации. Политика управления финансовыми рисками. Понятие и значение финансового риска, его проявление через снижение финансовой устойчивости, платежеспособности. Виды рисков: инвестиционный, инфляционный, процентный, валютный, депозитный, кредитный, налоговый, прочие виды. Систематический и несистематический (спекулятивный) риск.

Диагностика банкротства организации и антикризисное управление. Понятие банкротства предприятия. Причины и последствия банкротства для предприятия и экономической системы в целом. Понятие «кризис предприятия», его связь с банкротством. Диагностика банкротства по системе финансовых коэффициентов. Значение показателя ликвидности баланса, методика его расчета. Уровень ликвидности и прогнозирование банкротства. Определение индекса кредитоспособности предприятия. Модели Альтмана, Таффлера и др. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Финансовая стратегия организации и современные методы планирования. Финансовая стратегия: сущность и значение в системе управления предприятием. Стратегия и планирование. Стратегия и реструктуризация модели управления организацией. Контроллинг в

системе управления финансами фирмы. Организационное и информационное обеспечение контроллинга. Бюджетирование как форма финансового планирования и текущего регулирования финансов. Понятия бюджетирования. Основной бюджет. Обязательные финансовые документы. Составные части бюджетирования. Подготовка операционного бюджета: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет накладных расходов; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов.

Инвестиционный менеджмент

Экономическая сущность и значение инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и финансовые, прямые и портфельные, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Инвестиционный процесс, понятие и механизм осуществления. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности.

Цель, задачи и функции инвестиционного менеджмента. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Инвестиционный проект. Виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта.

Прединвестиционные исследования, их необходимость и значение. Стадии прединвестиционных исследований. Поиск инвестиционной концепции. Предварительная подготовка проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Составление бизнес-плана. Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании.

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Дисконтирование потоков реальных денег.

Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые (статические) методы оценки. Статические показатели эффективности: норма прибыли, период окупаемости, коэффициент эффективности проекта. Сложные (динамические) методы оценки. Динамические показатели: чистый дисконтируемый доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли,

дисконтированный период окупаемости. Порядок расчета показателей эффективности. Достоинства и недостатки простых и сложных методов оценки эффективности. Влияние инфляции на эффективность проектов.

Определение внутренней стоимости и доходности облигаций, акций и других ценных бумаг.

Риск вложений в ценные бумаги, его виды. Измерение риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

Понятие инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования, достигнутому соответствию целей инвестирования. Их характеристика.

Доходность портфеля. Риск портфеля. Влияние на риск портфеля коэффициентов корреляции входящих в портфель акций. Расчет доходности и риска портфеля.

Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.

Инвестиционный риск. Субъективные и объективные методы определения рисков, фактор «бета», диверсификация риска, лимитирование, страхование и самострахование, хеджирование риска.

Методы качественных оценок инвестиционных рисков. Методы количественной оценки рискованности проектов. Статистический метод.

Управление финансовыми рисками

Понятие риска. Сущностные характеристики финансового риска организации. Классификация финансовых рисков организации. Сущность и принципы управления финансовыми рисками организации.

Качественные методы оценки рисков: аналоговый, экспертный и др. Рыночный и специфический риски финансового актива.

Система внутренних механизмов нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации и трансферт рисков, хеджирование, диверсификация, страхование, резервирование, прочие виды нейтрализации финансовых рисков.

Сущность риска инвестиционного проекта. Классификация проектных рисков. Базовые принципы оценки инвестиционных проектов. Система основных факторных показателей, определяющих эффективность проекта. Основные методы оценки уровня рисков инвестиционных проектов.

Понятие риска отдельного финансового актива. Классификация рисков финансовых инструментов инвестирования. Выбор портфельной стратегии и типа формируемого инвестиционного портфеля. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.

Планирование и прогнозирование финансовой деятельности в таможенных органах

Основы финансового планирования и прогнозирования в таможенных органах. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Классификация (типизация) планов и прогнозов. Модели и методы планирования и прогнозирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Прогнозирование в таможенных органах. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Финансовое планирование в организации. Бизнес-планирование в организации.

Бюджетный учет и отчетность

Бюджетная система и бюджетный процесс. Понятие о бюджетной системе и бюджетном процессе. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Основы бюджетного учета. Учет финансовых активов: денежные средства и денежные документы. Учет нефинансовых активов. Учет расчетов с юридическими и физическими лицами. Учет расчетов по заработной плате и начислениям на заработную плату. Учет внебюджетной деятельности учреждения и санкционирования расходов.

Финансовый результат и формирование отчетности бюджетных учреждений. Учет финансового результата. Учет ценностей, не принадлежащих организации. Бухгалтерская и иная отчетность бюджетных учреждений

2.2. Перечень теоретических вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен.

2.2.1. I этап государственного экзамена.

Безопасность жизнедеятельности

Какой термин соответствует определению: «Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»:

- чрезвычайная ситуация;
- зона чрезвычайной ситуации;
- потенциально опасная обстановка;
- риск.

К атмосферным ЧС относятся:

- бури;
- пожары;
- наводнения;
- оползни.

При локальных ЧС нарушаются условия жизнедеятельности:

100-300 чел.;

1-200 чел.;

100-200 чел.;

1-100 чел.

По степени вредности и (или) опасности условия труда подразделяются на следующие классы:

вредные и безвредные;

оптимальные, допустимые, вредные;

допустимые, вредные и опасные;

оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

К мероприятиям по борьбе с монотонностью на производстве относят:

освоение экономных приёмов работы;

организацию рационального рабочего положения;

чередование выполняемых рабочих операций;

все ответы верны.

Иностранный язык

Английский язык

Вопрос 1

... always go abroad during their summer holidays.

A) they;

B) he;

C) she;

D) us;

E) her.

Вопрос 2

Give ... the book, please.

A) I;

B) she;

C) we;

D) me;

E) their.

Вопрос 3

He is an old friend of

A) my;

B) your;

C) ours;

D) her;

E) their.

Вопрос 4

He washed and dressed

- A) he;
- B) herself;
- C) himself;
- D) ourself;
- E) his.

Вопрос 5

... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.

- A) What;
- B) Who;
- C) Where;
- D) How;
- E) When.

Вопрос 6

... .. pupils are there in your class?

- A) How many;
- B) How much;
- C) How old;
- D) What;
- E) Which.

Вопрос 7

... is that man?- He is a doctor.

- A) Who;
- B) What;
- C) Which;
- D) How;
- E) When.

Вопрос 8

... friend made some mistakes in his dictation.

- A) My;
- B) He;
- C) Mine;
- D) Them;
- E) Yours.

