



Федеральная таможенная служба
Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

П Р И К А З

«23» сентября 2015 г.

№ 700

г. Люберцы

Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия»

В соответствии с решением Ученого совета Российской таможенной академии (протокол от 10.09.2015 №11) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ Российской таможенной академии от 10.04.2014 № 209 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых в государственном казенном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», и их структуры».

3. Возложить контроль за исполнением приказа на первого проректора по учебной работе Е.В.Лобас.

Начальник
полковник таможенной службы

Ю.В.Шустрова
21-54

В.Б. Мантусов

ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн, Уставом государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия), утвержденный приказом ФТС России от 16.06.2015 №1170.

1.2. Порядок определяет правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – образовательные программы), реализуемых в Академии.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включаемых в структуру образовательной программы по решению Академии.

1.4. Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Академией в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.5. Академия в рамках каждого направления подготовки (специальности) отдельно разрабатывает образовательные программы, имеющие различную направленность.

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) характеризует ориентацию образовательной программы на конкретные области знаний и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.6. Образовательные программы (компоненты образовательной программы) подлежат обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы.

1.7. Структура образовательной программы приведена в приложении.

II. Организация разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Образовательные программы (компоненты образовательных программ) разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), профессиональных стандартов (далее – ПС), нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Академии, регламентирующих их разработку.

В целях эффективного обеспечения учета требований (положений) ФГОС, ПООП и ПС для разработки образовательной программы создается рабочая группа, в состав которой помимо представителей Академии могут входить специалисты организаций (предприятий), представляющих сегмент рынка труда, соответствующий направленности образовательной программы, выпускники образовательной программы, а также специалисты в области образовательных технологий, методики обучения, организации учебного процесса.

2.2. Организацию разработки образовательных программ осуществляет выпускающая кафедра, отвечающая за профессиональную подготовку выпускников соответствующего направления подготовки (специальности) (далее – кафедра).

2.3. Координацию и контроль разработки образовательных программ осуществляет факультет в лице декана (заместителя декана).

2.4. Разработчики образовательных программ обязаны соблюдать структуру и требования к содержанию образовательной программы (компонентам образовательной программы), утверждаемые локальными нормативными актами Академии.

2.5. Проект образовательной программы (компонента образовательной программы) рассматривается на заседании кафедры.

Рекомендованный к использованию в учебном процессе проект образовательной программы (компонент образовательной программы)

рассматривается учебно-методическим советом факультета Академии (учебно-методическим советом филиала).

Одобренный и прошедший экспертизу (рецензирование) проект образовательной программы передается на утверждение начальнику Академии.

III. Хранение и размещение образовательных программ

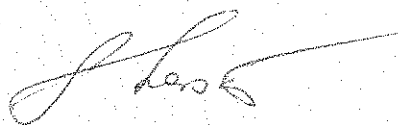
3.1. Утвержденные образовательные программы хранятся на бумажном и электронном носителях:

– оригинал – в отделе методического обеспечения образовательного процесса;

– копии – в деканатах факультетов и на выпускающих кафедрах.

3.2. Информация об образовательных программах (описание и аннотации рабочих программ дисциплин), реализуемых в Академии (филиалах), размещается на официальном WEB-сайте Академии в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Первый проректор по учебной работе



Е.В.Лобас

Приложение
к Порядку разработки и
утверждения образовательных
программ высшего образования –
программ бакалавриата, программ
специалитета и программ
магистратуры, реализуемых в
государственном казенном
образовательном учреждении
высшего образования «Российская
таможенная академия»

СТРУКТУРА
образовательной программы – программы бакалавриата, программы
специалитета и программы магистратуры

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Российской таможенной академии
полковник таможенной службы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки /специальность

Направленность
(профиль, специализация, магистерская программа)

Квалификация (степень)¹

20__ г.

¹ Указывается в соответствии с Перечнем направлений подготовки (специальностей) высшего образования.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика программы**
 - 2.1. Содержание (миссия) программы
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Срок получения образования по программе
 - 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.6. Направленность программы
 - 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.8. Планируемые результаты освоения программы
 - Общекультурные компетенции
 - Общепрофессиональные компетенции
 - Профессиональные компетенции
 - Профессиональные специализированные компетенции
 - 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 3.4. Программы практики
 - 3.4.1. Учебная практика
 - 3.4.2. Производственная практика
 - 3.5. Программа научно-исследовательской работы
- 4. Формы аттестации**
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости
 - 4.2. Промежуточная аттестация
 - 4.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация
- 5. Ресурсное обеспечение**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 6. Заключительные положения**
- 7. Пояснительная записка**
- 8. Разработчики**
- 9. Эксперты**
- 10. Приложения:**
 1. Календарный учебный график.
 2. Учебные планы (очная, заочная, очно-заочная формы обучения).
 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 4. Программа учебной практики.
 5. Программа производственной практики.
 6. Программа научно-исследовательской работы.
 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) _____

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности))

(далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы¹ по _____

(указывается наименование примерной программы)

(далее – примерная программа), требований работодателя и рынка труда.

