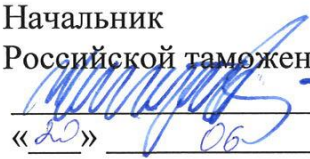


Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY
Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Российской таможенной академии


В.Б. Мантусов

« 22 » _____ 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль)

«Организация таможенного контроля»

Уровень подготовки специалитет

Набор
2019

СОГЛАСОВАНО:
Первый проректор (по учебной
работе) Российской таможенной
академии



Е.В. Лобас

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Общая характеристика программы

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения программы
 - Общекультурные компетенции
 - Общепрофессиональные компетенции
 - Профессиональные компетенции
 - Профессиональные специализированные компетенции
- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин
- 3.4. Программы практик
 - 3.4.1. Учебная практика
 - 3.4.2. Производственная практика

4. Формы аттестации

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Заключительные положения

7. Пояснительная записка

8. Разработчики

- 9. Приложения:**
1. Учебные планы (очная и заочная формы обучения), в том числе календарные учебные графики.
 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 3. Программа учебной практики.
 4. Программы производственной практики.
 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), с учетом требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 850;

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

– локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика программы

2.1. Содержание (миссия) программы

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела и обеспечения экономической безопасности.

Цель программы – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу специальности 38.05.02 Таможенное дело – специалист таможенного дела.

2.3. Объем программы

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

2.4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет.

2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- информационно-аналитическая.

2.6. Направленность программы

Направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками в области совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, применения технических средств, приборов и оборудования, обеспечения их безопасной эксплуатации, применения автоматизированных информационных систем и информационных технологий, применения международных стандартов таможенного администрирования и таможенного контроля, а также международного сотрудничества таможенных органов Российской Федерации и иностранных государств, согласно таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в/на:

- в таможенных органах: на таможенных постах, в отделе таможенных процедур, отделе таможенного контроля, в отделе эксплуатации функциональных подсистем и информационного обеспечения;
- в органах государственного управления;
- в международных организациях;
- в организациях, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; на предприятиях и в организациях, различных отраслей экономики, осуществляющих внешнеторговую деятельность;

– в учреждениях сферы образования и науки и др.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов к решению следующих профессиональных задач:

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД ЕАЭС);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;

в информационно-аналитической деятельности:

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;

а также:

- взаимодействие с участниками внешнеторговой деятельности и с организациями, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, уполномоченными экономическими операторами;
- проведение отдельных видов государственного контроля в пункте пропуска;
- проведение таможенного контроля в отношении физических лиц, пересекающих таможенную границу Союза, и товаров, перемещаемых ими.

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Союза, система таможенных органов.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

а) деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

б) информационно-аналитическая деятельность:

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

- способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

- владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

- владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными специализированными компетенциями:

- умением осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска (ПСК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль товаров перемещаемых физическими лицами (ПСК-2);

- способностью использовать информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле (ПСК-3).

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- обучаясь магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации и др.;

- обучаясь на семинарах, проводимых Всемирной таможенной организацией, Евразийской экономической комиссией, таможенными органами Российской Федерации и зарубежных стран;

- выступая на международных, всероссийских, межвузовских, вузовских научно-практических конференциях (семинарах, круглых столах и др.);

- участвуя в НИР;

- проходя стажировки в ЕЭК, таможенных органах Российской Федерации и зарубежных стран, в организациях-участниках внешнеторговой деятельности, в организациях, осуществляющих деятельность в области таможенного дела и др.;

- участвуя в работе аттестационных комиссий в таможенных органах, в работе ГЭК в вузах, осуществляющих подготовку по специальности Таможенное дело.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

3.2. Учебный план

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

3.4. Программы практик

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;

- развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- производственная практика (преддипломная практика);

- производственная практика (научно-исследовательская работа).

3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика) является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере таможенного дела (приложение № 3).

Основными задачами практики являются:

- формирование компетенций на основе полученных теоретических знаний;

- освоение современных инструментальных методов таможенного контроля;

- практическое применение методов таможенно–тарифного регулирования, овладение навыками их применения при декларировании товаров;

- развитие умений и навыков работы с таможенными документами, с техническими средствами таможенного контроля, лабораторным оборудованием;

- развитие навыков самостоятельной работы с нормативной правовой базой и справочно-информационными материалами, данными статистической отчетности.

Способ проведения учебной практики - стационарно.

