

**Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская таможенная академия»**

**Кафедра административного и финансового права**

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): государственно-правовой**

**Набор  
2017**

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская таможенная академия»

Кафедра административного и финансового права

Программа переработана с  
учетом развития науки,  
культуры, экономики, техники,  
технологий и социальной  
сферы и утверждена УМС  
Академии (протокол от  
14.11.2019 № 3)

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Набор  
2017

**Авторы:**

И.Г. Цопанова, декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент;

А.С. Щевелева, преподаватель кафедры административного и финансового права.

**Ответственный за выпуск**

И.Г. Цопанова, декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры административного и финансового права (протокол от 09.10.2019 №3)

Программа рекомендована учебно-методическим советом юридического факультета (протокол от 12.11.2019 № 3)

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.1. Распределение проверяемых компетенций при проведении ГИА приведено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение проверяемых компетенций при проведении ГИА

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполн ение	ВКР защита	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
			1 этап	2 этап
способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);			+	
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)			+	
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	+	+	+	
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	+	+	+	
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	+	+	+	

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполн ение	ВКР защита	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
			1 этап	2 этап
взаимодействия (ОК-5)				
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)			+	
способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	+	+		
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)			+	
готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).			+	
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	+		+	+
способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)			+	
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)			+	
способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)			+	+
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	+	+	+	
способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	+			
способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).			+	
способен участвовать в разработке	+	+		

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполн ение	ВКР защита	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
			1 этап	2 этап
нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)				
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	+	+		+
способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	+	+		
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	+			+
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	+	+		+
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	+	+		+
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	+	+		
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)			+	
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)			+	
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	+			+
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	+	+		
способен выявлять, давать оценку	+	+		

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания			
	ВКР выполн ение	ВКР защита	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
			1 этап	2 этап
коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)				
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	+			
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	+	+		
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	+	+		+
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	+	+		+
ПСК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в административной юрисдикционной деятельности таможенных органов;	+	+		+
ПСК-2 Способность правильно квалифицировать юридические факты, порождающие административно-правовые отношения в сфере таможенного дела.	+	+		+

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится с применением программных средств в два этапа: тестирование и экзамен в устной форме.

Первый этап является единым для всех направленностей (профилей) программы бакалавриата и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

Второй этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю).

Второй этап проводится по вопросам дисциплины «Теория государства и права» (теоретический вопрос) и дисциплинам, формируемым направлением (профиль) образовательной программы (теоретический вопрос и практическое (ситуационное) задание).

2.1.1. Перечень дисциплин, входящих в государственный экзамен приведен в табл.2.

Таблица 2.

Перечень учебных модулей и дисциплин,  
входящих в государственный экзамен

Наименование дисциплины (модуля)
<b>I этап</b>
1. Безопасность жизнедеятельности
2. Введение в юриспруденцию
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции
4. Информационные технологии в юридической деятельности
5. История
6. Культура речи
7. Физическая культура
8. Философия
9. Экономика
10. Гражданское право
11. Конституционное право
12. Административное право
13. Уголовное право
14. Международное право
<b>II этап</b>
1. Теория государства и права
2. Административное право
3. Административное судопроизводство
4. Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность

2.1.2 Распределение проверяемых компетенций и дисциплин приведено в таблице 3.

Таблица 3

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания	
	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
	1 этап	2 этап
способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Философия История	
способен использовать основы	Экономика	



Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания	
	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
	1 этап	2 этап
экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Информационные технологии в юридической деятельности	
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Информационные технологии в юридической деятельности	
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Иностранный язык в сфере юриспруденции Культура речи	
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Введение в юриспруденцию	
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Физическая культура	
готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).	Безопасность жизнедеятельности	
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Гражданское право Конституционное право Административное право Уголовное право Международное право	Административное право
способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Введение в юриспруденцию	
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Введение в юриспруденцию	
способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Введение в юриспруденцию	Теория государства и права
способен логически верно,	Культура речи	

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания	
	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
	1 этап	2 этап
аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)		
способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		Теория государства и права
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)		Административное судопроизводство
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		Административное судопроизводство
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)	Введение в юриспруденцию	
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Введение в юриспруденцию	
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)		Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).		Административное судопроизводство
ПСК-1 Способность квалифицированно		Административное судопроизводство

Наименование и код компетенции	Вид итогового аттестационного испытания	
	Государственный (комплексный государственный) экзамен	
	1 этап	2 этап
применять нормативные правовые акты в административной юрисдикционной деятельности таможенных органов;		
ПСК-2 Способность правильно квалифицировать юридические факты, порождающие административно-правовые отношения в сфере таможенного дела.		Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность

2.1.3. Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы приведены в табл.4.

Таблица 4

Результаты обучения,  
соотнесенные с общими результатами освоения  
образовательной программы

Элемент	Содержание элемента
	1 этап
ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основные негативные факторы среды обитания;</li> <li>-законодательные и правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные этические понятия и категории;</li> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-общепрофессиональную терминологию на иностранном языке;</li> <li>-грамматические особенности коммуникации на иностранном языке;</li> <li>-сущность и значение информатизации в развитии современного общества;</li> <li>-основные события, явления и процессы истории России;</li> <li>-базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;</li> <li>-социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;</li> <li>-основные философские законы и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>-различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;</li> <li>-структуру рыночной экономики;</li> <li>-рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;</li> <li>- гражданское материальное законодательство, в том числе нормы</li> </ul>

	<p>Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих гражданско-правовые нормы;</p> <p>--сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции и административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- основные положения конституционно-правовых актов;</li> <li>- процедуру национального и международного нормотворчества.</li> <li>- понятие, предмет, метод уголовного права, его место в системе права РФ;</li> <li>- понятие, элементы и признаки состава преступления, понятие и основы квалификации преступлений;</li> </ul>
<p>УМЕТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей среды обитания;</li> <li>- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- составлять и редактировать несложные тексты наиболее частотно употребляемых жанров официально-делового стиля (заявление, служебная записка и др.);</li> <li>- читать и понимать аутентичные тексты различных уровней трудности;</li> <li>- автоматизировать решение профессиональных задач с использованием программных средств;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в административных правоотношениях;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> <li>- применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</li> </ul>

	<p>- ориентироваться в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации, правильно применять нормы Общей и Особенной части УК РФ при квалификации и определении вида и размера наказания;</p>
ВЛАДЕТЬ:	<p>-навыками и способами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>-навыками активного использования формул служебного речевого этикета и этикета повседневного общения как средства поддержания психологически комфортной рабочей атмосферы</p> <p>- способами выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения;</p> <p>-методами устного и письменного перевода;</p> <p>-навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием компьютерных технологий</p> <p>-исторической терминологией;</p> <p>-навыками работы с историческими источниками;</p> <p>-навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях);</p> <p>-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики;</p> <p>-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области административного права;</p> <p>-- юридической терминологией конституционного права;</p> <p>- навыками оперирования основными положениями Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p> <p>-навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области уголовного права</p>
2 этап	
<b>Теория государства и права</b>	
ЗНАТЬ:	<p>– природу и сущность государства и права;</p> <p>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p> <p>– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>– особенности государственного и правового развития России.</p>

УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– оперировать специальной юридической терминологией.</li> </ul>
ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>– навыками толкования различными способами права и закона.</li> </ul>
<b>Административное право</b>	
ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат административного права;</li> <li>– законодательство и иные основные нормативно-правовые акты, регулирующие административные правоотношения;</li> <li>– правовые основы государственного управления и систему организации исполнительной власти в РФ;</li> <li>– формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;</li> <li>– понятие государственной службы и правовой статус государственного служащего;</li> <li>– понятие административного правонарушения и административной ответственности;</li> <li>– принципы и методы административного надзора;</li> <li>– правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях, стадии производства.</li> </ul>
УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе административного права;</li> <li>– применять нормы административного законодательства при разрешении практических вопросов;</li> <li>– пользоваться нормативно-правовой базой регулирующей отношения в сфере государственного управления;</li> <li>– анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность государственных органов и иных субъектов административных правоотношений;</li> <li>– решать ситуационные задачи в области государственного</li> </ul>

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состав правонарушения и правильно квалифицировать правонарушения, в том числе в таможенной сфере;</li> <li>– разбираться в процессуальных вопросах производства по делам об административных правонарушениях;</li> </ul>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридического анализа событий и фактов в сфере государственного управления;</li> <li>– навыками процессуального документирования признаков административного правонарушения;</li> <li>– навыками подготовки служебных документов;</li> <li>– навыками принятия процессуальных решений.</li> </ul>
<b>Административное судопроизводство</b>	
<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия института административного судопроизводства;</li> <li>– систему органов, осуществляющих административное судопроизводство;</li> <li>– основные стадии судопроизводства.</li> </ul>
<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
<b>Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность</b>	
<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности квалификации при производстве по делам об административных правонарушениях, позволяющие давать юридически грамотные заключения;</li> </ul>
<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять процессуальные документы, связанные с производством по делам об административных правонарушениях;</li> </ul>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении административно-процессуальных и процедурных действий при выявлении таможенных правонарушений</li> </ul>

## **2.1.4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.

Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

### **Введение в юриспруденцию**

Юриспруденция как теория, наука и практика. Направления деятельности юриста. Юридические профессии. Профессиональные задачи юриста в сфере таможенного дела.

Юридическая техника. Профессиональные навыки юриста. Юридические клиники и вопросы профессиональной этики. Деятельность юриста как нравственный и психологический феномен.

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

История таможенной службы. Известные Российские деятели на службе в таможне. Лексическая тема: «Russian Customs. They Worked for the Customs». Грамматическая тема: Система времен английского глагола. Действительный залог. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Функции таможенных органов. Лексическая тема: «Customs Areas». Грамматическая тема: Система времен английского глагола. Действительный залог. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Системы и области права. Профессии в области права. Лексическая тема: «Law Systems and Areas. Legal Professions». Грамматическая тема: Система времен английского глагола. Страдательный залог. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect. Таможенные и экономические правонарушения. Контрабанда. Лексическая тема: «Smuggling. Commercial Fraud». Грамматическая тема: Согласование времен. Косвенная речь.

### **Информационные технологии в юридической деятельности**

Формы представления информации. Единицы измерения информации в компьютере. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода



данных, их разновидности и основные характеристики. Базы данных в компьютерных сетях.

## **История**

Этапы складывания удельной системы в Киевской Руси: причины и сущность. «Русская Правда» – древнерусский свод законов. Основные категории свободного и зависимого населения, их права и обязанности.

Древняя Русь и кочевники. Борьба Древнерусского государства с кочевыми народами Великой Степи. Византийско-древнерусские связи. Международные отношения Древней Руси: Византия, Польша и западноевропейские страны. Упадок Киевской Руси.

Социально-экономические и политические предпосылки феодальной раздробленности. Создание новых государственных объединений на Руси.

Специфика формирования единого российского государства.

Внутренняя и внешняя политика Российского государства в конце XVII и начале XVIII вв. Петровские преобразования и их сущность.

Отечественная война 1812г.: характер, ход военных действий, итоги.

Отмена крепостного права в России: социально-экономические причины и последствия.

XX столетие в мировой истории. Проблема экономического роста и модернизации. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Социально-экономический кризис 1921 г. и его последствия. Введение новой экономической политики.

Распад СССР.

Основные положения Конституции от 12 декабря 1993г.

Россия в начале XXI века (современная политическая система).

## **Культура речи**

Нормы письменной деловой речи: правильность и точность словоупотребления; правильное использование грамматических форм слов; синтаксические нормы; стилистические нормы; текстовые нормы.