Вопрос 9

Is ... absent today?

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) anywhere;
- E) some.

Вопрос 10

I can't do it today. I have ... free time.

- A) much;
- B) many;

- C) little;
- D) few;
- E) a lot of.

Французский язык

I. Choisissez la variante correcte:

1. Nous de la maison à 8 heures du matin.
a) sort b) sortons c) sortez
2. Vous des livres à la bibliothèque de l'Université.
a) rendons b) rend c) rendez
3. Tu acheter des souvenirs pour tes amis étrangers.
a) voulez b) veux c) voulons
4. Elle ses parents dans la salle d'attente.
a) attendons b) attend c) attends
5. Aujourd'hui, mon ami est malade, je téléphone.
a) des b) les c) lui
6. Est-ce qu'il chez vous demain?
a) viendra b) venons c) viennent
7. Chaque jour, nous réveillons à 7 heures du matin.
a) nous b) me c) te
8. Toutes les questions le professeur pose sont difficiles.
a) dont b) que c) qui

II. Choisissez la variante correcte:

1. nationale de la France est le 14 juillet.
a) La bête b) La tête c) La fête
2. La leçon commence à huit heures, les étudiants . la dictée.
a) parlent b) écrivent c) mettent
3. Au petit déjeuner, je du fromage.
a) nage b) mange c) déménage
4. Dans les mers et dans les rivières de notre pays, il y a
a) les poissons b) les boissons c) les chansons
5. Dimanche, nous attendons les invités. Nous allons pour acheter les provisions.

a) au cinéma b) au magasin c) à la gare

6. Dans le jardin de notre ville, il y a beaucoup de

a) cœurs b) guerres c) fleurs

7. En été, ils trouvent des champignons dans

a) la forêt b) le château c) la maison

8. Ils montent au deuxième étage et ils à la porte.

a) font b) donnent c) sonnent

III. Choisissez la variante correcte:

1. Dans la classe, elle lit le texte français . professeur.

a) aux b) à la c) au

2. Il pose des questions et vous très vite.

a) attendez b) répondez c) prenez

3. Elle dans la classe et se prépare à la leçon de français.

a) entre b) cherche c) vend

4. Les étudiants apprennent les règles, lisent les textes, font les dialogues, des phrases.

a) traduisent b) pèsent c) conduisent

5. Pendant les vacances, elle aime . avec sa famille.

a) ouvrir b) poser c) voyager

6. Qui la porte et les fenêtres de cette maison?

a) a écrit b) a ouvert c) a mangé

7. Elle fait des fautes dans la dictée parce qu'elle . les règles.

a) n'entre pas b) n'attend pas c) n'apprend pas

8. Hier, nous sommes allés au théâtre où . un beau spectacle.

a) nous avons pu b) nous avons dû c) nous avons vu

Информационные технологии в менеджменте

Все системы счисления делятся на две группы:

римские и арабские

двоичные и десятичные

позиционные и непозиционные

целые и дробные

Что такое информация?

Непрерывный поток нолей и единиц
Реакция на внешние раздражители
Новая переменная
Совокупность знаний, получаемых из внешней среды

Определение файла:

поименованная область информации на диске
единица измерения памяти
единица измерения скорости работы компьютера
область между двумя каталогами

Основная конфигурация персонального компьютера:

монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер
монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер
монитор, системный блок, клавиатура, периферийные устройства
монитор, системный блок, клавиатура, мышь

Необходимым компонентом операционной системы является

оперативная память
командный процессор
центральный процессор
файл конфигурации системы

Для преобразования текста из одной кодировки в другую используются программы

редакторы
трансляторы
конвертеры
серверы

Среди ниже перечисленных выражений, формулой не является выражение

$=\#A\#3*(\#B\#3+5)$
 $=A3*(B3+5)$
 $=A3*(B3+20\%)$
 $=\$A\$3*(\$B\$3+5)$

История

Выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским произошло

В мае 1916 г.
В феврале 1917 г.
В апреле 1917 г.
В августе 1917 г.

Какое событие произошло раньше других?

Принятие решение о замене продрозверстки продрналогом
Разгон Учредительного собрания
Антибольшевистское выступление моряков в Кронштадте
Заключение Брестского мира

Брестский мир был подписан

В марте 1917 г.

В мае 1917 г.
В марте 1918 г.
В мае 1921 г.

План ГОЭЛРО – это план
Перехода к политике «военного коммунизма»
Пятилетнего развития народного хозяйства
Электрификации страны
Коллективизации сельского хозяйства

ВЧК – это аббревиатура, обозначающая созданный большевиками
Чрезвычайный орган управления армией в условиях Гражданской
войны
Временный высший орган управления страной в 1917 г.
Чрезвычайный орган для борьбы с саботажем и контрреволюцией
Орган для подготовки переворота в октябре 1917 г.; штаб их
выступления

Политику «военного коммунизма» характеризует
Быстрое развитие тяжелой промышленности
Использование принципов хозрасчета
Свобода торговли между городом и деревней
Введение продразверстки

Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918-1919 гг. было
характерно

Желание наладить связи с правительствами западных стран с целью
вывода Советской России из международной изоляции

Стремление возродить российское государство, вернув в его состав все
бывшие территории Российской империи

Представление о неизбежности мировой революции в самое
ближайшее время

Мнение о возможности сосуществования двух систем –
социалистической и капиталистической

Что из названного относилось к последствиям Приказа №1 Петроградского
Совета?

Восстановление смертной казни в армии
Введение принципа единоначалия в армии
Роспуск выборных солдатских комитетов
Падение воинской дисциплины

Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:
П.Н. Милюков

Н.С. Чхеидзе
В.И. Ленин
М.В. Родзянко

В основу Декрета о Земле была положена:

Программа кадетов
Программа эсеров
Программа большевиков
Программа октябристов

Русский язык и культура речи

Литературный язык – это
использование выразительных жестов, различных телодвижений в качестве средства общения;
разновидность речи, характеризующая теми или иными стилистическими признаками;
язык, служащий средством общения народов разных государств, являющийся официальным языком международных организаций;
нормированная, общераспространенная и общеобязательная форма национального языка, имеющая письменную фиксацию и стилистическую дифференциацию.

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «язык отдельных групп, обществ, искусственно создаваемый с целью языкового обособления. Язык, в котором не возникает новых понятий, но известным явлением, предметам дается свое определение, слово, с оттенком уничижения или экспрессивно-оценочным оттенком»:

арго;
сленг;
жаргон.
койне

Укажите ошибочные варианты употребления приведенных словосочетаний:

заведующий отделением Никитина (книжн.);
преподаватель Петрова (книжн.);
чемпионка Елена Замолодчикова (книжн.);
секретарша Ермилова (книжн.);
машинистка Улитин.

