

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования

«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Российской таможенной академии

полковник таможенной службы

В.Б. Мانتусов

«17»

июня

2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль
«Экономика предприятий и организаций (таможня)»

Уровень бакалавриата

Набор
2016

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 2.1. Содержание (миссия) образовательной программы
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Объем образовательной программы
 - 2.4. Срок получения образования
 - 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.6. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 3.4. Программы практик
 - 3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 - 3.4.2. Производственная практика
 - 3.5. Программа научно-исследовательской работы
- 4. Формы аттестации**
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости
 - 4.2. Промежуточная аттестация
 - 4.3. Государственная итоговая аттестация
- 5. Ресурсное обеспечение**
- 6. Заключительные положения**
- 7. Пояснительная записка**
- 8. Приложения:**
 1. Учебные планы (очная, заочная формы обучения), в том числе календарные учебные графики
 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 3. Программа учебной практики
 4. Программа производственной практики
 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – программа), реализуемая Санкт-Петербургским имени В.Б.Бобкова филиалом государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных и производственных практик, оценочных средств, методических и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Нормативные правовые акты для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 №ДЛ-01/05в;

- Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», утвержденный приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации (далее –

ФТС РФ) от 16.06.2015 № 1170;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2011 № 0725, серия ААА, регистрационный № 000737;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Содержание (миссия) образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров, способных осуществлять расчетно-экономическую и аналитическую деятельность в структурных подразделениях экономического блока таможенных органов, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства, в том числе ведущих внешнеэкономическую деятельность, организациях, предоставляющих таможенные услуги бизнес-сообществу, а также научно-исследовательскую деятельность в области экономики и экономики таможенного дела.

Программа направлена на формирование фундаментальных знаний в области экономики с акцентом на международную составляющую экономической деятельности и ориентирована на развитие навыков разработки стратегий развития внешнеэкономических организаций, формирования системного подхода к таможенному регулированию и управлению внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровнях, оптимального управления ресурсами предприятий-участников ВЭД.

При изучении программы у обучающихся развиваются личностные качества и формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки и профессиональные специализированные компетенции, установленные академией.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальности – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;

– интегративности – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов, учебного процесса в целом;

– вариативности – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин регионального и вузовского компонентов, разнообразие образовательных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых;

– многоуровневость – довузовская и вузовская подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура, многообразные формы послевузовского и дополнительного образования.

Специфика реализации программы заключается в формировании у обучающихся таких профессиональных специализированных компетенций, как:

- способность планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

- способность проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов;

- способность рассчитывать таможенные платежи на основе применения правил интерпретации ТН ВЭД, правил определения страны происхождения товара и определения таможенной стоимости товара.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме и при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

2.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, для заочной формы обучения срок освоения ОП увеличен на один год на основании решения Ученого совета Академии и составляет 5 лет.

Видами профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа, являются:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Основным видом профессиональной деятельности является расчетно-экономическая (программа прикладного бакалавриата).

Другой вид профессиональной деятельности (аналитическая, научно-исследовательская) отражается в меньшей степени в базовой и вариативной частях профессионального цикла программы с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда и с учетом требований работодателей.

2.5. Направленность программы

Профиль «Экономика предприятий и организаций (таможня)» характеризуется широкой профессиональной направленностью. Данный профиль сочетает в себе знания расчетно-экономической деятельности и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в области экономики предприятий и организаций, хорошо работающих в коллективе, знающих методы оптимизации имеющихся экономических ресурсов, умеющих организовать работу исполнителей, находящих и принимающих решения в условиях различных мнений. Он может обосновывать

хозяйственные решения с учетом рационального использования имеющихся ресурсов, владеет глубокими знаниями экономической теории, методами эконометрического анализа, умеет видеть перспективы развития предприятия и отрасли.

2.6. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми бакалавром компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен обладать общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) и профессиональными специализированными компетенциями (ПСК).

Общекультурные компетенции (ОК)

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способен к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	ОК-9

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4

Профессиональные компетенции (ПК)

<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
--	------

Профессиональные специализированные компетенции (ПСК)

способен планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах	ПСК-1
способен проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов	ПСК-2
способен рассчитывать таможенные платежи на основе применения правил интерпретации ТН ВЭД, правил определения страны происхождения товара и определения таможенной стоимости товара	ПСК-3

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация образовательной программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,7% (требования стандарта не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,2% (требования стандарта не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,8% (требования стандарта не менее 10%).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом программы. В графике указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, выполнение выпускной квалификационной работы, каникулы (приложение №1).

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (учебных дисциплин (разделов) практик), обеспечивающих формирование компетенций и представлен в приложении. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение №1).

Учебный план ОП включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов.