## **Физическая культура**

Физическая культура личности. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье.

Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Жизненные, психологические,

функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

### **Философия**

Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии. Теория познания. Философия и методология науки. Философское учение о человеке. Смысл жизни. Философское понятие личности. Проблема свободы и ответственности личности. Глобальные проблемы человечества.

### **Экономика**

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы.

Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем общества.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, особенности, виды. Товар и его свойства. Деньги, как элемент товарного хозяйства.

Типология современных экономических систем. Спрос и предложение в механизме функционирования рынка. Отраслевой спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложений от цены. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Равновесный объем и цена равновесия. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменение спроса и предложения и их влияние на равновесную цену.

### **Гражданское право**

Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Представительства и филиалы. Государственная регистрация юридических лиц, учредительные документы. Прекращение юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Реорганизация юридического лица: понятие и формы. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица. Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, последствия. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Хозяйственные

общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью: устав, уставный капитал, управление, выход участника, реорганизация и ликвидация. Акционерное общество: понятие и виды, устав, уставный капитал, управление, реорганизация и ликвидация.

Сделки. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Форма сделок. Устные сделки. Сделки, совершаемые в простой письменной форме. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Нотариально удостоверенные сделки. Государственная регистрация сделок. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности по воле лица и помимо воли лица.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда актами власти: государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами; незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда лицами, не обладающими дееспособностью в полном объеме: малолетними, несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Исключительное право на товарный знак. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак.

## **Административное право**

Государственное управление и исполнительная власть; предмет и метод административного права; административно-правовые нормы, административные правоотношения, источники административного права; субъекты административного права; административная правосубъектность;

органы исполнительной власти; система федеральных органов исполнительной власти; административно-правовой статус субъектов административного права; государственная служба и государственные служащие; понятие и виды управленческих действий; правовые акты управления; разрешительная система в РФ; административный надзор; административные режимы; административно-правовое принуждение; административная ответственность; административное правонарушение; административные наказания; административный процесс; производство по делам об административных правонарушениях; предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях; обеспечение режима законности в государственном управлении.

### **Конституционное право**

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права как отрасли национального права. Конституция – основной закон государства.

Особенности конституционного права зарубежных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Япония, стран-членов СНГ). Основы конституционного строя Российской Федерации. Суверенитет народа и формы его осуществления. Референдум в России. Избирательное право Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ и в субъектах Федерации. Органы государственной власти с особым статусом. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание – парламент России. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Международное право**

Понятие международного права и его роль в системе международных отношений. Источники международного права, его прогрессивное развитие и кодификация. Принципы международного права.

Субъекты современного международного права. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве (общие вопросы). Население и международное право. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международные организации. Международное гуманитарное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств по таможенным вопросам. Международное морское право. Международное воздушное право.

## **Уголовное право**

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Предмет и методология теории государства и права**

Государство и право как объект изучения общественных наук. Предмет теории государства и права и его содержание.

Теория государства и права и ее соотношение с философией, политологией, социологией, этнографией, герменевтикой, экономической и иными неюридическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук.

Функции теории государства и права как науки. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Современное состояние и перспективы развития теории государства и права как науки. Структура учебной дисциплины.

Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов.

Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Система принципов научного познания государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные методы. Идеологический плюрализм в изучении государства и права.

Структура общей теории государства и права. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.

## **Происхождение государства и права**

Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная, или кризисная, теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира.

Предпосылки и особенности возникновения права.

Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая).

Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).

Общая характеристика современных теорий.

## **Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств**

Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе.

Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.

Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

## **Форма (формообразование) государства**

Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.

Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.

Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и ассиметричные. Дуалистический и кооперативный федерализм. Право сепарации.

Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов.

Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, унии и др.

## **Функции государства**

Понятие функций государства. Факторы, воздействующие на них.

Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.

## **Механизм государства**

Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Роль механизма государства в выполнении функций государства.

Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.

Принципы организации и деятельности органов государства. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.

Государственная служба. Теории бюрократии и их роль в изучении государственного управления.

## **Государство в политической системе общества**

Общество как система. Гражданское общество, понятие и структура.

Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе общества.

Политические партии: понятие, признаки, типология, партийные системы. Роль партий в политической системе общества. Формы их взаимодействия с государством, другими элементами политической системы.

Государство и общественные объединения. Государство и церковь.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Основные тенденции развития политических систем современности.

## **Права человека**

Возникновение концепций неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.

Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.

Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.

Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав человека. Внутригосударственная система защиты прав человека. Межгосударственное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

### **Правовое государство**

Возникновение идей правового государства. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Права и свободы личности – главная ценность правового государства.

Модели правового государства. Перспективы построения правового государства в России.

### **Социальное государство**

Понятие социального государства и его признаки. Основные этапы в развитии учения о социальном государстве. Функции социального государства. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная и др.).

Становление социального государства в современной России. Соотношение правового и социального государства.

### **Понятие, сущность и социальное назначение права**

Проблемы правопонимания в современной юридической науке.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.

### **Право в системе регулирования общественных отношений**

Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

### **Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты**

Право и государство. Право и экономика. Право и политика. Право и культура.

Ценность права и правовые ценности. Право и справедливость. Право и свобода. Право и равенство.



## **Принципы и функции права**

Понятие функций права. Их обусловленность социальным назначением, ролью и задачами права в жизни общества. Функции права и функционирование права.

Система функций права. Основные и неосновные функции права.

Принципы права: понятие, классификация.

## **Источники права**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Виды источников права. Их общая характеристика.

Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.

Судебный прецедент. Судебное право.

Правовая доктрина и сфера ее использования как источника права.

Нормативные договоры, их виды, назначение.

Судебная практика и ее роль в выработке правоположений нормативного содержания.

Принципы права.

Особенности источников международного публичного и частного права.

Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.

## **Нормы права**

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права.

Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

## **Правотворчество**

Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.

Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.

Правотворческие ошибки: понятие, виды, объективные и субъективные причины их появления.

Систематизация нормативных правовых актов.

### **Юридическая техника**

Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности. Виды юридической техники. Юридические документы: понятия, признаки, классификация.

Законодательная (правотворческая) техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Правоприменительная и правореализационная техника.

Технико-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

### **Система права и система законодательства**

Понятие системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.

Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система. Процессы специализации и дифференциации в системе современного права.

### **Правовые отношения**

Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

Структура и виды правоотношений.

Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).

Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.

## **Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. Методы реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.

Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.

Ошибки в правоприменении и способы их преодоления.

Понятие пробела. Виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов.

Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Пределы использования аналогии в праве. Аналогия и субсидиарное применение права.

Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Коллизионность и конкуренция правовых норм и нормативных правовых актов. Виды коллизий и способы их разрешения. Меры предупреждения юридических коллизий.

Юридическая конфликтология как новое направление в развитии правовой науки. Понятие юридического конфликта, факторы возникновения юридических конфликтов, типология юридических конфликтов.

## **Толкование права**

Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы (приемы) толкования: грамматический (языковой, текстовой), логический, систематический, историко-политический, функциональный, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования.

Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

Особенности официального толкования норм международного права.

## **Механизм правового регулирования**

Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.

Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовки. Общая характеристика механизма правового регулирования.

Структура механизма правового регулирования и его стадии.

Типы, методы и способы правового регулирования.

Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Пределы правового регулирования.

### **Правомерное поведение и правонарушения**

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения.

Типология правомерного поведения, его мотивация.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

Виды правонарушений и их общая характеристика.

Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

### **Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.

Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.

Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.

Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

### **Законность и правопорядок**

Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.

Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.

Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

### **Правовые системы современности**

Понятие правовой системы. Классификации правовых систем. Виды правовых систем. Правовые семьи.

Сравнительное правоведение: понятие и значение в исследовании современных правовых систем.

Романо-германская правовая семья.

Семья прецедентного (общего) права.

Религиозные правовые семьи.

Семья традиционного права.

Дальневосточная правовая семья.

Социалистическая правовая семья.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Влияние процессов глобализации на унификацию правовых систем. Пределы унификации.

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

### **Государственное управление и исполнительная власть**

Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление. Теория управления и теория административного права. Понятие государственного управления. Признаки государственного управления. Виды и функции государственного управления. Основные подходы к изучению административно-правовой теории. Принцип разделения властей. Признаки, функции, субъекты исполнительной власти.

### **Предмет, метод, система и наука административного права**

Публичное право и административное право. Административное право и частное право. Предмет, метод, система административного права. Функции административного права. Особенности метода административного права.

Система административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права.

Наука об управлении. Административное право как наука. Административно-правовая политика. История развития административно-правовой науки.

### **Административно-правовые нормы. Административные правоотношения. Источники административного права**

Система административно-правового регулирования. Нормы административного права. Структура административно-правовых норм. Реализация и действие административно-правовых норм. Административно-

правовые отношения. Предпосылки возникновения административных правоотношений.

Система и виды источников административного права. Административное право и административное законодательство. Систематизация, кодификация и инкорпорация норм административного права: состояние и перспективы.

### **Субъекты административного права: индивидуальные и коллективные**

Понятие, общая характеристика и классификация субъектов административного права. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.

Орган исполнительной власти: понятие, структура, виды. Характерные черты компетенции органа исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти.

Понятие, виды и административно-правовой статус организаций.

### **Физические лица как субъекты административного права.**

#### **Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства**

Физическое лицо как субъект административного права. Административная правоспособность и административная дееспособность. Административно-правовой статус граждан РФ. Гражданство РФ: понятие, основные принципы, способы приобретения. Административно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. Способы защиты прав граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.

### **Государственная администрация. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральная таможенная служба – административно-правовой статус**

Понятие и содержание деятельности государственной администрации. Линейная и функциональная власть. Организационная структура государственной администрации. Административное ведомство.

Понятие, структура и виды федеральных органов исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти: ее элементы. Система и виды отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти. ФТС – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела.

### **Государственная служба и государственные служащие**

Государственная должность – основные черты. Должности государственной службы, реестры должностей.

Государственная служба: понятие, признаки, значение и правовые источники. Система государственной службы.

Основы правового положения государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.

### **Органы местного самоуправления в системе публичной власти**

Местное самоуправление – понятие, особенности, правовая регламентация. Понятие муниципального образования, виды административно-правовых отношений в сфере местного самоуправления.

Государственно-правовые гарантии деятельности муниципальных органов. Особенности взаимоотношений органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления.

### **Понятие и виды управленческих действий**

Понятие формы управленческих действий. Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления. Значение формы управленческих действий в административно-публичной сфере. Виды форм управленческих действий.

### **Правовые акты управления**

Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Виды, функции и действие правовых актов управления. Понятие и публично-правовая природа административного договора. Признаки административного договора.

### **Понятие и виды методов управленческих действий**

Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов осуществления управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

### **Разрешительная система в Российской Федерации**

Понятие и правовая основа разрешительной системы. Разрешительное производство. Возбуждение дела, принятие и исполнение решения. Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности. Приостановление, отзыв и аннулирование лицензии.

### **Административный надзор**

Понятие и субъекты административного надзора. Содержание административного надзора. Правовые основы надзорного производства. Виды и особенности административного надзора.

### **Административные режимы**

Основные начала теории правовых режимов. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны Государственной границы РФ.

### **Административно-правовое принуждение**

Правовое принуждение. Понятие и особенности административно-правового принуждения. Виды мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Применение и использование огнестрельного оружия. Административно-восстановительные меры.

### **Дисциплинарно-правовое принуждение и материальная ответственность по административному праву**

Понятие и признаки дисциплинарно-правового принуждения. Дисциплинарная ответственность по административному праву. Дисциплинарное производство по административному праву. Материальная ответственность по административному праву.