Кодификация - это
расположение в словарях слов по алфавиту;
фиксация в словарях и грамматике норм и правил использования языка;
объяснение значений слова;
правильное произношение и употребление в речи слов и выражений.

Укажите ошибочные варианты употребления приведенных словосочетаний:

- проводить опыт;
- производить опыт;
- произвести репетицию;
- произвести большую работу;
- произвести дознание.

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «разновидность национального языка, объединяющая в языковом отношении людей одной профессии или одного рода занятий»:

- диалект;
- социальный жаргон;
- профессиональный жаргон;
- язык для специальных целей

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «устарелые для определенной эпохи элементы (слова, выражения, аффиксы), замененные другими».

- канцеляризмы;
- историзмы;
- архаизмы;
- анахронизмы

Физическая культура

К средствам физической культуры не относятся

- физические упражнения
- гигиенические факторы
- оздоровительные силы природы
- чтение специальной литературы

Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный

- на формирование правильной осанки
- на гармоническое развитие человека
- на всестороннее развитие физических качеств
- на достижение высоких спортивных результатов

Физическая культура – это

регулярные занятия физическими упражнениями и спортом
процесс совершенствования физических возможностей человека
педагогический процесс, осуществляемый на уроках физической культуры

часть общей культуры, связанная с физическим и духовным развитием человека, имеющая собственные культурные ценности в виде знаний, двигательных действий и физических упражнений

Пять переплетенных колец олимпийской эмблемы символизируют
пять континентов
пять основных олимпийских видов спорта
продолжительность олимпийских игр
дружбу народов

Кто является основателем современных олимпийских игр
Жорж Сименон
Жерар Депардьё
Пьер де Кубертен
Люк Бессон

Какие личностные качества воспитывает физическая культура
сила, гибкость, ловкость
смелость, решительность, воля
выносливость, точность
хорошая успеваемость, воспитанность

Философия

Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве
Кибернетической системы
Самоорганизующейся системы
Диссипативной системы
Статистической системы

С точки зрения материализма, законы диалектики
Есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в
объективной реальности
Реализуются только в живой природе
Имеют универсальный характер
Отражают саморазвитие абсолютного духа

Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть
Предсознание
Чувственно-аффективный уровень сознания
Абстрактное мышление
Ценностно-волевой уровень сознания

В гносеологическом аспекте направлением, противоположным рационализму является 1 Идеализм
Эмпиризм

Скептицизм
Агностицизм

Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть

Факт
Теория
Гипотеза
Мифологема

Номинализм - это философское направление утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие; утверждающее принцип гармонии веры и разума; отрицающее возможность познания внешнего мира; рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

Что является высшим критерием общественного прогресса?

Развитие духовной культуры
Развитие науки и техники
Развитие производительных сил
Самосовершенствование человека, качества его жизни

Основоположником социологии является:

М. Вебер
О. Конт
К. Маркс
И. Кант

Гражданское общество – это

Совокупность больших и малых социальных групп
Объединения избирателей по месту жительства
Совокупность граждан какого-либо государства
Совокупность неправительственных институтов и неполитических отношений.

Автор идеи разделения властей:

Локк
Гольбах
Вольтер
Гоббс

Экономическая теория

Максимизация прибыли или минимизация издержек достигается тогда...?

- А) когда совокупный доход равен средним издержкам
- Б) средний доход равен средним издержкам
- В) предельный доход равен предельным издержкам
- Г) нет правильного ответа

Преимущества рынка при наличии совершенной конкуренции?

- А) снижение цен
- Б) предоставление покупателям право выбора продавца
- В) повышение качества продукции
- Г) все ответы верны

Определите, к какой фазе экономического цикла (спад или подъем) относятся перечисленные процессы:

- А) рост инвестиций в частном секторе;
- Б) сокращение прибыли;
- В) рост налоговых поступлений;
- Г) рост инфляции;
- Д) увеличение спроса на труд;
- Е) падение курса акций;
- Ж) рост трансфертных выплат;
- З) снижение уровня процентной ставки.

Безработица на рынке труда формируется, если:

- А) ставка заработной платы выше равновесной заработной платы;
- Б) ставка заработной платы ниже равновесной заработной платы;
- В) государство устанавливает минимальный размер оплаты труда;
- Г) сокращается численность экономически активного населения.

Функции Центрального банка:

- А) Эмиссия денег
- Б) Эмиссия акций и облигаций
- В) Финансирование лизинга
- Г) Аккумуляция и хранение кассовых резервов для коммерческих банков
- Д) Предоставление кредита коммерческим банкам
- Е) Кредитование предприятий
- Ж) Предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных органов

Управление человеческими ресурсами

Для технологий управления человеческими ресурсами (в отличие от управления персоналом) характерны:

- А) акцент на управленческий персонал;

стратегическое измерение;
акцент на рядовых сотрудников;
экономия на работниках;
активная кадровая политика.

Кто может выступать субъектом системы управления персоналом?

Сотрудники кадровой службы;
Руководитель и его заместители;
Рядовые сотрудники;
все перечисленные

Что из перечисленного относится к методам формирования системы управления персоналом

нормативный метод
метод аналогий
декомпозиция
экспертно-аналитический метод

Метод творческих совещаний в системе управления персоналом...

предполагает коллективное обсуждение направлений развития системы управления

позволяет выявить лишние и дублирующие функции управления персоналом

позволяет обеспечить увязку и сопоставимость целей разных уровней управления персоналом

направлен на получение единой картины системы управления персоналом, путем выявления многообразных типов связи системы.

Методы управления персоналом бывают:

Вертикальные;
Горизонтальные;
Социально-психологические;
Экономические;
Организационно-административные.

Основы менеджмента

Причиной появления менеджмента явилось:

разделение труда;
деление общества на классы;
умение говорить.

Менеджмент - это:

периодический контроль за исполнением сотрудниками своих и делегированных им полномочий;

разработка и осуществление определенных воздействий со стороны субъекта управления на те или иные

объекты управления в процессе некой целенаправленной деятельности;
разработка и осуществление определенных воздействий со стороны
объекта управления на те или иные

субъекты управления в процессе некой целенаправленной деятельности.

«Кольцо управления» включает:

постановку цели, планирование, организацию, реализацию, контроль;

постановку цели, стратегическое планирование, организацию
выполнения, реализацию продукции, контроль;

постановку задач, оперативное планирование, организацию
производства, реализацию идей, контроль за
исполнением делегированных полномочий.

