

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российская таможенная академия»**  
**RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY**  
**Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Российской таможенной академии

В.Б. Мантусов

2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**направленность (профиль)**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ**

**Уровень бакалавриата**

**Набор  
2017**

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

### **2. Общая характеристика программы**

2.1. Содержание (миссия) программы

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

### **2.3. Объем программы**

2.4. Срок получения образования по программе

2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

2.6. Направленность программы

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.8. Планируемые результаты программы

Общекультурные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

Профессиональные специализированные компетенции

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.4. Программы практик

3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3.4.2. Производственная практика

3.5. Программа научно-исследовательской работы

### **4. Формы аттестации**

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.2. Промежуточная аттестация

4.3. Государственная итоговая аттестация

### **5. Ресурсное обеспечение**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

### **6. Заключительные положения**

### **7. Приложения:**

1. Календарный учебный график.

2. Учебные планы (очная форма обучения)

3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4. Программа учебной практики.

5. Программа производственной практики.

6. Программа преддипломной практики.

7. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (государственно-правовой профиль) (далее - программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - образовательный стандарт), с учетом требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн;

Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее - Академия);

Положение о Санкт-Петербургском имени В.Б.Бобкова филиале Российской таможенной академии, утвержденное приказом Академии 27.07.2015 № 560.

Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## **2. Общая характеристика программы**

### **2.1. Содержание (миссия) программы**



Целью программы является качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении программы у обучающихся развиваются личностные качества и формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями стандарта по данному направлению подготовки.

Программа направлена на формирование у выпускников следующих способностей:

развитие правового сознания и правовой культуры у обучаемых;

уяснение студентами сущности административно-юрисдикционной деятельности таможенной администрации Российской Федерации, ее теоретических основ, системы административного права и государственно-правовых отношений;

формирование у студента способности к самостоятельному критическому анализу административно-правовой деятельности таможенных органов Российской Федерации, пониманию механизма и принципов действия административно-правовых норм;

приобретение студентами навыков квалификационного применения административно-правовых норм;

овладение навыками в применении административно-правовых норм при осуществлении правоприменительной деятельности;

обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.**

## **2.3. Объем программы**

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

## **2.4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

## **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка.

## **2.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

## **2.8. Направленность программы**

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на следующие области знания и виды деятельности:

нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения конституционной законности и правопорядка в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## **2.9. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

## **2.10. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом государственно-правового профиля соответствует подготовке кадров для Федеральной таможенной службы, прокуратуры, иных федеральных органов исполнительной власти, для законодательных и исполнительных органов



государственной власти субъектов, иных государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки.

### **2.11. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*нормотворческая деятельность:*

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*правоприменительная деятельность:*

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*правоохранительная деятельность:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*экспертно-консультационная деятельность:*

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).



## **2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, реализация программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

В целях обеспечения программы кадрами необходимой квалификации и повышения профессионального уровня научно-педагогических кадров в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для



профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- обучаются на курсах повышения квалификации;
- проходят стажировку в таможенных органах;
- выступают на кафедральных, вузовских, региональных и международных конференциях;
- выполняют научно-исследовательскую работу по проблематике образовательной программы.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом программы, ежегодно разрабатываемым в соответствии с законодательством на учебный год.

В графике указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение №1).

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения для очной, очно-заочной и заочной форм обучения (приложение №1).

В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация, включая государственные экзамены, подготовку и защиту ВКР.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) Учебного плана (приложение № 2).

#### **3.4. Программы практик**

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практики разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждому виду практики.

##### **3.4.1. Учебная практика**

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по овладению методами

принятия и реализации профессионально-должностных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений; приобретение навыков практической деятельности при исполнении обязанностей в ходе прохождения практики; в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная (приложение № 3).

Учебная практика проводится в таможенных органах, организациях и учреждениях по профилю подготовки, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях и на кафедрах юридического факультета, для студентов заочной формы обучения может проводиться по месту работы или службы студента, а так же в студенческой правовой консультации (юридической клинике).

### **3.4.2. Производственная практика**

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в принятии и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля их исполнения; овладение методами аналитической и самостоятельной работы по изучению принципов внешнеэкономической деятельности и функционирования таможенных органов (приложение № 4).