### **Административная ответственность и административное правонарушение**

Понятие административной ответственности. Нормативное основание административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления. Состав административного правонарушения.

### **Административные наказания. Назначение административного наказания**

Цели административного наказания. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Правила назначения административного наказания.



## **Административный процесс и административно-процессуальное право**

Понятие и виды юридического процесса. Административные процессы. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы. Общие стадии административных процессов.

### **Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях**

Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административной юрисдикции. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.

### **Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях**

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства: объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего, свидетелей, экспертиза, вещественные доказательства и документы, показания специальных технических средств. Свойства доказательств. Оценка доказательств.

### **Стадии производства по делам об административных правонарушениях**

Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

### **Обеспечение режима законности в государственном управлении**

Содержание и значение законности. Особенности и способы обеспечения режима законности. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль, парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Прокурорский надзор: понятие, цели, задачи и предмет.

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

### **Административное судопроизводство в Российской Федерации.**

Предмет и система административного процессуального права. Задачи судов в сфере административного судопроизводства. Понятие и стадии судебного административного процесса. Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права. Соотношение с другими отраслями права. Источники законодательства об административном судопроизводстве. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).

### **Подведомственность и подсудность административных дел судам.**

Подведомственность административных дел: понятие и общие правила подведомственности в сфере административного судопроизводства; критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами в сфере административного судопроизводства; дела административного судопроизводства, рассматриваемые судами общей юрисдикции не в соответствии с КАС; виды подведомственности по делам административного судопроизводства. Коллизии подведомственности. Подсудность административных дел: понятие и виды подсудности административных дел; правила родовой подсудности; правила территориальной подсудности; правила передачи дел из одного суда в другой.

### **Участники административного судопроизводства.**

Представительство в суде. Понятие и классификация субъектов административного судопроизводства. Суд как субъект административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Понятие сторон административного судопроизводства. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность. 7 Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего административного ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие, основания и формы участия прокурора в административном судопроизводстве. Понятие и формы участия лиц, защищающих права, свободы и законные интересы неопределенного круга лиц, других лиц, публичные и коллективные интересы. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в делах административного судопроизводства: понятие и виды судебного представительства; субъекты и полномочия представителя.

### **Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.**

Понятие и особенность доказывания в административном процессе. Предмет доказывания. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не

подлежащие доказыванию (основания освобождения от доказывания). Пределы доказывания. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Правила доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Принципы объективной истины, диспозитивности и состязательности, сочетания устной и письменности, непосредственности в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Основания классификации доказательств. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей. Обязанности и порядок допроса свидетелей. Свидетельский иммунитет. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Письменные доказательства. Электронный документ как письменное доказательство. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных. Порядок назначения и проведения экспертизы. Виды экспертизы. Заключение эксперта. Отличие эксперта от специалиста. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в административном процессе. Особенности представления, оценки, хранения и возвращения. Обеспечение доказательств: значение, цель, порядок. Судебные поручения.

### **Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве.**

Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, основания применения, виды; отмена и замена мер предварительной защиты. Процессуальные сроки: понятие и виды; порядок исчисления; последствия пропуска и порядок восстановления. Судебные извещения и вызовы: понятия; способы извещения и вызовов; критерии надлежащего извещения. Судебные расходы: понятие и виды; порядок исчисления, распределения, возмещения. Меры процессуального принуждения: понятие и виды; правила применения.

### **Производство в суде первой инстанции.**

Административный иск и порядок возбуждения дел административного судопроизводства. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве. Упрощённое (письменное) производство по административным делам.

### **Особенности производства по отдельным категориям дел в административном судопроизводстве.**

Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по

административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных органов, организаций, наделённых отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Производство по пересмотру судебных актов.**

#### **Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность и значение института обжалования и проверки решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты апелляционного

обжалования. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения, основания ее возвращения. Суды апелляционной инстанции. Действия судьи первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Порядок рассмотрения апелляционной жалобы (представления): сроки, стадии, процесс доказывания, пределы рассмотрения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Процессуальный порядок обжалования определений суда первой инстанции.

### **Производство в суде кассационной инстанции.**

Значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Понятие «существенные нарушения закона». Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления). Подсудность рассмотрения кассационных жалоб. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам и представлениям судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Постановление и определение суда кассационной инстанции: содержание, законная сила, обязательность для суда первой инстанции.

### **Производство в суде надзорной инстанции.**

Функции суда надзорной инстанции. Право на подачу надзорной жалобы, представления. Сроки подачи жалоб (представлений), объект обжалования. Субъекты, наделенные правом подачи надзорной жалобы, представления. Проблемы доступа к надзорному производству лиц, не участвовавшим в деле. Основания и временные рамки восстановления срока на подачу надзорной жалобы (представления). Суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрение надзорной жалобы (представления). Возбуждение надзорного производства. Содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Основания для вынесения определения о передаче или отказа в передаче надзорной жалобы или представления прокурора с делом для рассмотрения в судебном заседании суда надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения

надзорной жалобы или представления прокурора в судебном заседании суда надзорной инстанции. Особенности пересмотра судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия суда и основания к отмене или изменению в порядке надзора судебных постановлений. Содержание и законная сила постановления суда надзорной инстанции.

#### **Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие решения, определения и постановления суда. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре. Основания к пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды вновь открывшихся и новых обстоятельств. Исчисления срока для подачи заявления. Содержание заявления о пересмотре. Процессуальный порядок пересмотра. Определение суда о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции.

#### **Процессуальный порядок исполнения судебных актов, принятых в административном судопроизводстве.**

Порядок исполнения судебного акта. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения судебного акта. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта. Порядок разрешения судом иных вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. Ответственность за утрату исполнительного документа.

### **АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Правовая характеристика и особенности административной  
ответственности за правонарушения в области таможенного дела**

Правовые основы административных правонарушений в области таможенного дела. Понятие, признаки и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Нарушения в области таможенного дела как вид административных правонарушений. Основания административной ответственности. Двусубъектность ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Административная ответственность за деяния правонарушения.

### **Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты ответственности за нарушение таможенных правил**

Субъекты административных правонарушений в области таможенного дела. Физические лица, как субъекты административной ответственности. Субъекты с общим и специальным статусом. Юридические лица как субъекты административной ответственности. Правовой статус декларанта, таможенного перевозчика, таможенного представителя, специалиста по таможенным операциям, уполномоченного экономического оператора, владельца таможенного склада, склада временного хранения, владельца магазина беспошлинной торговли как субъекта административной ответственности.

### **Правовая характеристика административных наказаний за правонарушения в области таможенного дела**

Понятие, содержание и виды административных наказаний за правонарушения в области таможенного дела. Предупреждение как вид административного наказания за нарушение таможенных правил. Административный штраф как основной вид наказаний за нарушение таможенных правил. Правовая характеристика конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения. Общие правила назначения административных наказаний.

### **Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов. Субъекты административной юрисдикции**

Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Виды и правовая характеристика административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Административная юрисдикция судов по делам о нарушении таможенных правил. Роль и полномочия должностных лиц таможенных органов как субъектов административной юрисдикции.

## **Основы классификации и методики правовой квалификации административных правонарушений в таможенной сфере**

Понятие и основы квалификации административных правонарушений в области таможенного дела. Правовая характеристика таможенных операций и таможенных процедур, влияющих на квалификацию нарушений таможенных правил. Критерии правовой классификации административных правонарушений в области таможенного дела. Виды классификационных групп. Правовая квалификация нарушений таможенных правил по основным и квалифицирующим признакам состава правонарушения. Основные этапы правовой квалификации. Действия общих и специальных норм об административной ответственности при правовой квалификации нарушений таможенных правил.

### **Правовая квалификация нарушений порядка перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и прохождения таможенного контроля**

Этапы перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу. Субъекты ответственности данной видовой группы. Составы нарушений таможенных правил перемещения товаров и транспортных средств, международных перевозок через таможенную границу. Несоблюдение запретов или ограничений, установленных внешнеторговым законодательством на ввоз (вывоз) товаров на таможенную территорию как вид нарушения таможенных правил. Характеристика и правовая квалификация правонарушений, связанных с порядком проведения таможенного контроля.

### **Правовая квалификация нарушений порядка таможенного декларирования товаров и порядка осуществления деятельности в области таможенного дела**

Правовое регулирование таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Правовой статус декларанта. Юридический состав недостоверного декларирования товаров. Правовая характеристика нарушения порядка декларирования иностранной валюты, денежных средств и денежных инструментов. Ответственность за несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений. Правовая квалификация нарушений порядка декларирования товаров, связанных с использованием в качестве орудия совершения недействительных документов. Правовая регламентация порядка доставки перемещаемых товаров через таможенную границу. Правовой статус и обязанности таможенных перевозчиков по соблюдению требований и условий помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Юридический состав нарушения процедуры таможенного транзита и порядка доставки товара. Юридический состав нарушения порядка обращения с товарами, находящимися под таможенным контролем. Правовая



характеристика нарушений таможенных правил, связанных с незаконным использованием или распоряжением условно выпущенными товарами либо незаконное пользование арестованными товарами.

### **Правовая квалификация нарушений порядка, требований и условий совершения таможенных процедур и незаконного использования товаров, находящихся под таможенным контролем**

Правовое регулирование порядка совершения таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Правовая квалификация нарушений таможенных правил в связи с несоблюдением таможенной процедуры и совершения таможенных операций, а также связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Правовая квалификация незаконного пользования и распоряжения, а также передача во владение, приобретение товаров, находящихся под таможенным контролем в нарушение таможенной процедуры либо не прошедших таможенного контроля. Использование товарами, находящимися под таможенным контролем либо не прошедшими таможенного контроля. Приобретение, пользование товарами, незаконно перемещенными через таможенную границу. Особенности квалификации данных правонарушений.

### **Правовые основы квалификация правонарушений, связанных с незаконным перемещением через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и правонарушений в области интеллектуальной собственности**

Правовая характеристика квалификации нарушений порядка перемещения через границу наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования для их изготовления. Юридический состав правонарушений. Нарушения авторских и смежных прав, незаконное использование средств индивидуализации. Защита права интеллектуальной собственности.

### **Квалификация нарушений финансового и валютного законодательства, отнесенных к компетенции таможенных органов и посягающих на их нормальную деятельность**

Правовая характеристика нарушений финансового и валютного законодательства, отнесенных к компетенции таможенных органов. Юридический состав правонарушений. Правовые основы квалификация правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов. Характеристика классификационных групп правонарушений, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов. Особенности субъектов данных правонарушений.

## **2.2. Перечень теоретических вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен**

### **2.2.1. Первый этап**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Какой термин соответствует определению: «Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»:

- чрезвычайная ситуация;
- зона чрезвычайной ситуации;
- потенциально опасная обстановка;
- риск.

К атмосферным ЧС относятся:

- бури;
- пожары;
- наводнения;
- оползни.

При локальных ЧС нарушаются условия жизнедеятельности:

- 100-300 чел.;
- 1-200 чел.;
- 100-200 чел.;
- 1-100 чел.

По степени вредности и (или) опасности условия труда подразделяются на следующие классы:

- вредные и безвредные;
- оптимальные, допустимые, вредные;
- допустимые, вредные и опасные;
- оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

К мероприятиям по борьбе с монотонностью на производстве относят:

- освоение экономных приёмов работы;
- организацию рационального рабочего положения;
- чередование выполняемых рабочих операций;
- все ответы верны.

## Введение в юриспруденцию

Кто положил начало публичному преподаванию юриспруденции:

Аристотель;  
Гуго Гроций;  
Тиберий Корунканий;  
Цицерон.