Внешняя среда фирмы выступает как:

нечто заданное руководителем;

нечто заданное коллективом;

нечто заданное извне.

Внутренняя среда фирмы, по существу, является реакцией на:

внешнюю среду;

задания руководителя;

действия подчиненных.

Управление включает:

три аспекта - кто, кому, зачем;

три аспекта - кого, как, кто;

три аспекта - кто, как, чем.

Процесс управления сочетает в себе:

институциональный, функциональный, инструментальный аспекты;

эмпирический, функциональный, дидактический аспекты;

индукцию, наблюдение, синтез.

Деятельность фирмы подвержена воздействию целей и ограничений,
которые выполняют в управлении следующие основные задачи:

достижение оптимального состояния, определение стратегических
требований к действиям, определение

критериев исполнения решений и инструментов увольнения;

сопоставление существующего состояния с желаемым, формирование
руководящих требований к действиям,

определение критериев принятия решений и инструментов контроля;

констатация существующего состояния, формирование оперативных
требований к действиям, определение

критериев исполнения решений и инструментов поощрения.

В управлении цель ставится не одна, в сочетании с многими
другими. Соответственно, возникает проблема их взаимодействия на:

одном уровне - вертикальные связи и по иерархии - горизонтальные
связи;

одном уровне - вертикальные связи и по иерархии - комбинированные
связи;

одном уровне - горизонтальные связи и по иерархии - вертикальные связи.

Миссия организации -

выражение ее философии и смысла существования;

выражение ее смысла и философии существования;

выражение ее сущности и смысла преобразований.

2.2.2. II этап государственного экзамена.

Перечень вопросов, выносимых на второй этап

Финансовый менеджмент

1. Содержание и значение финансового контроля на современном этапе, его организация.
2. Роль таможенных органов в формировании доходов федерального бюджета.
3. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
4. Налоги как основной источник формирования доходов государственного бюджета.
5. Бюджетная система. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы.
6. Федеральный бюджет, его роль в регулировании социально-экономических процессов. Классификация доходов федерального бюджета и особенности их формирования.
7. Государственные программы Российской Федерации, направленные на создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышение устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации.
8. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение.
9. Методика определения дисконтированного срока окупаемости инвестиций.
10. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.
11. Источники и структура капитала компании. Балансовая и рыночная стоимость собственного и заемного капитала.
12. Система налогообложения организаций, ее основные элементы. Взаимосвязь учетной и налоговой политики компании.
13. Источники информации для финансового планирования. Влияние изменения внешней среды на принятие финансового решения.
14. Управление структурой капитала. Собственные источники финансирования организации.
15. Содержание, методы и этапы финансового анализа, как основы принятия финансового решения.

16. Особенности разработки и реализации стратегии в условиях кризиса. Финансовая несостоятельность и банкротство организации.
17. Управление денежными потоками организации. Обеспечение финансовой устойчивости организации.
18. Стратегическое финансовое планирование. Критерии экономической добавленной стоимости.
19. Оценка финансового положения организации. Антикризисное управление.
20. Управление источниками долгосрочного финансирования. Лизинг, форфейтинг, факторинг.
21. Финансовая стратегия и тактика. Формирование и распределение собственных источников финансирования
22. Характеристика основных инструментов заемного финансирования: банковского кредита, выпуска облигаций, аренды или лизинга. Преимущества и недостатки заемного финансирования.
23. Комплексная оценка денежных потоков организации.
24. Сущность, функции и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции и принципы организации финансового менеджмента
25. Планирование персонала, его основные этапы и источники привлечения. Методы определения численности персонала.
26. Стимулирование и оплата труда персонала. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.
27. Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.
28. Модели и методы процесса принятия решения. Качественные и количественные методы разработки управленческих решений.
29. Процессный подход. Модель бизнес-процесса.
30. Системный подход. Методологические процедуры системного подхода.
31. Организационный процесс: понятие, типология, результаты.
32. Современные направления развития теории организации.
33. Основные этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
34. Система управления организации: понятие, основные элементы, подсистемы.

Инвестиционный менеджмент

1. Функция менеджмента - планирование. Принципы стратегического, оперативного и тактического планирования.
2. Организация как функция менеджмента. Факторы, определяющие особенности организационной структуры.
3. Мотивация как функция менеджмента. Пирамида А. Маслоу. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации.
4. Контроль как функция менеджмента. Принципы эффективного контроля по Ньюмену. Особенности стратегического контроля.

5. Развитие управленческой науки. Школы управления.
6. Организационная культура: понятие, основные функции. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений.
7. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.
8. Методы оценки эффективности реальных инвестиций на основе расчета чистого приведенного дохода.
9. Методы оценки эффективности инвестиций на основе индекса рентабельности.
10. Финансовая стратегия организации. Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений.
11. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия.
12. Роль ставки дисконтирования в оценке инвестиционного проекта.
13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности (метод корректировки ставки дисконтирования (премия за риск); метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности показателей эффективности (NPV, IRR и др.); метод сценариев; методы теории игр; построение «дерева решений»; имитационное моделирование по методу Монте-Карло).
14. Понятие инвестиционных проектов, их классификация. Основные методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
15. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

Управление финансовыми рисками

1. Сущность финансовых рисков: виды и факторы, способствующие их возникновению. Концепция риска и доходности.
2. Управление финансовым риском. Операционный и финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.
3. Субъектно-ориентированный подход к управлению рисками в таможенных органах. Понятие «профиль риска товара».
4. Сущность и принципы системы управления рисками (СУР) в таможенных органах.
5. Этапы процесса управления рисками согласно стандарту «ISO 31000».
6. Качественные методы оценки рисков: аналоговый, экспертный.
7. Методы количественной оценки рисков: статистический, математический.
8. Картографирование рисков. Карта коррупционных рисков и мер по их минимизации Федеральной таможенной службы.
9. Нормативная и правовая база расходования бюджетных средств в таможенных органах.

10. Показатели эффективности деятельности таможенных органов: показатели эффективности, показатели результативности, индикативные показатели.

11. Концепция БОР - «бюджетирование, ориентированное на результат».

12. Мониторинг качества финансового менеджмента в таможенных органах.

13. Факторы, влияющие на показатели оценки и анализа эффективности использования финансовых ресурсов в таможенных органах.

14. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения.

15. Традиционная модель управления таможенными органами России.

16. Механизм управления деятельностью таможенных органов России.

17. Методологические подходы к управлению таможенным делом.

18. Принципы и модели управления таможенными органами.

Планирование и прогнозирование финансовой деятельности в ТО

1. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

2. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики

3. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.

4. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

5. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно - техническому прогрессу.

6. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

7. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов

8. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.

9. Расчет индексов потребительских цен и индексов -дефляторов.

10. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

11. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.

12. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

13. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов

14. Расчет индексов потребительских цен и индексов -дефляторов.

Бюджетный учет и отчетность

1. Политика управления дебиторской задолженностью. Коэффициенты оценки дебиторской задолженности.

2. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Политика управления кредиторской задолженностью.
3. Амортизационная политика предприятия, как элемент управления внеоборотными активами предприятия.
4. Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании.
5. Бюджетная классификация РФ.
6. Принципы финансирования бюджетных учреждений.
7. Казначейское исполнение бюджета.
8. Составление сводных годовых и квартальных отчетов.
9. Баланс исполнения бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета.
10. Отчет о финансовых результатах деятельности.
11. Формирование бюджетной отчетности в разрезе источников финансирования.

2.3. Перечень практических задач.

Задача 1

В апреле объем продаж составил 200000 руб. Себестоимость проданной продукции равна 90000 руб., а расходы (арендная плата, зарплата и т.п.) – 30000руб. Определить валовую прибыль и чистую прибыль организации.

Задача 2

На основе данных, приведенных в таблице, проведите сравнительный анализ привлекательности инвестиционных проектов, числовые характеристики которых приведены в таблице.

Варианты капитальных вложений	Инвестиционные затраты, млн. руб.	Чистый денежный поток в t-ом году, млн. руб.		
		1-ый год	2-ой год	1-ой год
Проект А	350	180	190	210
Проект В	590	320	370	470

Требуемая норма доходности составляет 18% годовых.

Задача 3.

- Определите эффект финансового рычага по следующим данным:
- Валовая прибыль (до уплаты процентов и налога) 4000 тыс. руб.
 - Собственный капитал предприятия 9000 тыс. руб.
 - Заемный капитал 6000 тыс. руб.
 - Заемный капитал получен под 15% годовых.

Задача 4.

Компания рассматривает проект, требующий инвестирования 150 млн. руб. В результате инвестирования прогнозируются следующие притоки денежных средств по годам: 40, 60, 65, 70, 65, 50 млн. руб. Как правило, проекты со сроком окупаемости, превышающим пять лет, в данной компании не принимаются. Оцените целесообразность реализации предложенного проекта с помощью критерия дисконтированного срока окупаемости, если ставка дисконтирования составляет 16 % годовых.

Задача 5.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств предприятия за 2008г. на основании следующих данных: - выручка от реализации продукции за год – 7300 тыс. руб., - годовая норма прибыли – 2.5% от выручки за реализацию продукции, - среднегодовая стоимость основных средств – 840 тыс. руб., - сумма начисленной амортизации по состоянию на 31.12.2008г. – 110 тыс. руб.

2.4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту следует:

1. Ознакомиться с программой государственного экзамена для определения объема вопросов и заданий, выносимых на экзамен.

2. Проанализировать список вопросов, определив наиболее сложные, с которых рекомендуется начинать подготовку, соблюдая при этом последовательность вопросов в соответствии с программой государственного экзамена

3. При усвоении экзаменационного материала, необходимо конспектировать специальные термины и понятия, подлежащие отдельному запоминанию, обращаться к рекомендуемым нормативным правовым актам, источникам учебной литературы, периодическим изданиям, а также конспектам лекций соответствующих дисциплин. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебный материал. Полезно структурировать его за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны при кратком повторении материала.

4. Для подготовки к практической части государственного экзамена необходимо прорешать типовые ситуационные (практические) задания. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время, необходимое для выполнения заданий на экзамене.

5. При подготовке к государственному экзамену рекомендуется обратить внимание на комплекс вопросов, связанных с осуществлением финансовой деятельности организаций: обоснование финансовой стратегии, выбор эффективных форм развития ее активов и капитала, разработка целенаправленной программы реального инвестирования, формирование сбалансированного портфеля финансовых инвестиций, управление

денежными потоками, обеспечение финансовой безопасности организации в процессе ее развития.

2.5.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров /Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В. и др. 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (ЭБС Университетская библиотека он-лайн - <http://biblioclub.ru>).
2. Великова Л.Н. Английский язык для менеджеров таможенной службы (English for Customs Managers): учебное пособие / Л.Н. Великова. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2013. – 240 с.
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум / под общ. ред. Ю.Д. Романовой - М.: Издатель-ство Юрайт, 2014.- 478 с. – Серия Бакалавр. Базовый курс. (ЭБ РТА).
4. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с.
5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/ В.Д.Черняк и др./ под. ред. В.Д.Черняк - М.: Юрайт, 2016 (ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/book/E1D9CC36-E882-4F10-BFCA-A26812B9009A>)
6. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник - практикум/ Н. С. Водина [и др.] – М.: Флинта: Наука, 2016.
7. Физическая культура: учебник / И. С. Сырвачева [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Зуева ; СПб. фил. РТА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПб. фил. РТА, 2017. - 551 с. : ил.// ЭБ РТА.
8. Философия [Текст]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Проспект, 2015. – 670 с.-174 экз.
9. Актуальные проблемы философии учебник/ Демидов И.В. и др. под ред. А.И. Федорищенко, М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2017. (ЭБ РТА)- 200 экз.
10. Курс экономической теории: учебник / М. Н. Чепурин [и др.]. ; ред.: М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева; МГИМО (Ун-т), МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2013. - 880 с.
11. Управление человеческими ресурсами: уроки эффективного HR-менеджмента: учебное пособие / И.К. Макарова. – М.: - Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 422 с. // ЭБС Университетская библиоте-ка онлайн».

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127–ФЗ.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 № 129–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 14.11.02 №161–ФЗ. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» с изм. и доп.
9. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 208–ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с изм. и доп.
10. Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7–ФЗ «Некоммерческие организации» с изм. и доп.
11. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39–ФЗ (с последующими изм. и доп.).
12. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164–ФЗ.
13. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации. Утверждены приказом ФСФО от 26.01.2001 № 16.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008г. № 106н (с последующими изм. и доп.).
15. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организаций». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н. (с последующими изм. и доп.).
16. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организаций». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н. (с последующими изм. и доп.).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам». ПБУ 15/2008: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008г. № 107н.