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Местом проведения практики являются учреждения, находящиеся в непосредственном ведении ФТС России, в базовых таможенных органах, в других таможенных органах, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Кроме того, практика может проводиться в правоохранительных органах Российской Федерации, судах общей юрисдикции, арбитражных судах.

Студенты государств - участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств, проходят практику в таможенных органах своих стран в соответствии Соглашением о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации таможенных работников.

### **3.4.3. Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на определение профессионально-практической подготовки обучающихся и развитие умений и навыков в рамках профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (приложение № 5).

Проведение преддипломной практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата.

Основными задачами практики являются:



- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов и иных организаций, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их должностным лицам и их правовым положением;

- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции;

- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;

- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы работ и в научно- исследовательской работе;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы;

- обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний путем изучения опыта работы конкретного таможенного органа (организации), его подразделений;

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявление проблемных вопросов и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа (иной организации);

- определение практического направления исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, сбор необходимых материалов для ее выполнения.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и выездная.

Местом проведения практики являются учреждения, находящиеся в непосредственном ведении ФТС России, в базовых таможенных органах, в других таможенных органах, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Кроме того, практика может проводиться в правоохранительных органах Российской Федерации, судах общей юрисдикции, арбитражных судах.

Студенты государств - участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств, проходят практику в таможенных органах своих стран в соответствии Соглашением о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации таможенных работников.

#### **4. Формы аттестации**

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее - ФОС), входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, программы государственной итоговой

аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Выполнение студентом всех мероприятий текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины является основанием для выставления зачета (для очной формы обучения) или допуска студента к экзамену, зачету (для заочной формы обучения).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом Академии.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики (в том числе результатов выполнения курсовых работ (проектов)).

Промежуточная аттестация студентов включает прием и сдачу зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, защиту курсовых работ (проектов), зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

Допуск студентов к экзамену по соответствующей учебной дисциплине осуществляется преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы (проекта).



Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

#### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Государственная итоговая аттестация является обязательной (приложение № 6). Процедура ее проведения регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия», утвержденном приказом Академии от 12.02.2016 № 74.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

#### **5. Ресурсное обеспечение программы**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

##### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для достижения планируемых результатов освоения учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

- электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>;
- электронно-библиотечная система ЭБС «ИД ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
- электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» - [http://www.trmost.com](http://www.trmost.com;);
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2. Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

3. Индивидуальный доступ к сети «Интернет»:

- по выделенной сети - в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре;
- по сети WI-FI - в общежитии.



4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Сведения о лицензионных программных продуктах:

Программный продукт UserGate Web Filter Appliance.

Программный продукт Dr.Web® Desktop Security Suite (для клиентских машин).

Программный продукт Dr.Web Enterprise Security Suite (Windows server).

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Radmin 3.

Программный продукт. Передача прав использования программного обеспечения Adobe Creative Cloud для образовательных учреждений.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft® Visio® Standard 2013 Russian Academic OLP 1 License.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft® SQL Server Standard Edition 2014 Russian Academic OPEN 1 License No Level.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения VMware® Fusion 7 Pro.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft® Sys Ctr Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level 2 PROC Qualified.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Deep Freeze Enterprise International Academic Edition Perpetual License.

Программный продукт. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Faronics Deep Freeze Server Enterprise.

ГАРАНТ.

MARK SQL.

«Планы».

1С: Предприятие 8.

Парус-Бюджет 7.

СКЗИ КриптоПро CSP версии 3.6.

«Планы» и «Диплом Мастер».

Системы электронного документооборота.

MARK SQL.

Парус-Бюджет 7.

Office Standard 2016 RUS OLP NL Acdmc.

Программное обеспечение. Неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения Radmin 3.5 – дополнение на лицензий.

Программное обеспечение Dr.Web® Desktop Security Suite (для клиентских машин) – до 400 лицензий (продление).

Программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (1 лицензия, Windows server) продление.

WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine.

ПО «Деканат», «Приемная комиссия», «Электронные Ведомости», «Интернет расширение информационной системы».