Юриспруденция – это:

наука о праве;  
наука, изучающая право как особую систему социальных норм, отдельные отрасли права, историю государства и права, функционирование государства и политической системы общества в целом;  
наука, изучающая сущность, наиболее общие закономерности происхождения, развития и функционирования государства и права;  
ведущая отрасль права, регулирующая общественные отношения, которые входят в предмет юриспруденции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации:

гражданство РФ, стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;  
гражданство РФ, возраст от 35 лет, стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;  
возраст 35 лет, стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;  
гражданство РФ, возраст 35 лет, стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет.

Право каждого человека на образование закреплено в:

статье 43 Конституции Российской Федерации;  
статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
статье 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;  
статье 33 Конституции Российской Федерации.

Что не входит в перечень основных задач Министерства юстиции Российской Федерации:

нормативно – правовое регулирование в установленной сфере деятельности;  
обеспечение деятельности Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителя Министре юстиции Российской Федерации;

осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариата, а также в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния; разграничение полномочий по предметам совместного ведения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

### Английский язык

Вопрос 1

... always go abroad during their summer holidays.

- A) they;
- B) he;
- C) she;
- D) us;
- E) her.

Вопрос 2

Give ... the book, please.

- A) I;
- B) she;
- C) we;
- D) me;
- E) their.

Вопрос 3

He is an old friend of ... .

- A) my;
- B) your;
- C) ours;
- D) her;
- E) their.

Вопрос 4

He washed and dressed ... .

- A) he;
- B) herself;
- C) himself;
- D) ourself;
- E) his.

Вопрос 5

... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.

- A) What;

B) Who;

C) Where;

D) How;

E) When.

Вопрос 6

... .. pupils are there in your class?

- A) How many;
- B) How much;
- C) How old;
- D) What;
- E) Which.

Вопрос 7

... is that man?- He is a doctor.

- A) Who;
- B) What;
- C) Which;
- D) How;
- E) When.

Вопрос 8

... friend made some mistakes in his dictation.

- A) My;
- B) He;
- C) Mine;
- D) Them;
- E) Yours.

Вопрос 9

Is ... absent today?

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) anywhere;
- E) some.

Вопрос 10

- I can't do it today. I have ... free time.  
A) much;  
B) many;  
C) little;  
D) few;  
E) a lot of.

### Французский язык

#### I. Choisissez la variante correcte:

1. Nous ..... de la maison à 8 heures du matin.  
a) sort b) sortons c) sortez
2. Vous ..... des livres à la bibliothèque de l'Université.  
a) rendons b) rend c) rendez
3. Tu ..... acheter des souvenirs pour tes amis étrangers.  
a) voulez b) veux c) voulons
4. Elle ..... ses parents dans la salle d'attente.  
a) attendons b) attend c) attends
5. Aujourd'hui, mon ami est malade, je ..... téléphone.  
a) des b) les c) lui
6. Est-ce qu'il ..... chez vous demain?  
a) viendra b) venons c) viennent
7. Chaque jour, nous ..... réveillons à 7 heures du matin.  
a) nous b) me c) te
8. Toutes les questions ..... le professeur pose sont difficiles.  
a) dont b) que c) qui

#### II. Choisissez la variante correcte:

1. .... nationale de la France est le 14 juillet.  
a) La bête b) La tête c) La fête
2. La leçon commence à huit heures, les étudiants ..... la dictée.  
a) parlent b) écrivent c) mettent
3. Au petit déjeuner, je ..... du fromage.  
a) nage b) mange c) déménage
4. Dans les mers et dans les rivières de notre pays, il y a .....  
a) les poissons b) les boissons c) les chansons

5. Dimanche, nous attendons les invités. Nous allons ..... pour acheter les provisions.

- a) au cinéma    b) au magasin    c) à la gare

6. Dans le jardin de notre ville, il y a beaucoup de .....

- a) cœurs    b) guerres    c) fleurs

7. En été, ils trouvent des champignons dans .....

- a) la forêt    b) le château    c) la maison

8. Ils montent au deuxième étage et ils..... à la porte.

- a) font    b) donnent    c) sonnent

### **III. Choisissez la variante correcte:**

1. Dans la classe, elle lit le texte français ..... professeur.

- a) aux    b) à la    c) au

2. Il pose des questions et vous ..... très vite.

- a) attendez    b) répondez    c) prenez

3. Elle ..... dans la classe et se prépare à la leçon de français.

- a) entre    b) cherche    c) vend

4. Les étudiants apprennent les règles, lisent les textes, font les dialogues, ..... des phrases.

- a) traduisent    b) pèsent    c) conduisent

5. Pendant les vacances, elle aime ..... avec sa famille.

- a) ouvrir    b) poser    c) voyager

6. Qui ..... la porte et les fenêtres de cette maison?

- a) a écrit    b) a ouvert    c) a mangé

7. Elle fait des fautes dans la dictée parce qu'elle ..... les règles.

- a) n'entre pas    b) n'attend pas    c) n'apprend pas

8. Hier, nous sommes allés au théâtre où ..... un beau spectacle.

- a) nous avons pu    b) nous avons dû    c) nous avons vu

## Информационные технологии в юридической деятельности

Все системы счисления делятся на две группы:

римские и арабские  
двоичные и десятичные  
позиционные и непозиционные  
целые и дробные

Что такое информация?

Непрерывный поток нолей и единиц  
Реакция на внешние раздражители  
Новая переменная  
Совокупность знаний, получаемых из внешней среды

Определение файла:

поименованная область информации на диске  
единица измерения памяти  
единица измерения скорости работы компьютера  
область между двумя каталогами

Основная конфигурация персонального компьютера:

монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер  
монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер  
монитор, системный блок, клавиатура, периферийные устройства  
монитор, системный блок, клавиатура, мышь

Необходимым компонентом операционной системы является

оперативная память  
командный процессор  
центральный процессор  
файл конфигурации системы

Для преобразования текста из одной кодировки в другую  
используются программы

редакторы  
трансляторы  
конвертеры  
серверы

Среди ниже перечисленных выражений, формулой не является  
выражение

$=A^3*(B^3+5)$   
 $=A^3*(B^3+5)$

$$=A3*(B3+20\%)$$
$$=\$A\$3*(\$B\$3+5)$$

### История

Выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским произошло

В мае 1916 г.

В феврале 1917 г.

В апреле 1917 г.

В августе 1917 г.

Какое событие произошло раньше других?

Принятие решение о замене продразверстки продналогом

Разгон Учредительного собрания

Антибольшевистское выступление моряков в Кронштадте

Заключение Брестского мира

Брестский мир был подписан

В марте 1917 г.

В мае 1917 г.

В марте 1918 г.

В мае 1921 г.

План ГОЭЛРО – это план

Перехода к политике «военного коммунизма»

Пятилетнего развития народного хозяйства

Электрификации страны

Коллективизации сельского хозяйства

ВЧК – это аббревиатура, обозначающая созданный большевиками

Чрезвычайный орган управления армией в условиях Гражданской войны

Временный высший орган управления страной в 1917 г.

Чрезвычайный орган для борьбы с саботажем и контрреволюцией

Орган для подготовки переворота в октябре 1917 г.; штаб их выступления

Политику «военного коммунизма» характеризует

Быстрое развитие тяжелой промышленности

Использование принципов хозрасчета

Свобода торговли между городом и деревней

Введение продразверстки



Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918-1919 гг. было характерно

Желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции

Стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи

Представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время

Мнение о возможности сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

Что из названного относилось к последствиям Приказа №1 Петроградского Совета?

Восстановление смертной казни в армии

Введение принципа единоначалия в армии

Роспуск выборных солдатских комитетов

Падение воинской дисциплины

Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:

П.Н. Милюков

Н.С. Чхеидзе

В.И. Ленин

М.В. Родзянко

В основу Декрета о Земле была положена:

Программа кадетов

Программа эсеров

Программа большевиков

Программа октябристов

### **Культура речи**

Литературный язык – это

использование выразительных жестов, различных телодвижений в качестве средства общения;

разновидность речи, характеризующая теми или иными стилистическими признаками;

язык, служащий средством общения народов разных государств, являющийся официальным языком международных организаций;

нормированная, общераспространенная и общеобязательная форма национального языка, имеющая письменную фиксацию и стилистическую дифференциацию.

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «язык отдельных групп, обществ, искусственно создаваемый с целью языкового обособления. Язык, в котором не возникает новых понятий, но известным явлением, предметам дается свое определение, слово, с оттенком уничижения или экспрессивно-оценочным оттенком»:

арго;  
сленг;  
жаргон.  
койне

Укажите ошибочные варианты употребления приведенных словосочетаний:

заведующий отделением Никитина (книжн.);  
преподаватель Петрова (книжн.);  
чемпионка Елена Замолодчикова (книжн.);  
секретарша Ермилова (книжн.);  
машинистка Улитин.

Кодификация - это  
расположение в словарях слов по алфавиту;  
фиксация в словарях и грамматике норм и правил использования  
языка;

объяснение значений слова;  
правильное произношение и употребление в речи слов и выражений.

Укажите ошибочные варианты употребления приведенных словосочетаний:

проводить опыт;  
производить опыт;  
произвести репетицию;  
произвести большую работу;  
произвести дознание.

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «разновидность национального языка, объединяющая в языковом отношении людей одной профессии или одного рода занятий»:

диалект;  
социальный жаргон;  
профессиональный жаргон;  
язык для специальных целей

Определите, какой термин соответствует приведенной дефиниции: «устарелые для определенной эпохи элементы (слова, выражения, аффиксы), замененные другими».

канцеляризмы;  
историзмы;  
архаизмы;  
анахронизмы

### **Физическая культура**

К средствам физической культуры не относятся  
физические упражнения  
гигиенические факторы  
оздоровительные силы природы  
чтение специальной литературы

Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный  
на формирование правильной осанки  
на гармоническое развитие человека  
на всестороннее развитие физических качеств  
на достижение высоких спортивных результатов

Физическая культура – это  
регулярные занятия физическими упражнениями и спортом  
процесс совершенствования физических возможностей человека  
педагогический процесс, осуществляемый на уроках физической культуры  
часть общей культуры, связанная с физическим и духовным развитием человека, имеющая собственные культурные ценности в виде знаний, двигательных действий и физических упражнений

Пять переплетенных колец олимпийской эмблемы символизируют  
пять континентов  
пять основных олимпийских видов спорта  
продолжительность олимпийских игр  
дружбу народов

Кто является основателем современных олимпийских игр  
Жорж Семенон  
Жерар Депардьё  
Пьер де Кубертен  
Люк Бессон

Какие личностные качества воспитывает физическая культура  
сила, гибкость, ловкость  
смелость, решительность, воля  
выносливость, точность  
хорошая успеваемость, воспитанность

### **Философия**

Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве

Кибернетической системы  
Самоорганизующейся системы  
Диссипативной системы  
Статистической системы

С точки зрения материализма, законы диалектики  
Есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности

Реализуются только в живой природе  
Имеют универсальный характер  
Отражают саморазвитие абсолютного духа

Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть

Предсознание  
Чувственно-аффективный уровень сознания  
Абстрактное мышление  
Ценностно-волевой уровень сознания

В гносеологическом аспекте направлением, противоположным рационализму является

Идеализм  
Эмпризм  
Скептицизм  
Агностицизм

Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть

Факт  
Теория  
Гипотеза

## Мифологема

Номинализм - это философское направление утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие; утверждающее принцип гармонии веры и разума; отрицающее возможность познания внешнего мира; рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

Что является высшим критерием общественного прогресса?