Основная

1. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 228 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Дополнительная

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – 6–е изд, стер. – М.: Кнорус, 2010 – 432 с. 10 экз.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Федеральный закон от 09.07.99 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 09.04.2008 №58-ФЗ).
3. Федеральный закон от 29.04.08 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Основная

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. // ЭБС «Юрайт»

Дополнительная

1. Инвестиционный менеджмент: учебник / Н. Д. Гуськова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 438 с. : рис., табл.
2. Бондарева А.В. Общий и таможенный менеджмент: учебное пособие/ А.В. Бондарева, И.Н. Зубченко. – СПб.: Троицкий мост, 2013 (ЭБС «Троицкий мост» – www.trmost.ru)

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ: Основной закон. – М., 2005 – Ст. 5, 65, 71, 72, 73, 76, 78, 130, 132.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ – М., 2006.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 17.08.1998 № 145-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.09. 2000 № 117-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изм. и доп.).
6. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

7. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: ФЗ от 02.12.1990 № 394-1 (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности в РФ»: ФЗ от 02.12.1990 № 395-1; 03.02.96 № 17-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
9. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 09.10.1992 № 3615-1 (с последующими изм. и доп.).

Основная

1. Финансы: учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 443 с. // ЭБС «Юрайт»

Дополнительная

1. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. (ЭБС Университетская библиотека он-лайн - <http://biblioclub.ru>)
2. Финансы бюджетных организаций: учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. (ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>)
3. Финансы организаций (предприятий): учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 407 с. (ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>)

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТО

Основная

1. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017// ЭБС Юрайт.

Дополнительная

1. Управленческий учет: Учебник; О. Н. Волкова [и др.] ; под ред. Я. В. Соколова - М.: ИНФРА-М, Магистр, 2015. – 720с.
2. Вахрушина М. А. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие / под ред. М. А. Вахрушиной - Москва: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2011. - 282 с.
3. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: учебник– 3–е изд., испр. и доп. – М.: Академия 2010. – 384 с.

БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.

2. Гражданский кодекс РФ. Части первая и четвертая.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. последующих изменений и дополнений: Федеральный закон от 26.04.2007 N 63-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014).
4. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая (в ред. последующих изменений и дополнений).
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. последующих изменений и дополнений).

Основная

1. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. // ЭБС «Юрайт»
2. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. // ЭБС «Юрайт»

Дополнительная

1. Вахрушина М. А. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие/ под ред. М.А.Вахрушиной - Москва: Вузовский учебник ИНФРА-М,2011. - 282 с.
2. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях. М.: Проспект, 2010.

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Общее количество баллов, полученных за выполнение аттестационного испытания составляет 100 баллов и определяется следующим образом (табл.4):

Таблица 4

Распределение баллов, полученных за аттестационное испытание

Вид итогового испытания		Максимальное количество баллов
1 этап (60 вопросов)		30
2 этап	Теоретический вопрос (профильный)	15
	Теоретический вопрос (комплексный)	15

	Практическая задача	40
--	---------------------	----

Для оценки уровня сформированности компетенций используется шкала оценивания табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
Первый этап		
Правильный ответ на одно задание		0,5
Второй этап		
Знать (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	15
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	10
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	5
	Знания являются поверхностными, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, на уточняющие вопросы не отвечает	0
Уметь (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	15
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	10
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	5
	Не может решать практические задачи	0
Владеть (соответствует таблице 2 и 3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	40

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
раздела 2.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	30
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	10
	Отсутствие навыков	0

Перевод рейтинговых баллов в традиционные оценки (по 5-ти бальной системе) проводится по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

60-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

2.7. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению государственного экзамена

В аудитории, где проводится государственный экзамен в устной форме, должен находиться следующий комплект документов:

- образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности);
- пять экземпляров программы государственной итоговой аттестации выпускников Академии;
- комплект экзаменационных билетов (варианты письменных работ);
- листы для подготовки ответа со штампом факультета;
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов (при проведении государственного экзамена в устной форме);
- список студентов, допущенных до сдачи государственного экзамена;
- бланки оценочных листов результатов сдачи государственного экзамена.

Академия использует необходимые информационные и материально-технические средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) и порядку ее выполнения

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников учебных заведений РФ, успешное прохождение которой служит основанием для присуждения выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненное самостоятельно теоретическое или экспериментальное исследование, направленное на решение профессиональных задач информационно-аналитической и научно-исследовательской видов деятельности. Она является законченной разработкой актуальной задачи и включает в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теоретических положений по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать способности правильного использования полученных в ходе обучения знаний и умений для самостоятельного решения исследуемой задачи.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программ ПВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Целями выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и

практических умений; выявление способности выпускника применять полученные знания

при решении конкретных практических задач; закрепление навыков ведения самостоятельной работы и овладение

методикой научного исследования; расширения умения разрабатывать практические рекомендации в

исследуемой области; выявление умения вести публичную дискуссию, защищать свои взгляды, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции. Основной задачей выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является выявление умений:

– самостоятельно работать с литературой, правильно оценивать, цитировать источники информации и делать ссылки на них;

– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;

- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;

- грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать и систематизировать результаты исследований

- использовать современные методики решения вопросов, поставленных в работе;

- обосновывать рекомендации и предложения практической направленности.

Решение указанных проблем и задач обуславливает необходимость выполнения соответствующих требований к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе):

- практическая значимость (ценность работы);

- применение современных методик и методологии;

- комплексный и системный подходы к решению рассматриваемой проблемы;

- авторская самостоятельность;

- полнота и законченность исследования;

- внутреннее единство и логическая связь глав (разделов), последовательность их изложения;

- профессиональная грамотность изложения материала;

- высокий теоретический уровень, отражающий накопленные в процессе обучения знания;

- научно-исследовательский характер работы, наличие элементов творчества.

При разработке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) выпускники должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, в том числе в таможенных органах и организациях-участниках внешнеэкономической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При написании и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студент должен показать уровень собственного владения компетенциями, раскрыть свой творческий и научный потенциал. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных курсовых работ в период обучения.

Общий объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) должен составлять 55-65 набранных на компьютере страниц машинописного текста.

Список использованной литературы - не менее 25 наименований, среди которых должно быть должны быть научные статьи, опубликованные в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

В целом выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций, а также иметь практическую значимость для деятельности предприятий и организаций.

Основу выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составляют материалы научных докладов, курсовых работ, статей, рефератов, выполненных студентами в процессе обучения, учебная и научная литература, данные, собранные при проведении преддипломной практики.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ производственно-финансовой деятельности объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость.

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных работ, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна иметь следующую структуру: введение с обзором литературных источников по исследуемой проблеме и постановку задачи; теоретическую и экспериментальную (практическую) части; анализ полученных результатов, выводы и рекомендации; список использованных литературных источников, приложения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна носить практическую направленность в соответствии с профилем образовательной программы «Финансовый менеджмент».