Бакалаврская программа «Экономика предприятий и организаций (таможня)» содержит дисциплины по выбору обучающихся (ДВ) в объеме 32,1% вариативной части Блока 1.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель (в том числе по две недели в зимний период и 8 недель последиplomного отпуска).

В учебном плане для каждой дисциплины, вида практики указаны виды учебной работы и формы контроля.

Вариативность учебного плана дает возможность получения, расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет бакалавру освоить компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю). В состав образовательной программы входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся (приложение №2).

На сайте филиала представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

3.4. Программы практики

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практики разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждому виду практики.

3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика)

Учебная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по направлению «Экономика», в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. (Приложение № 3)

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на ранее изученных дисциплинах, в числе которых микроэкономика, история экономических учений, история таможенного дела и таможенной политики России, и др.

Цели учебной практики

Учебная практика направлена на реализацию следующих целей:

- улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получение студентами информации о будущей профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к последующему изучению профессиональных и профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность государственных органов и учреждений, принимающих студентов на практику;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Формы проведения учебной практики определяются программой практики в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей баз практики.

Учебная практика проводится в таможенных органах, кафедрах Академии и иных организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса. Руководство учебной практикой от Академии осуществляется преподавателями соответствующих кафедр.

3.4.2. Производственная практика

Основными *целями производственной практики* являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе изучения экономической деятельности таможенных органов и предприятий-участников внешней экономической деятельности; приобретение практического опыта по направлению оказания таможенных услуг.

Объектами исследования при прохождении производственной практики являются процессы, относящиеся к экономической деятельности таможенных органов и предприятий-участников внешней экономической деятельности.

Система практического обучения прививает навыки экономического мышления, способствует интеллектуальному развитию будущих выпускников, расширению и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности (приложение № 4).

Задачами производственной практики являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность таможенных органов или хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровнях как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и

первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Местом проведения практики являются учреждения, находящиеся в непосредственном ведении ФТС России, в базовых таможенных органах, в других таможенных органах, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Студенты, проявившие способности к научно-исследовательской работе, могут проходить практику в соответствующих профильных подразделениях Академии.

Студенты государств – участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств, проходят практику в таможенных органах своих стран по письменным запросам их руководителей в соответствии со статьей 4 «Соглашения о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации таможенных работников» от 23.11.1994 г.

Практика проводится в форме самостоятельной работы студентов. В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от таможенного органа (организации), самостоятельно изучает документацию и нормативные правовые акты, касающиеся деятельности объекта- места прохождения практики.

В ходе прохождения практики студент может привлекаться непосредственно к составлению проектов экономических документов, принимать участие в ходе различных хозяйственных процессов, фиксировать их результаты в документации по прохождению практики.

Руководство практикой студентов возлагается на преподавателей факультета. До начала практики студенты должны согласовать с руководителями практики место её прохождения, ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в программу государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых и контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом.

Выполнение студентом всех мероприятий текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины является основанием для выставления зачета (для очной формы обучения) или допуска студента к экзамену, зачету (для заочной формы обучения).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

Порядок организации и проведении текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация студентов включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, контрольных работ в форме итогового контроля, защиту курсовых работ, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам мероприятий текущего контроля успеваемости при условии набора необходимого количества баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Она включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы - ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников Академии регламентирован требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций, их соответствие ФГОС ВО, готовность выпускников к профессиональной деятельности и представлена отдельным изданием, размещена в ЭИОС (библиотеке).

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ФГОС ВО уровне.

Выпускник должен подтвердить знания в области дисциплин базовой и вариативной части, а также умение решать задачи на профессиональном уровне.

Для объективной оценки компетенций выпускника подготовлена тематика экзаменационных вопросов и заданий, которая является комплексной, учитывает разделы различных учебных дисциплин.

ВКР бакалавра в соответствии с ОП выполняется по окончании периода теоретического обучения, в период прохождения практик и научно-исследовательской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика ВКР ежегодно обновляется и размещается в программе государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР направлено на выявление способности бакалавров, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР (бакалаврская работа) выполняется под руководством научного руководителя. Тема ВКР определяется совместно бакалавром и его научным руководителем в соответствии с утвержденной тематикой. Темы ВКР закрепляются приказом филиала по представлению выпускающей кафедры.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта, рекомендациям примерной программы и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для достижения планируемых результатов освоения учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

- электронно-библиотечная система «Книгофонд» - www.knigafund.ru;
- электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» - <http://www.trmost.com>;
- электронно-библиотечная система «Интермедия» - <http://www.intermedia-publishing.ru/ebs.html>;
- электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru>;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система Академии и филиалов - <http://library.customs-academy.ru>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2. Индивидуальный доступ к сети «Интернет»:

- по выделенной сети - в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре;

- по сети WI-FI - в общежитии.

Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

WindowsDatabaseStandartEdition

IPRbooks

Microsoft ISA Server 2004/2006

Диалог Nibelung

Microsoft Win 7 Starter Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft SQL Server Standart Edition 2008 R2

Microsoft Windows Server Standart 2003 R2

AdobePhotoshopExtended CS5 12.0

AdobeIllustrator CS5 15.0

ABBYY Lingvo 12 PearSeat

ABBYY PDF Transformer 3.0

Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition 250-499 Node 2 year

Microsoft Windows Vista Bussiness Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic

Microsoft Exchange Server Standart 2003 English Academic

Microsoft Exchange Standart CAL 2003 All Lng Academic

Microsoft Windows Server CAL 2003 Russian Academic

Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Russian Academic

Microsoft Visio Premium 2010 Russian Academic

Microsoft Windows Server Datacenter Russian Academic

Microsoft SQL SvrStandart Core Russian Academic

Microsoft Windows Server Standart Academic 2 Proc

Microsoft Sys Ctr Data PrtcnMgrSvr ML Ent 2010 Russian Academic

Лицензии программных продуктов «Планы» и «Диплом Мастер»

UserGate Web Filter

«Консультант Плюс»

«Декларант ТКС Плюс»

«Справочник ВЭД ИНФО»

Программное обеспечение «Антиплагиат»

Dr.Web Enterprise Security Suite

4. В целях обеспечения качества образования, подготовки квалифицированных кадров, повышения интереса студентов к избранной профессии, а также в интересах развития личности и ее творческих способностей проводятся встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов и т.п.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения планируемых результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также

оборудованием и программным обеспечением зависимости от их конкретного назначения.

1. Аудитории для проведения семинаров, практических и лабораторных занятий, оснащенные:

- Персональный компьютер для преподавателя
- Доска меловая ДА-34
- Стационарный мультимедийный комплекс
- Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Стационарные компьютеры для студентов
- Звукоусилительное оборудование
- DVD проигрыватель
- Акустическая система
- Видеомагнитофон
- Панель плазменная
- Планшет графический
- Принтер лазерный
- Ресивер изображения
- Сканер 14490 Photo
- Столы аудиторные
- Стулья аудиторные
- Стол преподавательский
- Стул преподавательский

2. Лингафонные кабинеты иностранных языков, оснащенные:

- Аудиторная доска Флипчарт 74*100
- Доска магнитно-маркерная 100x200 лак NEBEL 6305884
- Мультимедийный проигрыватель Panasonic RX-D55
- Мультимедиа-проектор XU84-53543-68
- Документ-камера 300-28657-48
- Стационарный компьютер преподавателя
- Стационарные компьютеры студентов
- Столы аудиторные
- Стулья аудиторные
- Стол преподавательский
- Стул преподавательский

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы, оснащенные:

- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
- Стационарный компьютер для студента - 17 шт.
- Стационарный компьютер для преподавателя – 1 шт.
- Стол аудиторный – 9 шт.
- Стул аудиторный – 18 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.

- Стул преподавательский – 1 шт.
- Специализированное программное обеспечение:
- Автоматизированная система обработки данных Deductor Academic
- Автоматизированная система математического моделирования PTC Mathcad Express Prime
- Автоматизированная система имитационного моделирования GPSS World Student
- Автоматизированная система управления проектами Serena Open Project
- Автоматизированная система моделирования бизнес-процессов предприятия Ramus

4. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории (выбрать необходимые):

1. Зал суда, оснащенный мебелью, мультимедийным оборудованием, а также необходимой для проведения судебного заседания атрибутикой (герб, флаг, мантии для состава суда);

2. Криминалистический кабинет, оснащенный специализированной мебелью для хранения объектов, информационными стендами, а также расходными материалами для проведения лабораторных работ;

3. Юридическая клиника, оснащенная необходимой для приема граждан с целью консультирования по правовым вопросам, мебелью и оргтехникой;

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6. Заключительные положения

Формирование, развитие и оценка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций по образовательной программе регламентируется локальными нормативными актами Академии (филиала).

Стратегической целью воспитательной работы и создания условий для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных и профессиональных качеств обучающихся, является социально-воспитательная среда.

В условиях развития информационного общества большая роль в становлении личности молодого человека, в формировании его социального капитала принадлежит образовательной организации и его социокультурной среде.

Социальная и воспитательная работа Академии (филиала) направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студентов в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе,

осваивая многообразные социальные сети и их ценности.

7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

ОТФ	ТФ
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации»

ОТФ	ТФ
Осуществление тактического и оперативного управления процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха)	Осуществлять руководство процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия

8. Разработчики

Заведующий кафедрой экономики таможенного дела, к.э.н., доцент

Е.А.Терехова

Заведующий кафедры экономики таможенного дела Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии

С.П.Удовенко

Декан экономического факультета Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии

О.А.Тюлина

Декан экономического факультета Российской таможенной академии

В.Д.Лукина