Развитие духовной культуры

Развитие науки и техники

Развитие производительных сил

Самосовершенствование человека, качества его жизни

Основоположником социологии является:

М. Вебер

О. Конт

К. Маркс

И. Кант

Гражданское общество – это

Совокупность больших и малых социальных групп

Объединения избирателей по месту жительства

Совокупность граждан какого-либо государства

Совокупность неправительственных институтов и неполитических отношений.

Автор идеи разделения властей:

Локк

Гольбах

Вольтер

Гоббс

## Экономика

Максимизация прибыли или минимизация издержек достигается тогда...?

когда совокупный доход равен средним издержкам

средний доход равен средним издержкам

предельный доход равен предельный издержкам

нет правильного ответа

Преимущества рынка при наличии совершенной конкуренции?

снижение цен

предоставление покупателям право выбора продавца

повышение качества продукции

все ответы верны

Определите, к какой фазе экономического цикла (спад или подъем) относятся перечисленные процессы:

рост инвестиций в частном секторе;

сокращение прибыли;

рост налоговых поступлений;

рост инфляции;

увеличение спроса на труд;

падение курса акций;

рост трансфертных выплат;

снижение уровня процентной ставки.

Безработица на рынке труда формируется, если:

ставка заработной платы выше равновесной заработной платы;

ставка заработной платы ниже равновесной заработной платы;

государство устанавливает минимальный размер оплаты труда;

сокращается численность экономически активного населения.

Функции Центрального банка:

Эмиссия денег

Эмиссия акций и облигаций

Финансирование лизинга

Аккумуляция и хранение кассовых резервов для коммерческих банков

Предоставление кредита коммерческим банкам

Кредитование предприятий

Предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных органов

### **Гражданское право**

Основания принудительной ликвидации юридического лица:

достижение цели деятельности

осуществление деятельности без лицензии

грубые или неоднократные нарушения закона

нарушение Конституции РФ.

Должны совершаться в простой письменной форме за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения, следующие сделки:

- юридических лиц между собой
- граждан между собой на сумму, превышающую 10 тыс. руб., а в случаях, предусмотренных законом, – независимо от суммы сделки
- между юридическими лицами и гражданами
- все многосторонние сделки с участием граждан

Приобретательская давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом, добросовестном и непрерывном владении им в течение:

- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

Обстоятельствами, освобождающими владельца источника повышенной опасности от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, являются:

- отсутствие его вины
- наличие его вины:
- непреодолимая сила
- умысел потерпевшего

Правообладатель товарного знака вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации:

в размере от десяти тысяч до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения

в размере от десяти тысяч до десяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения

в двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак

в двукратном размере стоимости права использования товарного знака, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование товарного знака.

### **Административное право**

Протест прокурора выносится:

о возбуждении производства по делу об административном правонарушении;

на противоречащий закону правовой акт;

на нарушение закона с требованием об устранении этих нарушений

Способами обеспечения законности являются:

контроль, жалоба, обращение;  
прокурорский надзор;  
контроль, надзор, обжалование;  
ходатайство, президентский контроль.

Паспорт гражданина РФ оформляется в виде документа на

электронном носителе;  
бумажном или электронном носителе;  
бумажном носителе.

Определенный нормами административного права особый порядок функционирования его субъектов, направленный на упорядочение общественных отношений в соответствующей сфере государственного управления:

административная процедура;  
административно-правовой режим;  
административный процесс;  
административное производство.

Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводится:

Постановлением Правительства РФ;  
Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;  
Распоряжением Президента РФ;  
Указом Президента РФ

### **Конституционное право**

Дата принятия Конституции Российской Федерации

12 декабря 1993 г.  
25 декабря 1993 г.  
15 декабря 1993 г.  
13 декабря 1993 г.

Правом официального толкования Конституции РФ обладает  
Конституционный Суд РФ



Президент РФ  
Правительство РФ  
Верховный Суд РФ

К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

Конституция РФ;  
Федеральные законы;  
Все перечисленное.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;  
Пересматриваются Президентом РФ;  
Пересматриваются Конституционным Судом;  
Могут быть пересмотрены на Референдуме.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

Государство;  
Народ;  
Нацию;  
Парламент.

### **Международное право**

Установление государством в своем внутреннем праве общей нормы, придающей международно-правовым нормам силу внутригосударственного действия, называется:

парафирование;  
специальная трансформация;  
генеральная трансформация;  
ратификация.

Определение государственной границы на местности, установление пограничных знаков – это:

демаркация;  
нейтрализация;  
демилитаризация;  
делимитация.

К обстоятельствам, исключаящим международную ответственность не относится:

ошибка;  
самооборона;  
контрмеры;

форс-мажор.

Депозитарий договора – это:

хранитель подлинника договора и всех связанных с ним документов;

государство, имеющее право толковать договор;

государство, заявившее о выходе из договора;

государство, принявшее на себя обязательства по договору.

Разрешение государства пребывания на выполнение функций консула, называется:

нота;

агреман;

экзекватура;

патент.

### **Уголовное право**

Элементами состава преступления являются

предмет;

объект;

объективная сторона;

противоправность;

субъект;

потерпевший;

субъективная сторона;

орудия и средства.

По общему правилу (ч. 1 ст. 20 УК РФ) уголовной

ответственности подлежит лицо, достигшее

12-летнего возраста;

14-летнего возраста;

16-летнего возраста;

18-летнего возраста;

возраста 21 года.

В соответствии с УК РФ формами вины являются

вменяемость;

невменяемость;

умысел;

ошибка;

воля;

халатность;

неосторожность.

Уголовно наказуемыми стадиями совершения преступления являются

покушение на преступление;  
возникновение умысла;  
обнаружение умысла;  
приготовление к преступлению;  
добровольный отказ от преступления.

Видами соучастников преступления в соответствии с УК РФ являются

организатор;  
руководитель;  
инициатор;  
исполнитель;  
помощник;  
пособник;  
подстрекатель;  
вдохновитель;  
укрыватель.

### **2.2.2. Второй этап**

#### **Теория государства и права**

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.
4. Понятие и признаки государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
7. Понятие, виды и особенности государственной власти.
8. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
9. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.
10. Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства.
11. Форма правления: понятие, виды, причины изменений.

12. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
13. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
14. Смешанная форма правления в республике: понятия, виды, особенности осуществления государственной власти.
15. Политико-территориальная организация государства: понятие, виды, факторы влияния
16. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
17. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
18. Государственно-властный режим: понятие, виды, научные подходы к определению (государственно-правовой, государственно-политический).
19. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.
20. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.
21. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
22. Понятие и классификации органов государства.
23. Таможенные органы в системе органов государства.
24. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
25. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.
26. Правовое государство: понятие и принципы.
27. Понятие, признаки и сущность права, его место в системе социальных норм.
28. Основные подходы к пониманию права.
29. Принципы права: понятие и виды.
30. Функции права: понятие и виды.
31. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
32. Понятие, структура и виды правосознания.
33. Правовая культура: понятие, структура, виды.
34. Понятие, признаки и классификации норм права.
35. Структура нормы права и способы их изложения в статьях нормативных правовых актах.
36. Понятие и виды форм (источников) права.
37. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.
38. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие, признаки и структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
42. Частное и публичное право: понятие и признаки.
43. Система законодательства: понятие и структура, соотношение системы права и системы законодательства.

44. Правовые семьи: понятие и виды.
45. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
46. Реализация права: понятие и формы.
47. Применение права как особая форма его реализации.
48. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
49. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
50. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
51. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
52. Правовые отношения: понятие, признаки, виды и структура правоотношений.
53. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.
54. Объекты правоотношений: понятие и виды.
55. Юридические факты: понятие и классификация.
56. Правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушение понятие, признаки, виды и состав.
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
59. Законность и правопорядок: понятие, основные принципы и соотношения.
60. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии.

#### **Административное право**

1. Административная ответственность юридических лиц.
2. Административная юрисдикция: понятие, особенности, виды.
3. Административное наказание: понятие, цели, виды. Назначение административных наказаний.
4. Административное право как отрасль права. Предмет, метод и система административного права.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
6. Административный надзор: понятие, содержание, субъекты. Надзорное производство.
7. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.
8. Государственная должность: понятие и основные черты. Способы замещения должностей на государственной службе.
9. Государственная служба: понятие, признаки, значение и правовые источники.
10. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.
11. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие и виды.
12. Место ФТС России в системе органов исполнительной власти.
13. Методы управленческих действий: понятие и виды.

14. Обеспечение режима законности в государственном управлении: содержание и способы.
15. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов.
16. Паспортный режим в Российской Федерации.
17. Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
18. Понятие и виды мер административно-правового принуждения.
19. Понятие и классификация административных правонарушений в сфере таможенного дела.
20. Понятие и особенности административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
21. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
22. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
23. Понятие и система государственной службы.
24. Понятие, виды и особенности административно-правовых режимов.
25. Понятие, особенности и виды административно-правового принуждения.
26. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.
27. Понятие, признаки и особенности административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности.
28. Поступление на государственную службу.
29. Правовая характеристика и виды таможенных процедур.
30. Правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.
31. Формы управленческих действий: понятие, значение и виды.
32. Правовая характеристика стадий производства по обращениям граждан и юридических лиц в таможенные органы.
33. Правовой статус должностных лиц таможенных органов.
34. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях. Оценка доказательств по делам об административных правонарушениях.
35. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.
36. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, особенности. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
37. Принципы реализации административно-юрисдикционного процесса в сфере таможенного дела.

38. Прохождение государственной службы.
39. Разрешительная система в Российской Федерации. Разрешительное производство.
40. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
41. Система и функции таможенных органов.
42. Роль и содержание международного запроса при производстве по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
43. Система федеральных органов исполнительной власти.
44. Система, функции и задачи таможенных органов Российской Федерации.
45. Способы обеспечения законности в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование.
46. Понятие, виды и особенности ответственности государственных служащих.
47. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
48. Формы управленческих действий: понятие, значение и виды.
49. Характеристика административной юрисдикционной деятельности таможенных органов.
50. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

### **Административное судопроизводство**

1. Задачи судов в сфере административного судопроизводства. Понятие и стадии судебного административного процесса.
2. Понятие, предмет, метод и система судебного административного процессуального права. Соотношение с другими отраслями права.
3. Источники законодательства об административном судопроизводстве.
4. Принципы судебного административного процессуального права (принципы административного судопроизводства).
5. Подведомственность административных дел.
6. Коллизии подведомственности.
7. Подсудность административных дел.
8. Понятие и классификация субъектов административного судопроизводства. Суд как субъект административного судопроизводства.
9. Лица, участвующие в деле. Понятие сторон административного судопроизводства.
10. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность.
11. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего административного ответчика. Процессуальное правопреемство.

12. Понятие, основания и формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
13. Понятие и формы участия лиц, защищающих права, свободы и законные интересы неопределенного круга лиц, других лиц, публичные и коллективные интересы.
14. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
15. Представительство в делах административного судопроизводства: понятие и виды судебного представительства; субъекты и полномочия представителя.
16. Понятие и особенность доказывания в административном процессе. Предмет доказывания.
17. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию (основания освобождения от доказывания). Пределы доказывания.
18. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
19. Правила доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Принципы объективной истины, диспозитивности и состязательности, сочетания устности и письменности, непосредственности в процессе доказывания.
20. Понятие судебных доказательств. Основания классификации доказательств. Виды средств доказывания.
21. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей. Обязанности и порядок допроса свидетелей. Свидетельский иммунитет. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.
22. Письменные доказательства. Электронный документ как письменное доказательство.
23. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
24. Заключение эксперта как средство доказывания.
25. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в административном процессе. Особенности представления, оценки, хранения и возвращения.
26. Обеспечение доказательств: значение, цель, порядок. Судебные поручения.
27. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, основания применения, виды; отмена и замена мер предварительной защиты.
28. Процессуальные сроки: понятие и виды; порядок исчисления; последствия пропуска и порядок восстановления.
29. Судебные извещения и вызовы: понятия; способы извещения и вызовов; критерии надлежащего извещения.