Во введении (3-5стр.) необходимо обосновать актуальность избранной темы, дать краткий обзор литературных источников, сформулировать научный аппарат исследования (проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, методы).

В теоретической главе на основе анализа литературных источников должны быть обоснованы объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, выбор методов исследования.

Заключение (2-3 стр.) является ответом на введение и призвано подвести итоги проделанной автором работы по решению цели и задач исследования, проверке его гипотезы.

Возможны следующие типы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

- научно-исследовательская - предполагает описание или обозначение актуальной научной проблематики (в теоретической части работы или во введении) и исследование конкретного предметного материала

в русле заявленной научной проблематики. В работе должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре.

- прикладная - может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному на практике.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательную часть (2 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, разрабатываемым в Российской таможенной академии.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) разрабатывается выпускающей кафедрой Академии по образовательной программе, рассматривается на заседании учебно-методического совета Академии, согласовывается с профильными управлениями ФТС России и утверждается на заседании Ученого совета Академии.

Утвержденные темы доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме, предложенной обучающимся

(обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Форма заявления приведена в приложении 1.

Темы работ, обучающихся утверждаются приказом Академии по представлению выпускающей кафедры.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) совместно) приказом Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических кадров Академии

(далее – научный руководитель) и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение работы (приложение 2) и определяет план-график ее подготовки (приложение 3).

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) в первом варианте представляется научному руководителю не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты ее защиты. Окончательный вариант работы должен быть представлен научному руководителю не позднее чем за 15 дней до установленного срока защиты.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) научный руководитель представляет письменный отзыв (приложение 4) о работе обучающегося в период ее подготовки (далее – отзыв) с учетом проверки на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Завершенная работа с отзывом научного руководителя представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 12 дней до установленного срока защиты.

На выпускающей кафедре выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) проходит процедуру нормоконтроля. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению работы, установленных локальным нормативным актом Академии.

Разрешение о допуске к защите производится заведующим кафедрой на основании протокола заседания кафедры.

В том случае, если выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) к защите не допускается, кафедра представляет в деканат факультета выписку из протокола заседания кафедры с указанием причин «недопуска».

Академия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Сброшюрованная работа с отзывом научного руководителя передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два дня до установленного срока защиты.

Порядок сшивания работы приведен в приложении № 2.

Тексты работ, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Тексты работ, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Выпускные квалификационные работы размещаются в формате PDF с возможностью доступа к ним зарегистрированных пользователей и содержанием следующих сведений:

- фамилия, имя, отчество автора выпускной работы;
- тема выпускной работы;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- процент оригинальности текста выпускной работы;
- оценка по итогам защиты.

3.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) подлежит обязательной защите. По результатам ее защиты, а также с учетом успешной сдачи государственного экзамена принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании и квалификации.

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, научного руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- ознакомление с отзывом научного руководителя;
- ответы студента на замечания;
- дополнительные вопросы членов комиссии студенту.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы работы.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Важными требованиями процедуры защиты являются:

- наличие раздаточных материалов в форме таблиц, рисунков, комплект которых предназначен для каждого члена ГЭК;

- специальная презентация с демонстрацией слайдов на экране.

Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

В форме слайдов рекомендуется оформлять таблицы и иллюстрации, которые легко воспринимаются с экрана, расположенного, как правило, в нескольких метрах от членов ГЭК.

В раздаточный материал целесообразно включать необходимые для аргументации положений доклада таблицы значительного объема (более 5 строк и столбцов); рисунки, на которых представлены детальные схемы; сложные графические изображения (например, схемы организационных структур и структур управления) и т.п., поскольку с экрана такая информация не воспринимается.

Во время доклада студента члены комиссии могут уточнить необходимую информацию из его учебной карточки, отзыва научного руководителя.

Кроме того, при защите члены комиссии просматривают работу, оценивают качество ее выполнения, оформления, а также выясняют другие интересующие их вопросы.

После этого председатель предлагает всем членам комиссии задавать вопросы студенту.

Вопросы, задаваемые студенту, могут касаться деталей выполненной работы, общих теоретических положений, связанных с темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Все вопросы секретарь комиссии кратко записывает в протокол с указанием фамилии и инициалов лиц, их задающих.

После ответов студента на заданные вопросы и замечания каждый член комиссии выставляет результаты на бланке оценочного листа качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Затем председатель объявляет защиту законченной и предлагает подготовиться к защите следующему студенту в порядке очередности.

Во время трех–пятиминутного перерыва разрешается вход и выход приглашенных из аудитории.

После четырех-пяти защит, в зависимости от общего количества запланированных защит на данном заседании ГЭК, допускается 15минутный перерыв для отдыха членов комиссии, подготовки материально-технических и программных средств для иллюстрации работ следующих выпускников.

3.3. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Оценка выпускной квалификационной работы имеет комплексный характер и производится на основе следующих критериев:

Таблица 6

Критерии оценки результатов выполнения и защиты бакалаврской работы

Показатели оценки результатов выполнения выпускной квалификационной защиты (оценивается от 0 до 45 баллов):	Количество баллов
Знает:	15
термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и верно	
Умеет:	15
провести обстоятельный анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследовать основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы	
Владеет:	15
навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
Всего баллов за выполнение ВКР:	45
Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной защиты (оценивается от 0 до 50 баллов):	
качество доклада	
продемонстрированы всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию	30
продемонстрированы хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию	20
доклад зачитан по заранее подготовленному тексту, выпускник не ориентируется в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, испытывал существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР	15
ответы на дополнительные вопросы	
Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы	10
Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы	5
Студент дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы	0
качество презентации	
Презентация отражает целевые установки выполненной ВКР	10
На слайдах имеются необходимые структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;	

<p>применен единый стиль оформления</p> <p>Дизайн презентации позволяет оценить и воспринять ценность работы: использование на слайдах разного рода объектов; соответствие оформления эстетическим требованиям; дизайн не противоречит содержанию; просмотр презентации не утомителен; имеется логическая последовательность информации на слайдах; краткость, точность, законченность информации</p>	
<p>Презентация отражает целевые установки выполненной ВКР</p> <p>На слайдах имеются не все структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст читается затруднительно, фон мало сочетается с текстом и графическими файлами; не применен единый стиль оформления</p> <p>Дизайн презентации затрудняет оценку и восприятие ценности работы: дизайн противоречит содержанию; просмотр презентации утомителен; логическая последовательность информации на слайдах не прослеживается</p>	5
Всего баллов за защиту бакалаврской работы:	50
<p>Отзыв научного руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем работы (соответствует или не соответствует требованиям) 2. Цель и задачи исследования (правильность формулировки и соответствия друг другу и теме работы) 3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования. 4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное). 5. Основные достоинства работы. 6. Недостатки работы: 7. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) 8. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.). 9. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы. 	максимум 5
ИТОГО	100