4.2. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий:

«Конструктор тестов» РУСБИТЕХ.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

Наименование укрупненной группы программных средств	Наименование программного средства	Назначение
Подсистема формирования контроля навыков принятия решений	ПК Деловые игры и дидактические ситуации	Предназначен для подготовки и проведения практических занятий в форме дидактической ситуации и деловой игры.

4.3. Программные средства защиты информации: Антивирус Dr.Web, Антиплагиат.

4. В целях обеспечения качества образования, подготовки квалифицированных кадров, повышения интереса студентов к избранной профессии, а также в интересах развития личности и ее творческих способностей проводятся встречи с представителями: таможенных органов, правоохранительных органов, суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения планируемых результатов обучения материально - техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Оснащение аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы:

стационарный компьютер для преподавателя

стационарный компьютер студента

проектор с выдвижной системой

проекционная доска с электроприводом

презентационный видеопроцессор



акустическая система с усилителем, микшером, адаптером и микрофонами  
DVD плеер

аудиторная интерактивная доска

мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук, проектор, экран)

стационарный мультимедийный комплекс

встроенный мультимедийный комплекс

видеомагнитофон

панель плазменная

планшет графический

принтер лазерный

ресивер

сканер

система для проведения видео-конференций

микрофон на "гусиной шее"

система видео проецирования с интерактивной доской-1 шт.

аудиосистема с усилителем

видеораспределитель

2. Оснащение кабинета по основам применения технических средств  
таможенного контроля:

ЖК-Монитор Samsung

ЖК-Монитор NEC

аудиосистема

планшет Wacom

проектор Sony

экран проектора

магнитно-маркерная доска

детектор алмазов

детектор определения содержания драгметаллов Проба-М

лопатка валочная с подвижным крюком Oregon

лупа-фонарь

металлодетектор ВМ 20Н ГАММА

металлоискатель Шторм

микроскоп МКД-5 с элементами

определитель фальшивых долларов Истина-

прибор для определения золота КАПЛЯ

прибор для проверки документов. Версия

прибор для проверки денежных знаков MV-3

прибор для проверки документов Версия

прибор для проверки драгоценных камней Кристал

прибор для проверки драгоценных металлов Проба М

рейка нивелирная телескопическая TS4-4E

фонарь ПОИСК у\ф

фонарь ФИП

фонарь ФОС-3-5/6 (1897,50)

штангенциркуль ШЦ-400 (2438.00)

щуп досмотровой Трость  
 эндоскоп "Дека"  
 анализатор электрохим. АЭ "Дельта-1"  
 В\С Система анализа подлинности и целостности докум. базовый  
 вежа мерная SK202/4M  
 видеоспектральный компаратор "Регула 4305 МН"  
 детектор универсальный "Карат"  
 дорожный курвиметр NEDO-703 111  
 досмотровой щуп КЩ-3  
 досмотровые эндоскопы ТЭП 1.0  
 зональный пробоотборник для сыпучих материалов Multi-sampler  
 инфракрасный фурье-спектрометр "ФТ-801" с приставками и  
 принадлежностями  
 комплект КИНВ-1  
 комплект КУР-ВВ  
 эндоскоп досмотровый  
 машина для проверки купюр КС-1-05  
 машина для проверки подсчета долларов ДВС 02  
 машина для счета банкнот МР-31  
 микроскоп спектральный люминисцентный Регула 5001M  
 набор индивидуального пользования "Палитра"  
 переносная рентгенотелевизионная установка "Шмель-240 ТВ"  
 портативная телевизионная система ПТСД "Взгляд"  
 портативная телевизионная досмотровая система КТС "Авиатор"  
 портативный телевизионный комплекс ПТДС типа "Кальмар"-300"  
 прибор для обнаружения взрывчатых веществ HELDIG  
 прибор контроля подлинности документов  
 прибор радиолокационного зондирования Георадар-обнаружитель РО-400  
 прибор радиометрический ПРИМ-1\в комплекте  
 приборы неразрушающего контроля материалов и изделий (Анализатор  
 электрохимический "Дельта-1")  
 профессиональный видеоскоп testo 318-V  
 рентгенотелевизионная установка "Инспектор" 60/ 70 "- 1600000-00  
 сканер "Ватсон"  
 технический видеоскоп полужесткий (ТВП) Крот  
 хроматограф жидкостный микроколоночный "Милихром-6"  
 широкодиапазонный прибор для дозиметрии ДСК-АТ1123  
 эндоскоп досмотровый  
 Electro-Voice EVID 6.2  
 3. Оснащение криминалистической лаборатории:  
 чемодан криминалиста  
 чемодан следователя  
 учебная лабораторная установка в комплекте



4. Учебный зал судебных заседаний, оснащенный необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением, позволяющим проводить деловые игры в форме судебных заседаний.