Иные нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия).

Обучение по программе осуществляется по _____ форме.
(очной, очно-заочной, заочной)

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации².

2. Общая характеристика программы

2.1. Содержание (миссия) программы

Описываются целевые установки по развитию личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки (специальности).

Формулировка миссии программы как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной программы и потребностей рынка труда.

¹ Указывается при ее наличии.

² В случае реализации программы на иностранном языке указывается этот язык.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам _____

(указывается квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу)¹

2.3. Объем программы

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет _____ зачетных единиц².

Объем программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При _____ форме обучения объем программы за один
(очно-заочной и заочной)

учебный год составляет _____ зачетных единиц.

(указывается в соответствии с решением Академии)

2.4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____ лет (года).

(указывается в соответствии с образовательным стандартом)

Срок получения образования по программе в _____

(очно-заочной и заочной)

форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____ лет (года).

(указывается в соответствии с решением Академии)

2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Указываются вид (виды) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, в соответствии с образовательным стандартом и с учетом рекомендаций примерной программы.

Обосновывается выбор каждого вида профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, более подробно раскрываются их характеристики и задачи.

Допускается возможность подготовки выпускника по нескольким тесно связанным между собой видам профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии и требований к результатам освоения программы.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, предопределяет(ют) содержание вариативной части программы в перечне компетенций, дисциплин (модулей), практик.

¹С соответствии с Перечнем направлений подготовки (специальностей) высшего образования.

² Объем программ: бакалавриат – 240 зачетных единиц, магистратура – 120 зачетных единиц, специалитет – 300 зачетных единиц.

Остальные вид (виды) профессиональной деятельности, как правило, должны отражаться в минимально необходимой степени в базовой части программы с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда.

2.6. Направленность программы

Указываются характеристики программы, определяющие ее ориентацию на конкретные области знаний и вид (виды) профессиональной деятельности, предметно-тематическое содержание.

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности _____
(специалиста, бакалавра, магистра)

включает: _____
(указывается в соответствии с образовательным стандартом)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: _____

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с образовательными стандартами, описывается специфика объектов с учетом выбранной направленности.

Указываются сферы деятельности, типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной программе.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленные Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы.

Общекультурные компетенции

Перечисляются все общекультурные компетенции с указанием кода в соответствии с образовательным стандартом, а также общепрофессиональные компетенции, установленные Академией¹.

Общепрофессиональные компетенции²

Перечисляются все общепрофессиональные компетенции с указанием кода в соответствии с образовательным стандартом, а также общепрофессиональные компетенции, установленные Академией³.

Профессиональные компетенции

Перечисляются профессиональные компетенции с указанием кода в соответствии с образовательным стандартом по видам деятельности, на

¹Указываются в случае наличия компетенций, разработанных Академией.

² Пункт указывается, если в образовательном стандарте выделен данный вид компетенций.

³Указываются в случае наличия компетенций, разработанных Академией.

которые ориентирована программа, а также профессиональные компетенции, установленные Академией¹.

Профессиональные специализированные компетенции

Перечисляются профессиональные специализированные компетенции, установленные Академией для данной направленности программы в целях расширения и углубления компетенций образовательного стандарта.

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Описывается квалификация научно-педагогических работников Академии, привлекаемых к реализации программы в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа _____,
(указываются должности привлекаемых к преподаванию специалистов, профессиональная деятельность которых связана с направленностью программы)

имеющих стаж работы в указанных профессиональных областях не менее _____ лет, в общем числе работников, реализующих программу, составляет _____ процентов.

Указываются мероприятия, направленные на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

¹Указываются в случае наличия компетенций, разработанных Академией.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом программы, ежегодно разрабатываемым в соответствии с законодательством на учебный год (приложение № 1).

Описывается календарный учебный график, указываются особенности календарного планирования в рамках данной программы.

