

Федеральная таможенная служба
Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

ПРИКАЗ

«02» декабря 2016 г.

№ 127

г. Люберцы

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества высшего образования в Российской таможенной академии

В целях повышения качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества высшего образования в Российской таможенной академии (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора по учебной работе Е.В. Лобас.

Начальник
полковник таможенной службы

В.Б. Мантусов

Приложение
к приказу Российской таможенной
академии от 22 декабря 2016 № 127

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества высшего образования в Российской таможенной академии

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок функционирования внутренней системы оценки качества высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС).

1.3. В Положении используются следующие термины и определения:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

мониторинг системы образования – это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Структура системы оценки качества высшего образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества образования.

1.5. Основными элементами внешней оценки (экспертизы) и признания качества образовательной деятельности являются:

- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- государственная аккредитация, цель которой – установление соответствия содержания, качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;

- независимая оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, в том числе общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация;

- внешняя независимая оценка учебных достижений обучающихся на различных этапах обучения, в том числе участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки требованиям ФГОС;

- государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- экспертиза (рецензирование) образовательной программы и ее элементов.

1.6. Внутренняя система оценки качества высшего образования в Академии – это совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих получение объективной информации и последующую оценку эффективности и результативности деятельности Академии и ее структурных подразделений, качества образовательных программ и образовательных достижений обучающихся.

1.7. Оценка качества высшего образования направлена на решение следующих задач:

- формирование сведений об образовательной деятельности Академии, реализации образовательных программ и качестве подготовки обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования, в том числе изучение передового опыта преподавания;

- информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности по повышению качества высшего образования в Академии.

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о показателях образовательной деятельности Академии.

1.8. Объектами внутренней оценки качества высшего образования являются:

- показатели деятельности Академии и ее структурных подразделений;

- образовательные программы высшего образования;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

1.9. Внутренняя оценка качества высшего образования в Академии осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Академии.

II. Структура внутренней оценки качества высшего образования

2.1. Основными элементами внутренней оценки качества высшего образования в Академии являются:

а) оценка качества подготовки обучающихся;

б) оценка результативности и эффективности образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

2.2.1. Оценка качества подготовки обучающихся является элементом контроля качества освоения образовательных программ и осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов (в том числе по различным видам практики), защиту курсовых работ (проектов), научно-исследовательской работы в соответствии с учебными планами направления подготовки (специальности). При освоении программ аспирантуры к формам промежуточной аттестации также относятся отчеты о проведенных научных исследованиях, ежегодная аттестация аспирантов на заседании кафедры и сдача кандидатских экзаменов.

2.2.5. Единый порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия».

2.2.6. Государственная итоговая аттестация сочетает элементы внутренней и внешней оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной.

2.2.7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, установлен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия», и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия».

2.2.8. Результаты промежуточной аттестации, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся являются информационной основой для анализа результативности образовательного процесса и выработки мер по его дальнейшему совершенствованию.

2.3. Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности Академии.

2.3.1. Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности Академии осуществляется в процессе проведения:

- ежегодного самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии. В процессе самообследования проводится оценка Академии на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности;
- анализа выполнения лицензионных требований и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализа результатов приема на обучение студентов и аспирантов в Академию;
- мониторинга удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, преподавателей и работодателей (изучение отзывов работодателей о подготовке обучающихся (выпускников), предоставление обучающимся возможности оценивания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы структурных подразделений Академии и отдельных научно-педагогических работников);
- мониторинга востребованности выпускников на рынке труда;
- внутренних функциональных проверок структурных подразделений Академии¹.

III. Организация внутренней системы оценки качества высшего образования

3.1. Внутренняя оценка качества высшего образования осуществляется в форме аттестации, самообследования, контрольных (мониторинговых) мероприятий.

3.2. Внутренняя оценка качества высшего образования проводится в Академии на внутриакадемическом, внутрифакультетском, кафедральном уровнях.

3.3. Контроль (мониторинг) осуществляется с использованием методов документального контроля, наблюдения за организацией образовательного

¹Приказ Российской таможенной академии от 04.12.2015 № 936 «Об утверждении инструкции о проведении функциональных проверок структурных подразделений Российской таможенной академии»

процесса, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контроля качества проведения учебных занятий и иных методов.

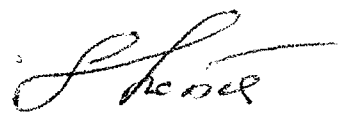
3.4. Основанием проведения контрольных (мониторинговых) мероприятий является локальный нормативный акт Академии (филиала).

3.5. Результаты внутренней оценки качества высшего образования представляются в форме:

- отчета по самообследованию;
- отчета (справки) о результатах промежуточной аттестации обучающихся, а также отчета о результатах государственной итоговой аттестации выпускников;
- отчета (справки) о реализации образовательных программ по направлениям подготовки (специальности) на соответствие требованиям ФГОС;
- аналитической справки о функционировании электронной информационно-образовательной среды и ее соответствии требованиям ФГОС;
- акта об итогах проведения функциональных проверок структурных подразделений Академии (филиала), отчета об устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;
- записей о результатах контроля проведения учебных занятий;
- протоколов заседания кафедры, учебно-методического совета факультета, учебно-методического совета Академии (филиала), Ученого совета Академии (филиала);
- отчета о работе кафедры, выполнении решений учебно-методического совета факультета, учебно-методического совета Академии (филиала), Ученого совета Академии (филиала);
- отчета о результатах приема на обучение в Академию;
- документов по учету индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- аналитической справки о результатах мониторинга удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, преподавателей и работодателей;
- аналитической справки о трудоустройстве выпускников Академии, отзывы, благодарности (рекламации) работодателей о качестве подготовки обучающихся.

3.6. Результаты внутренней оценки качества высшего образования в Академии используются для анализа образовательной деятельности и выработки мер по ее дальнейшему совершенствованию.

Первый проректор по учебной работе



Е.В.Лобас