30. Судебные расходы: понятие и виды; порядок исчисления, распределения, возмещения.
31. Меры процессуального принуждения: понятие и виды; правила применения.
32. Административный иск и порядок возбуждения дел административного судопроизводства.
33. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
34. Примириительные процедуры.
35. Судебное разбирательство.
36. Судебные акты, принимаемые судом первой инстанции в административном судопроизводстве.
37. Упрощённое (письменное) производство по административным делам.
38. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.
39. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
40. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных органов, организаций, наделённых отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
41. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
42. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
43. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
44. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
45. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

46. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
47. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
48. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
49. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
50. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
51. Производство в суде апелляционной инстанции.
52. Производство в суде кассационной инстанции.
53. Производство в суде надзорной инстанции.
54. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
55. Порядок исполнения судебного акта. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа.
56. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
57. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
58. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
59. Поворот исполнения судебного акта. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта. Порядок разрешения судом иных вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства.
60. Ответственность за утрату исполнительного документа.

## **Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность**

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
3. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела
4. Признаки административных правонарушений в области таможенного дела
5. Основания административной ответственности за нарушение таможенных правил.
6. Обстоятельства смягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил
7. Субъекты административных правонарушений в области таможенного дела
8. Физические лица как субъекты административной ответственности за нарушение таможенных правил.
9. Административно-правая характеристика правонарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования, выявляемых таможенными органами.
10. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенных органов.
11. Юридические лица как субъекты административной ответственности за нарушение таможенных правил.
12. Административная ответственность за нарушение таможенных правил специальных субъектов в сфере таможенного дела.
13. Понятие и виды административных наказаний за нарушение таможенных правил.
14. Предупреждение как вид административного наказания за нарушение таможенных правил.
15. Административный штраф как основной вид наказаний за нарушение таможенных правил.
16. Административно-правовая характеристика конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения, предусмотренная за нарушения таможенных правил.
17. Общие правила назначения административных наказаний за нарушение таможенных правил.
18. Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.

19. Виды административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.
20. Роль и полномочия должностных лиц таможенных органов как субъектов административной юрисдикции
21. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
22. Административная юрисдикция судов по делам о нарушении таможенных правил.
23. Понятие и основы квалификации административных правонарушений в области таможенного дела.
24. Критерии правовой квалификации административных правонарушений в области таможенного дела.
25. Основные этапы административно-правовой квалификации нарушения таможенных правил.
26. Административно-правовая характеристика и правовая квалификация нарушений таможенных правил, связанных с порядком проведения таможенного контроля.
27. Юридический состав административных правонарушений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
28. Административно-правовая квалификация нарушений таможенных правил по несоблюдению запретов или ограничений.
29. Правовая квалификация административных правонарушений, связанных с недекларированием товаров или их недостоверным декларированием.
30. Правовой статус декларанта как субъекта административных правонарушений в таможенном деле.
31. Юридический состав административного правонарушения порядка обращения с товарами, находящимися под таможенным контролем.
32. Административно-правовая квалификация нарушений таможенных правил в связи с несоблюдением таможенной процедуры и совершения таможенных операций.
33. Административно-правовая характеристика нарушений правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
34. Административно-правовая характеристика нарушений правил оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров либо хранения, учета, реализации, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза или уничтожения растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

35. Административно-правовая характеристика нарушений авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
36. Административно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
37. Полномочия должностных лиц таможенных органов по предупреждению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности.
38. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил.
39. Правовой статус таможенного перевозчика как субъекта административного правонарушения.
40. Правовой статус таможенного представителя как субъекта административного правонарушения.
41. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли как субъекта административного правонарушения.
42. Правовой статус владельца склада временного хранения как субъекта административного правонарушения.
43. Правовой статус владельца таможенного склада как субъекта административного правонарушения.
44. Правовой статус уполномоченного экономического оператора как субъекта административного правонарушения.
45. Административно-правовая характеристика несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза или в Российскую Федерацию и (или) вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза или из Российской Федерации.
46. Административно-правовая характеристика правонарушения – представления недействительных документов при совершении таможенных операций.
47. Административно-правовая характеристика правонарушения – причаливание к находящимся под таможенным контролем водному судну или другим плавучим средствам
48. Административно-правовая характеристика правонарушения – несоблюдение порядка таможенного транзита.
49. Административно-правовая характеристика правонарушения – уничтожение, удаление, изменение либо замена средств идентификации.
50. Административно-правовая характеристика правонарушения – совершение грузовых или иных операций с товарами, находящимися под таможенным контролем, без разрешения или уведомления таможенного органа.

51. Административно-правовая характеристика нарушения порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций.
52. Административно-правовая характеристика нарушения сроков временного хранения товаров.
53. Административно-правовая характеристика правонарушения – представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации
54. Административно-правовая характеристика правонарушения – невывоз либо неосуществление обратного ввоза товаров и (или) транспортных средств физическими лицами.
55. Административно-правовая характеристика правонарушения – несоблюдение таможенной процедуры.
56. Административно-правовая характеристика правонарушения – незаконные пользование или распоряжение условно выпущенными товарами либо арестованными товарами.
57. Административно-правовая характеристика правонарушения – незаконные пользование товарами, их приобретение, хранение либо транспортировка.
58. Административно-правовая характеристика правонарушения – нарушение сроков уплаты таможенных платежей.
59. Административно-правовая характеристика правонарушения – незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела.
60. Административно-правовая характеристика правонарушения – незаконные операции с временно ввезенными транспортными средствами.

### **2.3. Перечень практических (ситуационных) задач**

Задача:

Должностным лицом было применено кратковременное ограничение свободы на 2 часа 17-летнего студента. По его просьбе сообщили в университет, т.к. он опаздывал на занятия. Задержанному были разъяснены права и обязанности, предусмотренные законодательством и сделана об этом запись в протоколе об административном задержании. Ввиду того, что для задержанных имелось только одно помещение, отвечающее всем установленным нормам, указанное несовершеннолетнее лицо содержалось совместно со взрослыми задержанными лицами. Был ли нарушен процессуальный порядок при административном задержании данного 17-летнего лица. Аргументируйте свою позицию, ссылаясь на норму закона.

Ответ:

Процессуальный порядок административного задержания несовершеннолетнего лица был нарушен, т. к. не были соблюдены следующие нормы:

ч.4. ст.27.3 КоАП РФ, предусматривающая необходимость обязательного уведомления родителей или законных представителей при административном задержании несовершеннолетнего лица;

ч. 3 ст. 27.6 КоАП РФ, предусматривающая необходимость содержания несовершеннолетних лиц отдельно от взрослых при административном задержании.

Задача:

Должностным лицом, в производстве которого находилось дело об административном правонарушении было вынесено определение о назначении экспертизы в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела. В определении было указано: основания для назначения экспертизы, ФИО эксперта, поставленные перед экспертом вопросы, а также перечень материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта. Определение о назначении экспертизы было направлено на исполнение. После получения экспертного заключения лицо, в производстве которого находилось дело, разъяснило установленные законодательством права и ознакомило с определением о назначении экспертизы лицо, в отношении которого ведется производство и потерпевшего.

Был ли нарушен порядок назначения и проведения экспертизы? Аргументируйте свою позицию, ссылаясь на норму закона.

Ответ: Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы был нарушен, т. к. не были соблюдены следующие нормы:

ч. 2 ст. 26.4 КоАП РФ, предусматривающая необходимость указания в определении о назначении экспертизы, кроме указанного в условии задачи, записи о разъяснении эксперту его прав и обязанностей и о предупреждении его об административной ответственности за дачу заведомо ложного заключения;

ч. 4 ст. 26.4 КоАП РФ, предусматривающая необходимость обязательного ознакомления с определением о назначении экспертизы лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении и потерпевшего до направления определения на исполнения, а не после.

Задача: При применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в целях пресечения административного правонарушения были привлечены понятые. Учитывая норму законодательства о необходимости привлечения не менее 2х

понятых, уполномоченное лицо привлекло 2 лица, о чем была сделана соответствующая запись в протоколе. Понятые удостоверили своими подписями совершаемые в их присутствии процессуальные действия, их содержание и результаты. Через месяц лицо, к которому были применены указанные выше меры обеспечения производства обжаловало действия должностных лиц, применивших эти меры, т.к. выяснило, что одним из понятых являлось 17-летнее лицо. Должностное лицо объяснило данный факт, тем, что на момент привлечения данного лица в качестве понятого ему было 17 лет, 11 месяцев и 7 дней, а привлечь иное лицо на тот момент не представлялось возможным, а все другие процессуальные требования для привлечения лица в качестве понятого в производство были соблюдены.

Правомерное ли обжалование действий должностного лица? Можно ли считать несоблюдение норм законодательства в данном случае исключительной мерой и привлечением понятого на законных основаниях. Аргументируйте свою позицию, ссылаясь на норму закона.

Ответ: Обжалование действий должностного лица правомерно. Исключительной мерой несоблюдение норм законодательства назвать нельзя. Привлечение 17-летнего лица в качестве понятого противозаконно. Согласно ч.1 ст. 25.7 КоАП РФ в качестве понятого может быть привлечено не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо.

Задача: При проведении административного расследования выяснилось, что для сбора всех необходимых сведений по делу об административном правонарушении требуется больше времени. Должностное лицо отдела административных расследований, в производстве которого находилось дело, устно ходатайствовало о продлении срока административного расследования. Ходатайство было удовлетворено, а срок административного расследования продлен до 8-ми месяцев.

Правомерны ли действия указанных лиц? Аргументируйте свою позицию ссылаясь на нормы закона.

Ответ: Действия указанных лиц не правомерны. Согласно ч.5 ст. 28.7 КоАП РФ ходатайство о продлении срока административного расследования должно быть подано в письменной форме. Согласно п.2 ч.5 ст. 28.7 КоАП РФ продление административного расследования по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела возможно максимально до 6-ти месяцев.  
(ст. 28.7 КоАП)

Задача: При подготовке к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил по ст. 16.3 КоАП РФ должностным лицом



таможенного органа были выяснены следующие вопросы: имеются ли ходатайства и отводы; достаточно ли имеющихся по делу материалов для его рассмотрения по существу и другие вопросы.

Какие еще вопросы должно выяснить должностное лицо таможенного органа по делу об административном правонарушении на этапе подготовки к рассмотрению? Аргументируйте свою позицию ссылаясь на нормы закона.

Ответ: Согласно ст. 29.1 КоАП РФ при подготовке к рассмотрению дела кроме указанных в условии задачи также должны быть выяснены следующие вопросы: относится ли к его компетенции рассмотрение данного дела; имеются ли обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения данного дела; правомерно ли составлен протокол об административном правонарушении и другие протоколы, а также правильно ли оформлены иные материалы дела; имеются ли обстоятельства, исключающие производство по делу.

#### **2.4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.**

При подготовке к государственному экзамену студенту следует:

1. Ознакомиться с программой государственного экзамена для определения объема вопросов и заданий, выносимых на экзамен.

2. Проанализировать список вопросов, определив наиболее сложные, с которых рекомендуется начинать подготовку, соблюдая при этом последовательность вопросов в соответствии с программой государственного экзамена.