Учебная практика проводится в Санкт-Петербургском филиале Российской таможенной академии – на базе кафедр: товароведения и

таможенной экспертизы, таможенных операций и таможенного контроля, технических средств таможенного контроля и криминалистики.

3.4.2. Производственная практика

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере таможенного регулирования и таможенного дела.

Типами производственной практики являются:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: выездная/стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся (приложение № 4).

Целью проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обеспечение практической подготовки выпускников Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей должностного лица структурного подразделения таможенного органа или работника организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность или деятельность в области таможенного дела.

Задачами практики являются:

- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе полученных теоретических знаний;
- развитие умений и навыков работы с таможенными документами, с техническими средствами таможенного контроля, лабораторным оборудованием;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативной правовой базой и справочно-информационными материалами, данными статистической отчетности;
- развитие навыков таможенного декларирования товаров;

- изучение правовых источников, регламентирующих деятельность функциональных подразделений ФТС России;
- приобретение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при выполнении обязанностей сотрудника таможенных органов или работника сторонних организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания;
- подготовка материалов для докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- предварительное определение темы выпускной квалификационной работы.

Проведение практики студентов очной и заочной форм обучения предусмотрено в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможнях и на таможенных постах, в организациях, подведомственных ФТС России, таможенных органах государств-участников ЕАЭС, а также в сторонних организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела.

Практика студентов заочной формы обучения может проводиться на базе филиала.

Преддипломная практика.

Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Проведение производственной (преддипломной) практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Основными задачами практики являются:

- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов и иных организаций, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской работе;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний путем изучения опыта работы конкретного таможенного органа (организации), его подразделений;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия решений и осуществления таможенного контроля при выполнении должностных обязанностей;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявление проблемных вопросов и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа (организации);
- определение практического направления исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, сбор необходимых материалов для ее выполнения.

Преддипломная практика студентов проводится:

- в таможенных органах Российской Федерации;
- в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы;
- в соответствующих структурных подразделениях филиала (на кафедрах, в лабораториях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Студенты из государств – участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств, как правило, проходят производственную, в том числе преддипломную, практику в таможенных органах своих стран.

Научно-исследовательская работа

Целью практики является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;

- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

Практика проводится стационарно на базе кафедр филиала, которые являются выпускающими кафедрами по направленности (профилю) и на которых осуществляется руководство выпускными квалификационными работами обучающихся.

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития таможенного дела, особенностей таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе и регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации, функционирования таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела;

- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направлений (профилей) программы и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ПСК.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии

5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для достижения результатов освоения программы учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики :

- электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» - <http://www.trmost.com>;

- электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>;

- электронно-библиотечная система Академии и филиалов - <http://library.customs-academy.ru>;

- электронно-библиотечная система издательского центра «Интермедия» - <http://www.intermedia-publishing.ru>;

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>.

2. Библиотечный фонд филиала, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети - в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре).

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

4.2. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

4.3. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6. Заключительные положения

Социальная и воспитательная работа Академии и филиала направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе.

В области воспитания личности целью образовательной программы является государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое

воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Социальная поддержка обучающихся направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия и филиал проводят контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся; оказывают содействие социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии; осуществляют лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов. Большое внимание уделяется возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие формы: конкурсы научных работ, обучающихся; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества обучающихся; олимпиады; публикации результатов исследований. Научно-исследовательская работа студентов обеспечивается работой электронного каталога библиотеки. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

Внеучебная деятельность обучающихся. В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общевузовских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы филиала; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В филиале функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд филиала в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы

включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди обучающихся; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Деятельность студенческого самоуправления. Для обеспечения эффективной воспитательной работы в Академии создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

Поощрение обучающихся. Руководство Академии и филиала всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни вуза. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

Взаимодействие среды вуза и внешней среды. С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды филиала и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся филиала участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России и других стран. Филиал проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организацию временной занятости студентов. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников

7. Пояснительная записка

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Разработчики

Профессорско-преподавательский состав Академии и филиалов

Заведующий кафедрой таможенных операций
и таможенного контроля



А.В. Кулешов

Декан факультета таможенного дела

Н.Б. Куроптев

СОГЛАСОВАНО

Проректор-директор
Санкт-Петербургского филиала
Российской таможенной академии



С.Н. Гамидуллаев