Критерии оценки результатов выполнения и защиты бакалаврской работы
При использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Таблица 7

Показатели оценки результатов выполнения выпускной квалификационной защиты (оценивается от 0 до 45 баллов):	Количество во баллов
Знает:	до 15
Термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и	

верно	
Умеет:	до 15
проведен обстоятельный анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследованы основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы	
Владеет:	до 15
Навыками письменной речи, научного анализа информации, структурирования текста и оформления материала ВКР в соответствии с ГОСТ	
Всего баллов за выполнение бакалаврской работы:	45
Показатели оценки результатов защиты бакалаврской работы (оценивается от 0 до 50 баллов):	
– качество доклада	
продемонстрированы всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию	10
продемонстрированы хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме бакалаврской работы, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию	7
доклад зачитан по заранее подготовленному тексту, выпускник не ориентируется в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, испытывал существенные пробелы в знании основного материала по теме бакалаврской работы	5
– ответы на дополнительные вопросы	
Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы	30-16
Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы	15-1
Студент дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы	0
– качество презентации	
Презентация отражает целевые установки выполненной бакалаврской работы	10
На слайдах имеются необходимые структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами; применен единый стиль оформления	
Дизайн презентации позволяет оценить и воспринять ценность работы: использование на слайдах разного рода объектов; соответствие оформления эстетическим требованиям; дизайн не противоречит содержанию; просмотр презентации не утомителен;	

имеется логическая последовательность информации на слайдах; краткость, точность, законченность информации	
Презентация отражает целевые установки выполненной бакалаврской работы На слайдах имеются не все структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст читается затруднительно, фон мало сочетается с текстом и графическими файлами; не применен единый стиль оформления Дизайн презентации затрудняет оценку и восприятие ценности работы: дизайн противоречит содержанию; просмотр презентации утомителен; логическая последовательность информации на слайдах не прослеживается	5
Всего баллов за защиту бакалаврской работы:	50
Отзыв научного руководителя: 10. Объем работы (соответствует или не соответствует требованиям) 11. Цель и задачи исследования (правильность формулировки и соответствия друг другу и теме работы) 12. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования. 13. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное). 14. Основные достоинства работы. 15. Недостатки работы: 16. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) 17. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.). 18. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы.	3-5
ИТОГО	100

Перевод рейтинговых баллов в традиционные оценки (по 5-ти балльной системе) проводится по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

60-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой

(Фамилия И.О.)

от _____
(Фамилия И.О.)

студента (ки) _____ курса,
обучающегося (йся)

по очной (заочной, очно-заочной) форме обучения

по _____

направлению подготовки (специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

_____ ,

назначить научным руководителем _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

назначить консультантом _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Окончание приложения 1
Оборотная сторона заявления

Объект исследования _____

Приказ Академии об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя и кобнсультанта ВКР от _____ № _____ .

Студент _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Научный руководитель _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Консультант¹ _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

ПОРЯДОК СШИВАНИЯ ВКР

*Титульный лист работы
(не нумеруется)*

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

Кафедра _____

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)**

на тему « _____
_____ »

Студент _____
(наименование факультета) (подпись) (ФИО)

Научный
руководитель _____
(подпись) (ФИО)
_____ (ученая степень/звание)

Научный
консультант ¹ _____
(подпись) (ФИО,
_____ (ученая степень/звание)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО,
_____ (ученая степень/звание)

Люберцы
20__

¹ Указывается в случае, если определен приказом Академии.

(Оборот титульного листа работы)

Нормоконтролер

(подпись)

(фамилия инициалы)

Электронная версия имеется

(подпись)

(фамилия инициалы)

Не нумеруется, вшивается после титульного листа

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

(наименование филиала)

(наименование факультета)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации) « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе, _____ магистерской _____ диссертации)

Оборотная сторона задания

4. Содержание текстовой части выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации) (перечень подлежащих разработке вопросов)

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению «___» _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Не нумеруется, вшивается после задания

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

(наименование филиала)

(наименование факультета)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

(уч. степень, уч. звание)

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

На тему _____

студента _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки (специальность) _____

(наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

(наименование направленности образовательной программы)

Факультет _____

(наименование факультета)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Оборотная сторона плана

ПЛАН-ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

№ п/п	Наименование работы (мероприятия)	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Подбор литературы (источников информации), ее анализ и изучение		
2.	Разработка плана ВКР с указанием глав и параграфов		
3.	Проведение исследований, выполнение необходимых расчетов и экспериментов		
4.	Разработка и представление научному руководителю материалов первой главы		
5.	Разработка и представление научному руководителю материалов второй главы		
6.	Разработка и представление научному руководителю материалов третьей главы		
7.	Подготовка и согласование с научным руководителем выводов и предложений, введения и заключения		
8.	Представление ВКР в первом варианте научному руководителю	не позднее чем за месяц до защиты ВКР	
9.	Проверка работы в системе Антиплагиат	за 3 недели до защиты ВКР	
10.	Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю	не позднее чем за 15 дней до защиты ВКР	
11.	Сдача работы на нормоконтроль	не позднее чем за 12 дней до защиты ВКР	
12.	Подготовка доклада для защиты ВКР		
13.	Подготовка презентации, раздаточного материала		
14.	Ознакомление с отзывом и рецензией на ВКР	не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР	
15.	Полная готовность к защите ВКР	не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР	

ТЕКСТ РАБОТЫ

***НУМЕРАЦИЯ С 4 ИЛИ 5 ПОЗИЦИИ
(в зависимости от количества листов плана-графика)***

**Не нумеруется, вкладывается в подшитый к работе файл
после всего текста работы**

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

_____ (наименование филиала)

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе
(бакалаврской работе)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.

2. Цель и задачи исследования: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5. Основные достоинства работы:

6. Недостатки работы:

Оборотная сторона отзыва

7. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

8. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы:

10. Общее заключение и предлагаемая оценка:

—
Научный руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «___» _____ 20___ г.

Подпись: _____

*Не нумеруется, вкладывается в подшитый к работе файл
после отзыва*

СПРАВКА О
ПРОВЕРКЕ НА НАЛИЧИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень
бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансовый менеджмент»

Автор:

Кузминова Ольга Алексеевна