3. Для подготовки к практической части государственного экзамена необходимо научиться правильно применять правовые нормы к конкретным правовым ситуациям.

#### **2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. 28.12.2010) «О военном положении» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Гарант».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О полиции» // СПС «Гарант».
8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 19.10.2011) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС «Гарант».
9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О системе государственной службы Российской Федерации» // СПС «Гарант».
10. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 01.03.2012) «О беженцах» // СПС «Гарант».
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «Гарант».
12. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «Гарант».
13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС «Гарант».
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Гарант».
15. Федеральный закон от 21 мая 1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе» // СПС «Гарант».
16. Федеральный закон от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе РФ» // СПС «Гарант».
17. Федеральный закон от 3 августа 2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

## **Литература**

### **I этап**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров /Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В. и др. 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. 448 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн.

2. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/vvedenie-v-specialnost-yurist-442081>.
3. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык для менеджеров и экономистов. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2016 (ЭБС Юрайт).
4. Лебедева Т. Л. Чичерина Л.К. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие по дисциплине "Иностр. яз." / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина ; РГА, Каф. иностр. яз. - М. : Изд-во РГА, 2014. - 100 с.
5. Давыдова, Г. П. Современная таможенная служба (Customs Today). В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие по дисциплинам "Иностранный язык (англ.)", "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (англ.)" / РГА, Каф. англ. яз. ; Г. П. Давыдова, В. В. Колеганова. - М. : Изд-во РГА, 2014. - 176 с.
6. Сосунова, Г.А. Учебник французского языка для таможенников: в 2 ч. / РГА. - 2-е изд., испр. Ч. 1. - М. : Изд-во РГА, 2011. - 302 с.
7. Сосунова, Г. А. Учебник французского языка для таможенников: в 2 ч. / РГА. - 2-е изд., испр. Ч. 2. - М. : Изд-во РГА, 2011. - 300 с.
8. Фёдоров В.В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов: учебник/ СПб.: - Интермедия, 2015// ЭБС Интермедия
9. История России: учебник/ Орлов А.С. и др. - М.: Проспект, 2014.
10. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт , 2016. - 363 с.
11. 2. Культура устной и письменной речи делового человека: справ.-практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 22-е изд. - Москва : Флинта : Наука , 2016. - 320 с
12. Философия [Текст]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Проспект, 2015. – 670 с.
13. Физическая культура: учебник / под общ. ред. С.Н. Зуева – 2-е изд. перераб. и доп. СПб: Российская таможенная академия, РИО Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала, 2017
14. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов: учебник. М.:ФЛИНТА: МПСУ, 2016. -496 с.
15. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017 (ЭБ РГА).
16. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили,

- В.Я. Кикоть, П.И. Кононов и др.; под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, И.Ш. Кислясханов. – 7-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 743 с.
17. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru>.
18. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru>.
19. Международное право : учебник/ Б. М. Ашавский [и др.]; отв. ред. С.А. Егоров. - М. : Статут, 2016// ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
20. Уголовное право России. Общая часть учебник /О.С. Капинус и др./ под ред. О.С. Капинус.-М.: ИздательствоЮрайт,2019// ЭБС «Юрайт»

## **II этап**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Власенко Н. А. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд. М.: Проспект, 2015.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права [Текст] : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2014.
3. Теория государства и права [Текст] : учебник / А. А. Гогин [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

### **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

1. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, В.Я. Кикоть, П.И. Кононов и др.; под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, И.Ш. Кислясханов. – 7-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 743 с.
2. Братановский С.Н. Административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 975 с.

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. – 4-е изд. – М.: Зерцало-М, 2018 – 480 с.
4. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. – 4-е изд. – М.: Зерцало-М, 2018 – 272 с.

### **АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

1. Административное судопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» / под. ред. В.В. Яркова – М.: Статут, 2016. – 560 с.
2. Зуева Л.Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л.Ю. Зуева – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с.
3. Зуева Л.Ю. Административное судопроизводство. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л.Ю. Зуева. – М.: Издательство Юрайт, 2019
4. Зеленцов А.Б. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов – М.: Статут. – 768 с.

### **АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Зубач А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник. – СПб.: Троицкий мост. – 2012.
2. Зубач А.В. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Зубач, П.Н. Сафоненков – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 140 с.
3. Хомяков Л.Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: учеб. пос. / Л.Л. Хомяков, М.Ю. Карпеченков, Е.И. Сидоров. – Москва.: изд. РТА, 2009

## 2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Общее количество баллов, полученных за выполнение аттестационного испытания составляет 100 баллов и определяется следующим образом (табл.5):

Таблица 5

Распределение баллов, полученных за аттестационное испытание

Вид итогового испытания		Максимальное количество баллов
Первый этап (60 вопросов)		30
Второй этап	Вопрос 1 (теоретический ТГП)	20
	Вопрос 2 (теоретический профильный)	20
	Вопрос 3 (практический профильный)	30

Для оценки уровня сформированности компетенций используется шкала оценивания табл. 6.

Таблица 6

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
Первый этап		
Правильный ответ на одно тестовое задание		0,5
Второй этап		
Теория государства и права		
Знать (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	7
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	6-5

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
	погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	4-3
	Знания являются поверхностными, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, на уточняющие вопросы не отвечает	2-0
Уметь (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Умеет применять полученные знания, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	7
	Умеет применять полученные знания, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	6-4
	Возникают затруднения при анализе проблем и формулировке решения	3-1
	Не может применить полученные знания, выявить проблему и предложить решение	0
Владеть (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	6
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	5-1
	Отсутствие навыков	0
Профильные дисциплины Административное право Административное судопроизводство Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность		
Знать (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	7
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	6-5
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок	4-3

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
	или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Знания являются поверхностными, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, на уточняющие вопросы не отвечает	2-0
Уметь (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Умеет применять полученные знания, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	7
	Умеет применять полученные знания, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	6-4
	Возникают затруднения при анализе проблем и формулировке решения	3-1
	Не может применить полученные знания, выявить проблему и предложить решение	0
Владеть (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	6
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	5-1
	Отсутствие навыков	0
<b>Практическая задача по профильным дисциплинам</b>		
Знать (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Показывает полные и глубокие знания, необходимые для определения правовой ситуации и решения задачи, показывает высокий уровень теоретических знаний	10
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, необходимые для определения правовой ситуации и решения задачи, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами	9-4
	При ответе показывает поверхностные знания, необходимые для определения правовой ситуации и решения задачи, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, на уточняющие вопросы не отвечает	3-0
Уметь (соответствует	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач,	10



Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания, баллы
таблице 2 и 3 раздела 2.1)	способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, однако возникают затруднения при анализе проблемы и формулировке решения	9-1
	Не может решать практические задачи	0
Владеть (соответствует таблице 2 и 3 раздела 2.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	10
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	9-1
	Отсутствие навыков	0

Перевод рейтинговых баллов в традиционные оценки (по 5-ти бальной системе) проводится по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

60-69 баллов – «удовлетворительно».

## **2.7. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению государственного экзамена**

В аудитории, где проводится государственный экзамен, должен находиться следующий комплект документов:

- 5 экземпляров программы государственной итоговой аттестации;
- комплект экзаменационных билетов;
- листы для подготовки ответа со штампом юридического факультета;
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- список студентов, допущенных до сдачи государственного экзамена;
- бланки оценочных листов результатов сдачи государственного экзамена;
- 5 экземпляров Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 5 экземпляров Таможенного кодекса ЕАЭС;
- 5 экземпляров Конституции Российской Федерации;
- ПК с доступом к СПС «Консультант Плюс».

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)**

#### **3.1. Требования к бакалаврской работе и порядку ее выполнения**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, успешное прохождение которой служит основанием для присуждения выпускнику квалификации (уровня) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельно выполненное теоретическое или экспериментальное исследование, направленное на решение профессиональных задач в нормотворческой, правоприменительной или правоохранительной деятельности.

Целями бакалаврской работы являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;

выявление способности выпускника применять полученные знания при решении конкретных практических задач;

закрепление навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;

расширение умения разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

выявление умения вести публичную дискуссию, защищать свои взгляды, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.

Основной задачей бакалаврской работы является выявление умений:

– самостоятельно работать с литературой, правильно оценивать, цитировать источники информации и делать ссылки на них;

– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;

– ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;

– грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать и систематизировать результаты исследований

– использовать современные методики решения вопросов, поставленных в работе;

– обосновывать рекомендации и предложения практической направленности.

Решение указанных проблем и задач обуславливает необходимость выполнения соответствующих требований к бакалаврской работе:

– практическая значимость (ценность работы);

– применение современных методик и методологии;

- комплексный и системный подходы к решению рассматриваемой проблемы;
- авторская самостоятельность;
- полнота и законченность исследования;
- внутреннее единство и логическая связь глав (разделов), последовательность их изложения;
- профессиональная грамотность изложения материала;
- высокий теоретический уровень, отражающий накопленные в процессе обучения знания;
- научно-исследовательский характер работы, наличие элементов творчества.

При разработке бакалаврской работы выпускники должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, в том числе в таможенных органах, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Бакалаврская работа должна иметь следующую структуру: введение с обзором литературных источников по исследуемой проблеме и постановку задачи; теоретическую и экспериментальную (практическую) части; анализ полученных результатов, выводы и рекомендации; список использованных литературных источников, приложения.

Бакалаврская работа должна носить практическую направленность в соответствии с профилем образовательной программы «Государственно-правовой».

Во введении (3-5стр.) необходимо обосновать актуальность избранной темы, дать краткий обзор литературных источников, сформулировать научный аппарат исследования (проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, методы).

В теоретической главе на основе анализа литературных источников должны быть обоснованы объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, выбор методов исследования.

Заключение (2-3 стр.) является ответом на введение и призвано подвести итоги проделанной автором работы по решению цели и задач исследования, проверке его гипотезы.

Возможны следующие типы бакалаврской работы

- научно-исследовательская - предполагает описание или обозначение актуальной научной проблематики (в теоретической части работы или во введении) и исследование конкретного предметного материала в русле заявленной научной проблематики. В работе должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре.

- прикладная - может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному на практике.

Темы бакалаврских работ разрабатываются выпускающей кафедрой Академии по образовательной программе, рассматривается на заседании учебно-методического совета Академии, согласовывается с профильными управлениями ФТС России и утверждается на заседании Ученого совета Академии.

Утвержденные темы бакалаврской работы доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты бакалаврской работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Форма заявления приведена в приложении 1.

Темы бакалаврских работ, обучающихся утверждаются приказом Академии по представлению выпускающей кафедры.

Для подготовки бакалаврской работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими бакалаврскую работу совместно) приказом Академии закрепляется руководитель бакалаврской работы из числа научно-педагогических кадров Академии (далее – научный руководитель) и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение бакалаврской работы (приложение 2) и определяет план-график ее подготовки (приложение 3).

После завершения подготовки обучающимся бакалаврской работы научный руководитель представляет письменный отзыв (приложение 4) о работе обучающегося в период подготовки бакалаврской работы (далее – отзыв) с учетом проверки бакалаврской работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

В случае выполнения бакалаврской работы несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки бакалаврской работы.

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий Российской таможенной академии

Бакалаврская работа подлежит проверке на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Тексты бакалаврских работ, за исключением текстов бакалаврских работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.

Сброшюрованная бакалаврская работа с отзывом научного руководителя передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два дня до установленного срока защиты.

Порядок сшивания ВКР приведен в приложении № 2.