3.2. Учебный план

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения для _____ форм обучения (приложение № 2¹).
(очной, очно-заочной, заочной)

Описываются особенности организации учебного процесса. Дается характеристика каждого учебного плана – обоснование выбора и краткая характеристика дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, их трудоемкость. Указываются логическая последовательность дисциплин (модулей), их распределение по периодам обучения, обоснование форм промежуточной аттестации и т.п.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 3).

3.4. Программы практики

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практики разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждому виду практики.

3.4.1. Учебная практика²

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков _____,
(описывается сфера деятельности)

в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (приложение № 4).

Способы проведения учебной практики _____.

¹ Прилагаются учебные планы по всем реализуемым формам обучения.

² Разделом учебной практики программ бакалавриата может являться научно-исследовательская работа.

Указываются основные предприятия, учреждения и организации, на базе которых проводится практика, и обосновывается их выбор.

Если практика осуществляется в Академии, перечисляются базовые кафедры и лаборатории и их кадровое и научное обеспечение.

3.4.2. Производственная практика¹

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в _____ (приложение № 5).

(описывается сфера профессиональной деятельности с учетом направленности программы)

Способы проведения производственной практики _____
(стационарная/ выездная)

Указываются основные предприятия, учреждения и организации, на базе которых проводится практика, и обосновывается их выбор.

Если практика осуществляется в Академии, перечисляются базовые кафедры и лаборатории и их кадровое и научное обеспечение.

3.5. Программа научно-исследовательской работы²

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательным стандартом (приложение № 6).

Раскрываются особенности планирования и проведения НИР, указываются основные мероприятия (научно-исследовательские семинары, научные конференции и т.п.), проводимые в рамках НИР, перечисляются предприятия и учреждения, на базе которых проводится НИР, и т.п.

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, программы итоговой (государственной) аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

¹ Может включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую, преддипломную практику, юридическое консультирование и др. по решению Академии.

² Для программ, предусматривающих данный вид работы в соответствии с образовательным стандартом.

Указываются формы, периодичность и особенности проведения текущего контроля успеваемости.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Указываются формы, периодичность и особенности проведения промежуточного контроля успеваемости, состав ФОС.

4.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая (государственная итоговая¹) аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Государственная итоговая аттестация является обязательной (приложение № 7).

Государственная итоговая аттестация по данной программе включает

_____ (указывается формы ГИА, установленные Академией)

Указываются формы и особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, состав ФОС.

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта, рекомендациям примерной программы и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Описывается фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение программы с учетом особенностей, связанных с направленностью данной программы.

Для достижения планируемых результатов обучения учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

– указываются наименования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды²;

– указывается обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам),

¹ Для аккредитованных программ.

² В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) указывается укомплектованность библиотечного фонда по каждому из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, и дополнительной литературы на 100 обучающихся.

содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;

– указывается возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки с доступом к сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее;

– перечисляется лицензионное программное обеспечение программы;

– перечисляется программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий либо необходимые для удаленного доступа лицензии;

– указывается наименование современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

– указывается наименование программных средств, используемых в учебном процессе для проведения активных и интерактивных форм занятий;

– указываются встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов и т.п.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Описывается фактическое материально-техническое обеспечение программы с учетом особенностей, связанных с направленностью данной программы.

Для достижения планируемых результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает:

– лаборатории _____,
(указывается наименование лабораторий)

оснащенные

_____,
(перечисляется лабораторное и специальное оборудование (или виртуальные аналоги такого оборудования))

– специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, оснащенные _____,

(перечисляется специализированная учебная мебель и технические средства обучения)

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные _____,

(перечисляются виды компьютерной техники)

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (с указанием количества) и т.п.

6. Заключительные положения

Дается характеристика среды Академии, обеспечивающей формирование и развитие компетенций обучающихся в рамках данной

программы, и приводятся методические документы, обеспечивающие качество подготовки выпускников, например:

- возможности Академии в формировании общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускников по данной программе;
- характеристика социокультурной среды Академии, условий, созданных для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных и профессиональных качеств обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о студенческих общественных организациях;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий и т.п.;
- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- сведения о проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- сведения о системе внешней оценки качества реализации программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников Академии и других субъектов образовательного процесса);
- сведения о соглашениях (при их наличии) по реализации совместных с зарубежными партнерами программ и мобильности студентов и преподавателей и т.п.

7. Пояснительная записка

Приводятся обоснования изменений и дополнений к образовательной программе, их целесообразность.

Указывается перечень профессиональных стандартов, использованных для разработки образовательной программы и выбранные обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) и квалификационные требования к ним.

8. Разработчики

9. Эксперты