5. Юридическая клиника, оснащенная необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением, позволяющими формировать у студентов навыки оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан по правовым вопросам.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **6. Заключительные положения**

Формирование, развитие и оценка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе регламентируется локальными нормативными актами Академии.

Стратегической целью воспитательной работы и создания условий для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных и профессиональных качеств обучающихся, является социально-воспитательная среда.

В условиях развития информационного общества большая роль в становлении личности молодого человека, в формировании его социального капитала принадлежит образовательной организации и его социокультурной среде.

Социальная и воспитательная работа филиала направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студентов в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе, осваивая многообразные социальные сети и их ценности.

### **Задачи социальной и воспитательной работы:**

формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к академическому сообществу и выбранной профессии;

ориентация на активную жизненную позицию;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Воспитательная работа в Российской таможенной академии осуществляется в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Российской

таможенной академии на учебный год, и разделом воспитательной работы в годовом плане факультета (месяц).

Воспитательная работа направлена на государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание.

Студенты участвуют в следующих мероприятиях:

военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню народного единства, Всероссийской вахте памяти и посещение ветеранов войны и труда в пансионате «Наша забота»;

участие в работе Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

участие в работе благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Время помогать» и музея Петербурга «Музей варежки»;

возложение цветов к воинскому мемориалу на Ново-Волковском кладбище в память Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады;

праздничный концерт, посвященный Дню Победы, участие в праздничном параде, проводимом на Дворцовой площади, а также в акции «Бессмертный полк»;

участие в работе Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы»;

конкурс-выставка творческих работ «Купчино выбирает»;

участие в работе ежегодной Международной выставки «Таможня Северо-Запад»;

игра КВН, игра «Что? Где? Когда?»;

ежегодный конкурс на лучшую научную работу студентов Российской таможенной академии;

профилактика правонарушений и противодействие алкоголизму, наркомании и ВИЧ-инфицированию.

Конкурс «Лучшая учебная группа», «Лучший куратор группы», «Лучший староста учебной группы», Лучший номер общежития».

Торжественные мероприятия, посвященные: Дню знаний; Дню таможенника, Новому году, Дню памяти воинов - интернационалистов, Дню защитников отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню ветеранов таможенной службы.

Участие в конкурсах: «Неделя талантов», «Мисс и Мистер филиала», «Новая волна», «Шаг вперед», смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества в таможенных органах Северо-Западного таможенного управления, городском конкурсе красоты «Краса и Честь Санкт-Петербурга».

Согласно плану спортивной работы кафедры физической подготовки, в течение учебного года проводятся соревнования по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шахматам. А также обучающиеся принимают участие в соревнованиях «Кубок первокурсника



по мини-футболу», Чемпионате федеральных служб по мини-футболу и Чемпионате Студенческой футбольной лиги Санкт-Петербурга, чемпионате Северо-Западного таможенного округа по плаванию, Межвузовской Универсиаде по волейболу, настольному теннису и бадминтону, традиционном выездном мероприятии «День здоровья».

Участвуют сборные команды факультетов Академии. Команды призеров соревнований награждаются переходящими Кубками, грамотами и медалями. Ежегодно проводится анкетирование студентов и по вопросу оценки качества и организации образовательного процесса в Российской таможенной академии.

В рамках НСО студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. При кафедрах под руководством преподавателей работают научные студенческие лаборатории и кружки. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, выполняют индивидуальные исследовательские работы, активно выступают на заседаниях научных кружков.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 7. РАЗРАБОТЧИКИ

Декан юридического факультета



Р.Г. Степанов

Заведующий кафедрой административного и  
таможенного права



Н.П. Дудин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора-директора Санкт-Петербургского  
имени В.Б. Бобкова филиала  
Российской таможенной академии



М.В. Субота



Начальник ОМОП



Ю.В. ШУСТРОВА