Тексты работ, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Выпускные квалификационные работы размещаются в формате PDF с возможностью доступа к ним зарегистрированных пользователей и содержанием следующих сведений:

- фамилия, имя, отчество автора выпускной работы;
- тема выпускной работы;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- процент оригинальности текста выпускной работы;
- оценка по итогам защиты.

При передаче электронных копий текстов выпускных работ секретарю ГЭК обучающийся дает письменное согласие на размещение текста выпускной работы в ЭБС (приложение № 3).

### **3.2. Порядок защиты бакалаврской работы**

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение темы работы, научного руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- ознакомление с отзывом научного руководителя;
- ответы студента на замечания научного руководителя;
- дополнительные вопросы членов комиссии студенту.

Во время доклада студента члены комиссии могут уточнить необходимую информацию из его учебной карточки, отзыва научного руководителя.

Кроме того, при защите члены комиссии просматривают работу, оценивают качество ее выполнения, оформления, а также выясняют другие интересующие их вопросы.

В том случае, если в состав комиссии входит научный руководитель работы, он может дать отзыв и устные комментарии о проделанной работе и деятельности студента-выпускника при ее подготовке.

После этого председатель предлагает всем членам комиссии задавать вопросы студенту.

Вопросы, задаваемые студенту, могут касаться деталей выполненной работы, общих теоретических положений, связанных с темой работы. Все вопросы секретарь комиссии кратко записывает в протокол с указанием фамилии и инициалов лиц, их задающих.

После ответов студента на заданные вопросы и замечания каждый член комиссии выставляет результаты на бланке оценочного листа качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Затем председатель объявляет защиту бакалаврской работы законченной и предлагает подготовиться к защите следующему студенту в порядке очередности.

Во время трех–пятиминутного перерыва разрешается вход и выход приглашенных из аудитории.

После четырех-пяти защит, в зависимости от общего количества запланированных защит на данном заседании ГЭК, допускается 15-минутный перерыв для отдыха членов комиссии, подготовки материально-технических и программных средств для иллюстрации ВКР очередных студентов.

### 3.3. Критерии оценки результатов выполнения и защиты бакалаврской работы

Оценка бакалаврской имеет комплексный характер и производится на основе следующих критериев:

Таблица 7

Критерии оценки результатов выполнения и защиты бакалаврской работы

Показатели оценки результатов выполнения выпускной квалификационной защиты (оценивается от 0 до 45 баллов):	Количество баллов
<b>Знает:</b>	<b>15</b>
термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и верно	
<b>Умеет:</b>	<b>15</b>
провести обстоятельный анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследовать основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы	

<b>Владеет:</b>	<b>15</b>
навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
<b>Всего баллов за выполнение ВКР:</b>	<b>45</b>
<b>Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной защиты (оценивается: от 0 до 50 баллов):</b>	
<b>качество доклада</b>	
продемонстрированы всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию	<b>30</b>
продемонстрированы хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию	<b>20</b>
доклад зачитан по заранее подготовленному тексту, выпускник не ориентируется в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, испытывал существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР	<b>15</b>
<b>ответы на дополнительные вопросы</b>	
Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы	<b>10</b>
Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы	<b>5</b>
Студент дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы	<b>0</b>
<b>качество презентации</b>	
Презентация отражает целевые установки выполненной ВКР  На слайдах имеются необходимые структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами; применен единый стиль оформления  Дизайн презентации позволяет оценить и воспринять ценность работы: использование на слайдах разного рода объектов; соответствие оформления эстетическим требованиям; дизайн не противоречит содержанию; просмотр презентации не утомителен; имеется логическая последовательность информации на слайдах; краткость, точность, законченность информации	<b>10</b>
Презентация отражает целевые установки выполненной ВКР  На слайдах имеются не все структурные элементы:	<b>5</b>

сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст читается затруднительно, фон мало сочетается с текстом и графическими файлами; не применен единый стиль оформления	
Дизайн презентации затрудняет оценку и восприятие ценности работы: дизайн противоречит содержанию; просмотр презентации утомителен; логическая последовательность информации на слайдах не прослеживается	
<b>Всего баллов за защиту бакалаврской работы:</b>	<b>50</b>
<b>Отзыв научного руководителя:</b> 1. Объем работы (соответствует или не соответствует требованиям) 2. Цель и задачи исследования (правильность формулировки и соответствия друг другу и теме работы) 3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования. 4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное). 5. Основные достоинства работы. 6. Недостатки работы: 7. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) 8. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.). 9. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы.	<b>максимум 5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Критерии оценки результатов выполнения и защиты бакалаврской работы  
При использовании электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

Таблица 8

<b>Показатели оценки результатов выполнения выпускной квалификационной защиты (оценивается от 0 до 45 баллов):</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Знает:</b>	до 15
Термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и верно	
<b>Умеет:</b>	до 15
проведен обстоятельный анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследованы основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы	
<b>Владеет:</b>	до 15
Навыками письменной речи, научного анализа информации, структурирования текста и оформления материала ВКР в	



соответствии с ГОСТ	
Всего баллов за выполнение бакалаврской работы:	45
<b>Показатели оценки результатов защиты бакалаврской работы (оценивается от 0 до 50 баллов):</b>	
<b>– качество доклада</b>	
продемонстрированы всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию	10
продемонстрированы хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме бакалаврской работы, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию	7
доклад зачитан по заранее подготовленному тексту, выпускник не ориентируется в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, испытывал существенные пробелы в знании основного материала по теме бакалаврской работы	5
<b>– ответы на дополнительные вопросы</b>	
Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы	30-16
Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы	15-1
Студент дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы	0
<b>– качество презентации</b>	
Презентация отражает целевые установки выполненной бакалаврской работы  На слайдах имеются необходимые структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами; применен единый стиль оформления  Дизайн презентации позволяет оценить и воспринять ценность работы: использование на слайдах разного рода объектов; соответствие оформления эстетическим требованиям; дизайн не противоречит содержанию; просмотр презентации не утомителен; имеется логическая последовательность информации на слайдах; краткость, точность, законченность информации	10

<p>Презентация отражает целевые установки выполненной бакалаврской работы</p> <p>На слайдах имеются не все структурные элементы: сформулирована цель и актуальность работы, объекты исследования и сделаны выводы; текст читается затруднительно, фон мало сочетается с текстом и графическими файлами; не применен единый стиль оформления</p> <p>Дизайн презентации затрудняет оценку и восприятие ценности работы: дизайн противоречит содержанию; просмотр презентации утомителен; логическая последовательность информации на слайдах не прослеживается</p>	5
<b>Всего баллов за защиту бакалаврской работы:</b>	<b>50</b>
<p><b>Отзыв научного руководителя:</b></p> <p>10. Объем работы (соответствует или не соответствует требованиям)</p> <p>11. Цель и задачи исследования (правильность формулировки и соответствия друг другу и теме работы)</p> <p>12. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования.</p> <p>13. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное).</p> <p>14. Основные достоинства работы.</p> <p>15. Недостатки работы:</p> <p>16. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)</p> <p>17. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).</p> <p>18. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы.</p>	3-5
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Перевод рейтинговых баллов в традиционные оценки (по 5-ти бальной системе) проводится по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

60-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Итоговая оценка дается с учетом оценки отзыва научного руководителя.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса,  
обучающегося (йся)

по очной (заочной, очно-заочной) форме  
обучения по направлению подготовки  
(специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему бакалаврской работы

Научный руководитель работы

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

*(занимаемая должность)*

В качестве консультанта работы прошу назначить

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

*(занимаемая должность)*

Предполагаемый объект исследования

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Консультант<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приказ Академии (филиала) об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя и консультанта ВКР от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ».

<sup>1</sup> Заполняется в случае назначения консультанта выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

ПОРЯДОК СШИВАНИЯ ВКР

*Титульный лист работы  
(не нумеруется)*

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российская таможенная академия**»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)**

на тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Студент \_\_\_\_\_  
(наименование факультета) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_\_\_\_ (ученая степень/звание)

Научный  
консультант <sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО,  
\_\_\_\_\_ (ученая степень/звание)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО,  
\_\_\_\_\_ (ученая степень/звание)

Люберцы  
20\_\_\_\_

<sup>2</sup> Указывается в случае, если определен приказом Академии.

*(Оборот титульного листа работы)*

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия инициалы)

Электронная версия имеется

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия инициалы)

**Не нумеруется, вшивается после титульного листа**

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российская таможенная академия»**

\_\_\_\_\_  
*(наименование филиала)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование факультета)*

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
на выпускную квалификационную работу  
(бакалаврскую работу)

Студенту \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

1. Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе  
(бакалаврской работе, магистерской диссертации)

---

---

---

---

---

---

---

---

***Оборотная сторона задания***

4. Содержание текстовой части выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы, магистерской диссертации) (перечень подлежащих  
разработке вопросов)

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

*Не нумеруется, вшивается после задания*

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российская таможенная академия»**

\_\_\_\_\_ *(наименование филиала)*

\_\_\_\_\_ *(наименование факультета)*

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_ *(уч. степень, уч. звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись, инициалы, фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**выполнения выпускной квалификационной работы**  
**(бакалаврской работы)**

На тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*(наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*(наименование направленности образовательной программы)*

Факультет \_\_\_\_\_

*(наименование факультета)*

Форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*



## *Оборотная сторона плана*

### ПЛАН-ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

№ п/п	Наименование работы (мероприятия)	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Подбор литературы (источников информации), ее анализ и изучение		
2.	Разработка плана ВКР с указанием глав и параграфов		
3.	Проведение исследований, выполнение необходимых расчетов и экспериментов		
4.	Разработка и представление научному руководителю материалов первой главы		
5.	Разработка и представление научному руководителю материалов второй главы		
6.	Разработка и представление научному руководителю материалов третьей главы		
7.	Подготовка и согласование с научным руководителем выводов и предложений, введения и заключения		
8.	Представление ВКР в первом варианте научному руководителю	не позднее чем за месяц до защиты ВКР	
9.	Проверка работы в системе Антиплагиат	за 3 недели до защиты ВКР	
10.	Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю	не позднее чем за 15 дней до защиты ВКР	
11.	Сдача работы на нормоконтроль	не позднее чем за 12 дней до защиты ВКР	
12.	Подготовка доклада для защиты ВКР		
13.	Подготовка презентации, раздаточного материала		
14.	Ознакомление с отзывом на ВКР	не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР	
15.	Полная готовность к защите ВКР	не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР	



# ТЕКСТ РАБОТЫ

***НУМЕРАЦИЯ С 4 ИЛИ 5 ПОЗИЦИИ  
(в зависимости от количества листов плана-графика)***

**Не нумеруется, вкладывается в подшитый к работе файл  
после всего текста работы**

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российская таможенная академия»**

\_\_\_\_\_  
*(наименование филиала)*

**ОТЗЫВ**

научного руководителя о выпускной квалификационной работе  
(бакалаврской работе)

Студента

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

На

тему:

\_\_\_\_\_  
1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_. Графическая часть \_\_\_\_\_  
листов.

2. Цель и задачи исследования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы  
исследования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Основные достоинства работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Недостатки работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ***Оборотная сторона отзыва***

7. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

---

---

---

8. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов работы:

---

---

---

10. Общее заключение и предлагаемая оценка:

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

---

---

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

*Не нумеруется, вкладывается в подшитый к работе файл  
после отзыва*

СПРАВКА О  
ПРОВЕРКЕ НА НАЛИЧИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы:  
Государственно-правовой профиль

Авторы  
Индира Георгиевна Цопанова  
Андрей Николаевич Булкин  
Алена Сергеевна Щевелева

Издано в авторской редакции